一、教学目标
【情感、态度与价值观目标】
树立正确的为人处世态度和守信为荣，失信可耻的道德观念。
【能力与方法目标】
通过学习增强为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，能够践约守信，诚实做人。
【知识目标】
理解诚实守信的重要意义，懂得“人无信不立”的道理，知道诚实守信是中华民族的传统美德。
二、教学重难点
【重点】
理解诚实守信的重要意义，知道诚实守信是中华民族的传统美德。
【难点】
能在生活中践行诚信观念，做一个诚实守信的人。
三、教学方法
情景教学法、活动教学法、谈话法、讲授法
四、教学过程
环节一：新课导入
运用讲故事的方式导入，为同学们讲述《曾子杀猪》的故事，让学生带着问题边听边想。
导入实录：同学们，上课之前老师先问大家一个问题，大家都喜欢听故事吗?大家都喜欢啊，今天老师就为大家讲个故事，大家一定要认真听，听完之后老师会问大家一个问题。
古代有个人叫曾子，一天他的妻子要出门赶集，儿子哭闹着也要去，于是妻子便哄他说，回来杀猪给他吃。儿子信以为真，就不再闹了。妻子赶集回来，看见曾子要杀猪，连忙制止他。曾子却说：“做父母的如果说话不算数，孩子就会学着欺骗，不讲信用，将来怎么在世上立足呢?”最终，曾子还是把猪杀了。
同学们，故事听完了，请大家想一想一头猪在当时是很贵的，曾子为了履行一句本来不经意的承诺而杀了一头猪，这是为什么呢?哪位同学能将你的想法和大家分享一下呢?
这位举手的同学你来说一下。好，刚才这位同学的回答非常精辟，他说曾子杀猪给儿子吃是为了通过自己的行为教育儿子应该说话算话，承诺别人的事情就应该做到。是啊，曾子为自己的儿子树立了榜样，教育儿子应该做到言而有信，诚信做人，否则就难以立足，可见在曾子看来，诚信真的非常重要。那诚信的重要性体现在哪里呢，我们今天就一起来学习《诚信是金》，一起来探究诚信的重要性。
环节二：新课讲授
1.哪个更重要
过渡：同学们，通过刚才曾子杀猪的故事我们看到了古人是非常看重一个人诚信的品质的，诚实守信自古以来就是我们中华民族的传统美德。但是，现在有个年轻人却并不这样认为，我们一起来看一看他是怎么做的。
教师通过课件展示教材第8页的故事，引导同学们思考年轻人将诚信丢掉之后，来到了一个大型的人才招聘会，假如你是某企业的招聘负责人，请问你会录用他吗?这个年轻人最后的结局会是怎样的呢?
教师将全班同学分为3个小组，请同学们以小组为单位，每组派学生分别扮演年轻人、招聘负责人、记者等角色，将上面的问题以表演的形式续演出来。小组表演之后，教师进行表扬并进行总结，人如果丢掉了诚信，即使有着聪明的大脑，出众的才学，也会因为得不到他人的认可，他的才学机敏无法展现，金钱荣誉无法获得，可见诚信是人立足于社会的根本，这就是孔子所说的——人无信不立。
2.假如没有诚信
过渡：那位青年遭到拒聘，是因为大家认为他的不诚信会给自己的公司带来危害，其实在我们的社会生活及学校生活中也有许多不诚信的事例，让我们一起来发现并说一说。
教师请同学们课前收集生活中有哪些不诚信的行为，可以收集媒体中的相关报道、回忆自己的生活经历、调查周围的人，课上以小组为单位将本小组收集的资料进行展示，如市场上充斥着一些假冒伪劣产品、便民伞丢失、旅游时有的游客不按时回来等。
教师引导学生思考当社会失去诚信时，那些诚实守信的人会受到什么影响?
通过研讨，使学生体会和认识：在社会生活中，一旦失去了诚信，不仅给当事者造成直接伤害，而且也使整个社会失去安全感，人与人失去最起码的信任，受伤害的是包括自己在内的所有人。
环节三：巩固提高
过渡：我们个人小的诚信才会有社会大的诚信，俗话说的好“莫以恶小而为之，勿以善小而不为”，讲诚信从生活中的点点滴滴做起，从生活中的小事做起，让我们一起来讨论讨论：我们如何做一个有诚信的好少年呢?
教师引导学生思考作为一名小学生，我们怎样在生活中践行诚信的观念，让自己成为一个诚实守信的人。请同学们同桌之间相互讨论并发言，学生发言之后，教师对学生的发言进行表扬并总结，我们可以从自己力所能及的小事做起，如不撒谎、考试不作弊、不抄袭作业、借东西要及时还 、答应别人的事要做到等等，帮助学生认识到诚实守信要落实到自己的实际行动中。
环节四：小结作业
经过今天的学习，我们知道了诚实守信不论是对我们社会还是对我们个人都非常重要，假如没有诚信，整个社会会失去安全感，人与人会失去最起码的信任，受伤害的是包括自己在内的所有人。所以，作为一名新时代的小学生，我们不仅自己要学习做一个诚实守信的人，而且还要为弘扬社会的诚信美德贡献自己的一份力量。请同学们课下以小组为单位去搜集有关诚信的名言警句、寓言故事或名人事迹，小组设计制作一份“诚信是金”的手抄报，下节课在班级里面进行交流展示。
五、板书设计
诚信是金
一、诚信是做人之本
二、假如没有诚信
三、做诚信的好少年