**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2015年9月——2018年8月)

姓名 李羚 性别 女 年龄 25 教龄 1 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名优秀的人民教师，使自己在教育事业前进的道路上有一个明确的方向，我盼望经过这3年，可以让我快速成长，成为一名学生喜欢的老师，成为一名入格的老师。  一、主要问题：   （1）在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。  （2）初次接触小学教学，缺乏教育教学经验，大学里学习的都是理论知识，现在还不能理论应用于实践。  （3）组织管理能力欠缺，不能很好的管理好学生。  二、优势方面：  （1）热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。  （2）能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。  （3）谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。 |
| **三年总目标：**  1.充分领会课改的精神，在教学中用课改的理念进行教学，做到教得实在、教得灵活，使自己能灵活驾驭新教材。  2.通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文，并争取获奖。  3.在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。 |
| **第一年目标：**熟悉教材、掌握教法、了解学生，认真备课、认真上好每一节课，一年后入格。 |
| **第二年目标：**加强教育技能培养，提高班级管理能力。  1.要提高自己的课堂管理能力和驾驭课堂的能力，要努力使所有的学生都能积极参与到课堂学习中，并在课堂中发挥自己的主动性。  2.虽然是一名副班主任，但仍要积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。  3.要树立终身学习的理念。学生对知识的渴求是无止境的，这就要求教师要不断钻研知识，并不断扩大自己的知识面，要以自己的知识修养来说服学生，赢得学生的爱戴。  4．不断进行教学研究。坚持把教学中的得与失写下来,坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等等，积极向报刊杂志投稿，争取至少有一篇公开发表。 |
| **第三年目标：**认真备好每一节课，使自己的数学课堂教学成为接近学生、超越教材的课堂教学。研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的数学课。  对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。为评选教坛新秀做充分的准备。 |
| **具体措施和安排：**  （一）学习方面  为了自己的教育教学尽快地提高，读书、学习是一种至关重要的途径，今后我将广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，不断构建、丰富自己的知识结构。   （二）师德方面  学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用，用心灵去塑造学生的心灵，用自己的言行去影响学生，让人格的种子在学生的心灵深处发芽，开出美丽的花朵。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的肯定。  （三）教学方面      立足课堂实践，形成有特色的教学风格。在新课标理念指导下，从身边有经验的教师处请教，从市区名师中汲取，敢于实践，积极开设校级以上公开课，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。  （四）教育科研方面  积极参与课题研究，开展教学研究，积极撰写有质量的教学论文。学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，辨证看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中。坚持写教学反思、随笔，争取在刊物发表。 |
| **要求学校提供帮助：**  **希望领导有时间来听听我的课并给与宝贵意见，并给予一些外出学习听课的机会。** |
| **级部审阅意见：** |