**薛家小学语文学科教师基本功大赛（第一轮选拔）**

**（教学设计稿）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **包红玲** | **年龄（周岁）** | **26** | **年段** | **低** |
| **设计课题** | **《雾在哪里》** | | **得分** |  |  |
| 教材分析 | 本课是一个童话故事，作者以拟人化的手法。将“雾”这一人们熟悉的自然现象用生动有趣的语言，形象地展现在孩子面前，本课要让孩子明白雾中雾后出现的两种不同的景象。赋予雾孩子的语言，使课文形象生动。 | | | | |
| 教学目标 | 1.认识本课13个生字，会写8个生字。  2.正确、流利、有感情地朗读课文。  3.说说雾把什么藏了起来，藏起来后景色的样子。 | | | | |
| 教学重点 | 1.认识本课13个生字，会写8个生字。  2.说说雾把什么藏了起来，藏起来后景色的样子。 | | | | |
| 教学难点 | 1.正确、流利、有感情地朗读课文。读好雾语气的。  2.说说雾把什么藏了起来，藏起来后景色的样子。 | | | | |
| 课时流程 | 第一课时   1. 创设情境、激趣导入 2. 今天老师给大家带来了一位好朋友，猜猜它是谁？   （出示雾笼罩的图片）   1. 他们有什么共同的地方？ 2. 知道他是谁了吗？ 3. 说说雾的特点 4. 他呀，是个调皮的孩子，（出示第一小节）   （1）指名读  （2）这个淘气调皮的孩子又和大家玩起了捉迷藏，看看谁是火眼金睛？  （3）今天我们就一起学习19课 雾在哪里  二、初读课文，找找雾  1.自由读课文，要求：  （1）借助拼音把课文读正确，注意标点的停顿。  （2）自学课文中的生字，读准音，记住形，不明白意思的字词可以提出来。  2.同桌交流，说说雾藏在了哪里（学习生字 岸）  3、开火车轮流读课文。  4、同桌合作，选择你喜欢的一个场景，做做这调皮的雾孩子，也来和我们捉迷藏，让我们来找找你。  5、同桌交流读，指导朗读  三、再读课文，走进雾  1、这调皮的雾孩子，你有什么好办法，快速找到它吗？  2、说说雾的特点  远处的景物模糊看不清；只能大约看到建筑物的轮廓；空气很潮湿等  第二课时   1. 复习导入 2. 看看你有没有成为雾的好朋友。（说说雾的特点） 3. 这调皮的好朋友都去了哪些地方，和我们玩起来捉迷藏？ 4. 合作学习 5. 四人小组合作学习2到7小节 6. 小组合作读 7. 四人小组展示回家绘本作业   （回家画一画雾来到海上、岸边、城市上空后，前后情境的对比）   1. 四人小组汇报，说说雾都把什么藏了起来，藏起来之后的景色是什么样子的。 2. 全班交流，雾还能来到哪呢，这儿又会发生什么样的变化。 3. 了解雾的形成 4. 雾把整个地球都转了个遍，这回他有了个绝妙的好主意，他呀把自己藏了起来。 5. 你瞧，整个世界都变了，指导学习第8小节。 6. 那雾去哪里了呢，了解雾的一生。 | | | | |
|  | | | | | |

**（写作稿）**

请根据自己的生活经历和切身体验，以“**这一刻，我热泪盈眶**”为题，写一篇文章。

要求：文本不限，除诗歌；不少于500字；文中不得出现真实的校名、人名；书写要正确、规范、美观。

|  |
| --- |
| **这一刻，我热泪盈眶**  说起感动，随着年龄的变化，好像能让我感动的事越来越少。家人在迷茫时的一声鼓励、陌生人在身边经过时的一声提醒、爱人在节日时的一声祝福等慢慢在我嘴边凝聚的渐渐成为了一声谢谢。  这是我一年级教师生涯的第二年，在语文课上，小朋友听着《同桌的阿达》的绘本故事学习如何真诚对待身边的小朋友，用心交朋友；听了《大卫上学去》体会作为一名一年级的小朋友如何上学，怎样上课；绘本《上厕所》就更加贴合孩子的生活，怎样文明如厕，共享舒适的如厕环境等等。在这些生动有趣的绘本故事中，孩子学习礼仪，感知学习生活，知道学习的乐趣。当孩子下课，走进朋友身边露出甜美微笑时、当他们自觉地排起桌椅、整理队伍时，我的嘴角不觉的上扬，他们让我感动，让我有价值的体现。  教孩子懂礼貌，我们进行了一系列的常规训练，教孩子要懂礼貌，孩子的表现也是优异的，他们是一群有礼貌的好孩子，我可以听到他们稚嫩的问好声，小小的身躯藏着满满的正能量，哪怕你站得离他还有一段距离，他也会立马跑来问好；当他遇到困难，水壶打不开、书包塞不进桌肚时，他会跑过来寻求帮助，“老师，可以帮我打开水壶吗？”“老师，我的书包塞不进可以帮我塞进去吗？”当你帮了他之后，他会闪着他明亮的大眼睛跟你说声“谢谢！”；放学时，他会跟我说声再见，如果我正在跟别的孩子道别而没有注意到他时，他会等我回头时再说声“再见”再走，他也会用小手来拽拽我，让我注意他再跟我说声“再见”，总是要亲自跟我说了再见才会走。这群懂礼貌的好孩子，让我的嘴角不觉的上扬，他们让我感动，让我被爱所环绕。  他们也是一群乐于助人，愿意出力帮忙的孩子。小朋友愿意为班级承担一份责任，早上讲桌上会有孩子们已经洗好的抹布，当我到教室的时候，孩子会微笑的告诉你：“老师，我已经把抹布洗好了！”；下课后总有些孩子会帮助忘了塞好板凳出去跳绳的孩子们把板凳放好；当老师忘了擦黑板时，他也会及时的把黑板擦干净；当其他小朋友遇到困难时，他也非常乐意走过去帮帮别人。这群愿意付出的孩子，让我的嘴角不觉的上扬，他们让我感动，让我看到了成长。  这群孩子傻的可爱，爱的天真，在他们成长的一刻，让我热泪盈眶。 |