苏教版《品德与社会》第四课

身边的变化（第三课时）

执教：朱艳

教学目标：

1、知识：了解改革开放给中国城市带来的翻天覆地的变化。

2、情感：让学生感受祖国、家乡的巨大变化，增强爱家乡、爱祖国的情感。

3、能力：学生收集有关家乡社区变化的素材，采用小组合作学习的方式。

教学准备：

1、每人准备一张20世纪60年代以来“全家福”照片。收集一些家庭老照片，按时间先后顺序排放。

2、中国地图。

3、城市变化照片。

4、歌曲《春天的故事》

教学过程：

（一）照片导入

1、投影20世纪60年代初的一张“全家福”照片，再让学生展示自己家庭的照片。

2、从这些照片中，你们发现了什么？

3、家庭的变化使我们心中流淌着一首首欢乐的歌。整个中国的变化就像一首春天的歌，大家想了解改革开放后，我国发生了哪些翻天覆地的变化吗？

（二）城市新貌

1、小渔村的变迁

深圳原是个不起眼的小渔村，后来成为我国第一个经济特区城市。

出示中国地图：谁能准确地说出深圳的地理位置？

简要介绍：深圳古时候是流放犯人的地主，解放后很长一段时间也只是边陲小镇。现在大家对深圳的印象是……（繁荣、美丽、发达、发展迅速）

深圳迅速崛起的原因是什么？（改革开放、位置靠近香港、政策优势、吸引资金、技术、人才）

2、地图显示：深圳迅速崛起，深圳附近的珠海、中山、东莞等城市也迅速发展形成一个城市带，这个以深圳、珠海、广州为核心的三角形经济地带，我们通常称它为什么？（珠海三角洲，随之，东南沿海也崛起了）

3、小结：改革开放给城市带来了繁荣。

4、你还了解哪个城市的变化发展，四人小组讨论。

（三）自己身边的变化

1、出示歌词《春天的故事》，你会唱吗？唱出来给大家听听。

2、在歌声中看着自己带来的照片，想想自己身边所发生的变化。

3、班级小调查：全班同学家庭电话普及率、家庭手机合用率，拥有两台电视机、拥有私家车的有多少个家庭，教师及时调查结果记录在黑板上，注意格式，为学生课后展开调查做好铺垫。

4、读一读：人们生活今非昔比，说说自己感受最深的话题。

5、进一步思考：我国经济快速健康发展的原因是什么？填写

教师小结：家庭的变化是社会发展进步的重要窗口，同样，历史的发展与变迁也深刻地影响着我们每个人的家庭，所以从某种意义上说，从一个家庭的变化可以见证一段历史。

（四）家庭叙事

当你翻开旧影集时，一定也想听听它背后的故事吧！

1、听朗读《奶奶的影集》

2、在你收集自己家的老照片或纪念物品时，了解到它背后的故事吗？说一说，和我们大家分享。

总结：

我们今天讲述了一个春天的故事，我们要格外珍惜今天、努力学习，让我们明天共同谱写一曲新的“春天的故事”。在优美的“春天的故事”旋律中结束本课学习。

（五）课后延伸

社会小调查：社区人们生活的变化。

学生分四大组讨论：

从社区人们和生活――衣、食、住、行发生了哪些变化，为什么会有如此变化，（学生分为服饰组、食物组、住房组、交通组）进行调查，教师在此过程中起引导、调控、指导等作用。