**《新体验作文2》课程纲要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程****名称** | **《新体验作文2》** | **设计者** | **徐佩**（江苏省常州市新北区薛家中心小学） |
| **适用****年级** | 六年级 | **总课时** | 17课时 | **课程****类型** | 体验 |
| **课程简介**（200字内） | 通过本次体验作文指导，让学生在过程中明白，我们的写作与我们多彩的生活紧密相连，它的表达形式也是多样的，只要能表情达意，用智慧的眼睛去留意生活，那就足够了。 |
| **背景****分析**（500字内） | 生活是写作的唯一源泉.生活素材摄取得好,写作就“自有源头活水来”.怎样让学生走上一条首先汲取生活素材再写作的新路。对于本组的学生来说，学习语文的过程中，尤其是在作文上，还存在着很大的困难。他们，有的找不到新鲜活泼的素材，有的不会表达自己内心的所思所想，有的对事情发展的过程表达得不清晰，所以，本学期开设了这一门校本课程。通过让学生体验、观察的等方式，丰富学生的感受，指导他们用通顺流畅的语句表达自己的所思所想。  |
| **课程****目标** | 本课程旨在激发学生写作的兴趣，培养留心生活的良好习惯与积累素材的习惯，培养学生的想象力，教给写作方法，提高学生语文素质。1、注重学习的乐趣与体验，注重学生的点滴进步，注重学生亲身参与实践活动，并获得感悟与体验。重视学生在学习过程中的自我评价和自我改进。2、关注学生课堂上的表现和学生参与活动的状态，采用听说读写等多种方法，全面提高学生的作文水平。3、学期结束时每人上交一到两篇自己的得意之作，教师认真批阅，认真评讲，对学生的学期表现作综合评定。 |
| **学习主题/活动安排（请列出教学进度，包括日期、周次、内容、实施要求）** | 具体内容安排 课时 1 明确本课程的学习任务及要求2 署假趣事3 我为老师做点啥4 我为老师做点啥(讲评)5 两分钟有多久6 比手劲7 做家务8 秋天里的歌9 我们放风筝10 预备铃响11 记一次有趣的游戏12 神秘的礼物13 吃口香糖14 “ 临时班 长”15 半夜醒来16 我的 同桌17 学期回顾 |
| **评价活动/成绩评定** | 体现整体性和综合性的特点，从课堂表现、进步程度以及完成老师交给的任务等方面评出等第。注重对字词句的积累与灵活运用,在多种的活动形式中获得感悟体验,采用形成性评价的方式,学生自评、互评、师评的结合,重视过程中的评价,学生在学习中的自我认识与自我改进。* 增设文学欣赏、习作园地的栏目，激起学生写作的兴趣。
 |
| **主要参考文献** |  |
| **备 注** | 生活资源的收集 文学作品的欣赏 整合评价的方法 精心的组织与有效的练习。 |