教师三年主动发展规划总结评估表

（2015.9——2018.6）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 丁俊英 | | 性别 | 女 | 工作年月 | 2015.08 |
| 学历 | 本科 | | 任教学科 | 数学 | 政治面貌 | 党员 |
| 专业荣誉 |  | | 职称 | 中小学二级教师 | 填写时间 | 2018.6.20 |
| 2015  ——  2018  年度目标 | 学科素养在实践中不断丰富，教育教学水平在磨练后不断提升。形成自己独特的教学风格，在各方面都有所突破，并取得一定的成绩，努力成为一名出色的教坛新秀。 | | | | | |
| 达成  目标及  原因  分析 | 已  达成目标 | 1、自己所带的班级学生能形成良好的学习习惯，得到孩子的喜欢，家长的信任与支持。  2、研读“新基础”教育，每学期1~2节校级公开课。校级基教师本功评比二等奖1次。  3、积累教学论文的语言，积累教学案例，积极撰写教学论文和教学设计。蓝天杯论文三等奖1篇，蓝天杯教学设计二等奖1篇，师陶杯论文二等奖1篇。 | | | | |
| 达成原因分析 | 学校平台机会，自我要求，内在需要 | | | | |
| 未  达成目标及  原因分析 | 未达成目标 | 1. 三年内争取上区级公开课2次 2. 撰写发表教学论文 3. 课题研究有初步成果 | | | | |
| 未  达成原因分析 | 我一个人能力有限，精力也有限，同行的人很少，我是容易受挫体质，会怀疑自己，压力太大有时候会崩溃，且与学校领导缺乏有效沟通，团队和学校的切实支持与帮助又不足，努力成为优秀的人，但是仅仅靠努力是不够的！ | | | | |
| 后  三年目标及  达成措施 | 目标  简述 | 从头开始 | | | | |
| 主要措施 | 认识自我 | | | | |