**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

 (2015年9月——2018年8月)

姓名 封霞仙 性别 女 年龄 35 教龄 12 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：自2004年参加工作以来，本人一直在平凡的班主任和语文教学工作岗位上辛勤默默地耕耘12年有余。本人本着既教书又育人的目的，对工作勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，默默无闻。在教学中，认真钻研教材，虚心学习、领悟新课标精神。以“教人求真，学做真人”为教学原则，培养有思想，有能力的人才。1、个人优势分析：（1）、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。（2）、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。2、个人不足剖析：工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。个人发展意识模糊，进取心不强。  |
| **三年总目标：**1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；
2. 每学年撰写与教学相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励；
3. 为晋升小中高职称积极准备材料；
4. 严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养；力争进入学校五级梯队。
 |
| **第一年目标：**积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养； |
| **第二年目标：**积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养； |
| **第三年目标：**积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表；严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养；力争进入学校五级梯队。  |
| **具体措施和安排：**1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，在活动中听取专家的发言，与专家和教师进行思维碰撞，获得长足进步；

2、在学习中成长，学习教育理论，在理性认识中丰富自我。系统学习《新基础教育指导纲要》（语文）以及《小学语文教学》、《“新基础教育论”——关于当代中国学校变革的探究与认识》、《人民教育》等小学语文教育教学相关的专著和杂志，摘抄大量的精妙之处，每学期一篇学习心得。3、在反思中成长。    （1）自我说课，即自己对自己说课，要求自己用简洁准确的语言叙述教学设计中的思维过程，使自己内部思维活动充分地暴露出来。    （2）教学后记反思。    在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会。4、在教育教学实践的基础上，结合所学的理论知识，撰写高质量的论文，参与省级评奖和发表；1. 注重材料的积累，参与区级、市级的培训，力争日后能晋升小中高；扎根语文课堂，注重培养学生的语文素养，重心下移，小组合作，活用方法，成为研究型教师，进入五级梯队。
 |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |