**《朱德的扁担》**

**一、教材分析**

《朱德的扁担》这篇课文讲的是为了坚守井冈山根据地，粉粹敌人围攻，朱德同志和红军战士一起挑粮的生动故事，表现了革命领袖以身作则，与战士们同甘共苦的高贵品质，

同时表现出广大战士对朱德同志的敬爱之情。21世纪教育网版权所有

课文通过人物的行动和心理，真实生动地反映了革命队伍中官兵互敬互爱同甘共苦的感人场面。课文以“朱德的扁担”为题，以小见大，于细微处见精神，让我们看到了一位革命伟人的鲜活形象。课文最后三句提到“扁担”，与题目呼应，既点明了课题，又深化了内涵。

**二、教学目标**

【知识与能力目标】

会认18个生字，会写8个字，自主积累词语。正确，流利，有感情地朗读课文。

【过程与方法目标】

教学时，我们紧扣住“朱德的扁担”这一看似平常却又不平常的扁担，从学生的好奇入手，以这根扁担有什么特别之处着眼，引导学生层层剥笋，进而了解到红军战士、朱德同志不畏困难、勇挑重担的革命精神。21教育网

【情感态度价值观目标】

学习课文，感悟朱德同志以身作则，与群众同甘共苦的高尚品质。

**三、教学重难点**

【教学重点】

会认18个生字，会写8个字；正确，流利，有感情地朗读课文。

【教学难点】

1、按笔顺规则书写8个字；

2、感悟朱德同志以身作则，与群众同甘共苦的高尚品质。

**第一课时**

**一、激趣引入：**

1、今天，老师给大家准备了一个谜语，想猜一猜吗请听：生在树上，落在肩上， 干活躺下，休息靠墙。（这是扁担）出示投影，板书：扁担。现在我国的农村，有的地方山路崎岖，还有很多东西如水，粮等需要用扁担来挑。在科技不发达的旧中国，更是离不开肩挑手提。说起扁担，还有一个动人的故事呢!21cnjy.com

2、出示课题：朱德的扁担

3、齐读课题。读了课题，你有什么疑问吗？

 简要介绍朱德及其课文背景。

 1928年4月底，朱德，陈毅率领一部他南昌起义和湘南暴动的队伍，来到井冈山， 和毛泽东领导的秋收起义部队胜利会师后，国民党把井冈山革命根据地视为眼中钉， 肉中刺，千方百计想拔掉它。他们在军事上的一，二次"会剿"失败后，又实行经济封锁，妄图把红军饿死，冻死，困死。为了准备第三次反"会剿"，粉碎敌人的经济封锁，地主党组织极积动员群众为山上送。挑粮上山也成了红军的一项经常性工作。那年，朱德军长已是40多岁了，但他经常亲自带领战士们下山挑。21·cn·jy·com

**二、初读课文：**

1、学生自由读课文，一边读一边将不认识的字作上记号，在有疑问的地方划上问号。

2、听课文朗读录音，通过听，你认识了哪些字，记住了哪些字？

3、把这篇课文读给同桌听，和同桌一起讨论识记生字，解决疑问，标出自然段。

4、指名分段朗读课文，互听互评，纠正字音。

5、质疑：初步理解以下词语：

坳：山间平地。

围剿：包围起来消灭掉。

经济封锁：用强制的力量使跟外界经济联系断绝。

绵延：连续不断。

**三、集中识字：**

1、在本课中，你找出了哪些生字。

根据学生回答，贴出生字卡片：

朱、担粮、绝、军令、禁锁、井冈、坪、战士、脱、肩、浩荡、戴

2、这一课的生字这么多，你能记住吗有什么好办法。

3、将生字按难易分类，把容易识记的字卡拿出来指名认读。

如：担、战士、军令、井冈山、粮食

指出"担"是个多音字，本课读dàn 担子，扁担，还有一个读音是什么（dān 担心）

指导学生读好后鼻音：令、粮

4、交流识字方法，引导学生记住形声字：粮、禁、坪、浩、荡。

5、多种形式认读生字：同桌互读，小老师带读，指名读。

**第二课时**

**一、复习检查：**

1、开火车认读生字，词语；

2、指名朗读课文。

**二、围绕“藏”和“找”学习课文：**

1、过渡：我们上节课读过了这篇课文，课题是：朱德的扁担齐读课题。“朱德的扁担”这个故事发生在什么时候？朱德用这根扁担干什么用（挑粮上山。）为什么需要挑粮上山（因为井冈山生产的粮食不多，不够山上的战士吃。如果粮食不够吃，战士们就会饿肚子。战士们吃不饱，就没力气打仗了。） 你瞧，朱德正挑着担子从远处走来呢！

2、（出示投影）说说你看到的朱德。

回答后出示书中的句子：他头戴斗笠，挑着满满的一担稻谷和年轻的战士们一起走在崎岖的山路上。

从"满满"这个词中，你体会到了什么（这么满的一担粮食肯定很重。朱德爷爷肯定要用上九牛二虎之力，才能挑起这么满的一担粮食。这么重的一担粮食会把朱德爷爷的肩膀都压红了。可能还会流出血来。朱德爷爷可能是硬坚持住的。）www.21-cn-jy.com

3、既然挑粮上山这么重要，为什么战士们还要把朱德的扁担藏起来呢好好读读课文，想一想。（因为朱德同志工作很忙，还要挑粮上山，太累了。大家想，把扁担藏起来，朱德就不用挑了，这样就可以让他轻松点。如果朱德不挑粮，可以更加专心研究国家大事。 战士们希望朱德不要过度疲劳。2·1·c·n·j·y

4、挑粮上山到底累在哪里读读课文第二自然段，找一找。 如：从井冈山到毛坪，有五，六十里路，路很远，而且山高路陡，十分难走。尤其挑着粮食就更吃力了。

什么是“山高路陡” 什么是“崎岖” 引导学生看图想象挑粮的困难。

（山很高，路也不平。路上有很多石头，不像我们现在的水泥路。而且路很窄。下山时，石头一绊很容易跌倒。如果下过雨，战士们挑粮上山就更困难，路很滑，但是他们挑着担子，不能用手帮忙。走一步，又会滑两步。）【来源：21·世纪·教育·网】

5、刚才通过大家的想像，把挑粮的困难再现到了我们的面前。现在，你能用读表现出来吗指名读第三自然段。

6、过渡：是呀，这些就是战士们藏扁担的原因所在。一个“藏”字，让你体会到了什么呢（从“藏”字，我体会到战士们非常关心朱德军长，从“藏”字，我也知道大家非常敬爱朱德。这种体贴和关心，其实也是一种爱戴。）真是“藏中见真情”哪!

7、战士们这种情有没有实现呢从哪个词看出来（"没想到"）也就是战士们没有如愿以偿。
出示课文中的句子：朱德又找来毛竹，亲自动手削了一根新扁担，还在扁担上写了八个醒目的大字：“朱德扁担，不准乱拿”。21·世纪\*教育网

你知道朱德同志为什么要在自己的扁担上写上“朱德的扁担”五个字吗？是的，朱德愿意与同事们同甘共苦。这就让大家更加敬爱朱德同志了。朱德的一个“找”，也让我们看见了他以身作则，与战士们同甘共苦的高尚品质。 www-2-1-cnjy-com

8、小组交流自己对朱德的看法。

**四、巩固练习：**

1、随堂听写本课生字：朱担粮军井战士肩

2、给生字组词。

粮（ ） 军（ ） 井（ ） 肩（ ）

战（ ） 士（ ） 担（ ）