**夯实育人地基，助推学生发展**

**——薛家中心小学2018—2019第一学期学生发展计划**

**问题分析**

1.教师队伍建设：随着班级数的急剧增加，班主任队伍空前庞大。大量零基础、年轻化、缺经验的老师进入班主任队伍，所带来的弊端凸显——责任意识淡薄、专业水平低下、班级管理低效，从一定程度上影响了学科教学质量，学生的行为习惯、思想道德品质不能很好地提升。有3、5年研究经历的班主任持续学习、研究的内驱力不够，完成任务的心态占主要因素。成熟型班主任大多居于高段，重点是管理好学生常规，研究重心偏向于学科。这种教师之间的差异，造成在学生的习惯、能力、素养培养上差异较大。相对于学科教学，班主任在学生工作方面的主动实践与研究成果的撰写意识还比较薄弱。骨干班主任品牌创生意识、创生能力有较大的提升空间。年级组长的领导力须提升，思维方式、管理能力、创新能力还有待进一步转变、提升。

2.学生公民素养： 学生数超多且来源复杂，家庭教育和学前教育的缺失，使得学生的行为习惯、思想道德培养任重而道远，距离做优雅的薛小娃这个目标还有较大的提升空间。班级岗位建设的年段意识不够清晰，基本满足“人人有岗”，但在指导与评岗上比较粗糙或者简单，须进一步细化与强化。须充分挖掘年级及校级志愿者队伍的育人价值，将其做实、做亮，做出特色，服务他人中实现自我管理，自我成长，让岗位真正成为学生成长的大舞台。

3.学生活动建设：学生活动的设计、组织、实施、评价等，虽然内容比较丰富，形式多样，但是还是缺乏价值观的引领，活动的关联性不清晰，横向内容的整体序列、纵向目标的层次架构都需要进一步清晰，与当下儿童生活、民俗传统文化、地方文化等多元因素的综合融通性不足，缺乏独特性。缺乏三种意识：完整的校园生活意识；完善的综合融通意识，完全的生命互动意识。

4.校内外资源利用：家长及社区各类资源的开发与利用呈现上升趋势，但还没有充分利用。须进一步利用家长资源，用好家长委员会和家长导师团，让家长参与学校管理，提升家长的正能量，促进家校有效沟通，形成教育合力。不断开发社区资源，创设活动平台让更多的学生走出校门，走进社会，在参与社会活动中提升公民素养，培养社会责任感。

**指导思想**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要 》为指导，认真落实《学校三年发展规划》学生工作年度目标，深入践行“适性扬才，多元开放”的办学理念，在社会主义核心价值观的引领下，以德育队伍建设为中心，加强班级文化建设为重点，整合校内外多种教育资源，丰实学生生活内涵、增强学生服务意识和工作能力，提升公民道德素养，孕育 “上善、健美、智创”的善真学生新质，实现师生校园生活的转型。

**重大事件**

1、校级家委会换届选举大会

2、9月初 开学典礼

3、9月初 开学课程（暑假生活与期初生活）

4、9月底10月初 畅玩乐享主题活动日（中秋、国庆——爱国主义教育）

5、11月 畅玩乐享主题活动日（科技节——创新，让生活更美好）

6、12月底 畅玩乐享主题活动日（元旦——欢乐嘉年华）

7、12月底1月初 一年级新生入队仪式

**实施目标与策略**

**一、教师发展**

**目标：**基于班主任发展现状，借助班主任工作室的建设和年级组长的分层培养，通过分层培训、以老带新、骨干引领的方式，提升新班主任的执行力，建立学生立场，增强责任心；提升中青年班主任的研究力，综合融通力，勇于探索学生工作新领域的能力，在高效高质的努力中提升职业幸福感。

**策略：**

**1、以学习为抓手，丰厚班主任队伍底蕴。**（1）以“提升班主任专业素养、专业能力和新基础教育研究力”为核心目标，班主任要认真阅读学校推荐的《班主任专业基本功》《班主任之友》《“新基础”教育班队之发展纲要》等书籍，并学习学生发展处分享的优秀文章，定期进行阅读分享。新班主任必读《班主任专业基本功》，每月举行一次读书沙龙活动，分享读书与实践收获，由学生发展处或骨干班主任进行点评。（2）对不同梯队的班主任（期初，对所有班主任进行情况调查摸底，尤其是对新进班主任要详细了解优缺点，以便于后期有针对性地培训。）实施分层培训（各类外出学习选派不同层次的班主任参加，尤其是新进班主任，重点在于入格培训，打好基础，以防乱班的出现），精心设计2~3期培训课程内容，对全体班主任进行通识培训。转变育人观念和工作的思维方式、行为方式。（3）设立“故事漂流瓶”，每**周三**由一位班主任在班主任群分享自己的带班故事。传递正能量，让爱心与智慧在这支队伍中逐渐成为习惯。

**2、以骨干教师为资源，推进梯队发展。**（1）继续推进彩虹班主任工作室的建设，促进成员能够积极主动地在班级里落实重点项目研究，能够长程设计班级发展目标，打造班级特色，形成班级系列活动和班级风格。并能承担校园主题活动的策划任务。韩素班主任工作室招募新成员，对新班主任入格培训的基础上，能进一步提高要求，使夕会和班队课堂规范化、有实效。对老成员压担子、出成效。（2）骨干班主任校级层面主动亮相。借助校级班队研讨课这个平台，给予骨干班主任亮相的机会，促进骨干班主任在实践中思考，带着思考实践，梳理自己的经验和观点，形成较大影响力。鼓励年轻班主任积极参加校级班队研讨活动，促使老师和学生共同成长。（3）新班主任提高学习力。利用骨干班主任资源，从班级常规管理、班级组织建设、班级活动开展、家校沟通等方面对新班主任进行系列培训。年级组长对本年级新班主任加强指导和督促，使新班主任明晰班主任常规和学生常规，研究分析学生年龄特征和成长需求，模仿骨干、试行成熟活动方案，在亲身实践中摸索班级建设的最佳路径，提高班级建设水平。

**3、以班队活动为载体，全员浸入研究。**（1）校级公开观摩活动，营造年级研究专场。本学期由二、四、六年级承担每月一次的校级公开观摩活动，重点聚焦班级岗位建设、组织建设。年级组内班主任结合课例评课并汇报自己日常研讨活动的推进策略和成果；年级组长做年级组学生培养目标的解读以及年级系列活动的策划与实施介绍，集中的展示与分享年级成果，打造年级团队形象。（2）加强日常研究，提升课程实施水平。**夕会课：**一方面学生处加强日常巡视，另一方面，由年级组长组织班主任进行夕会观摩，互相学习。**班队课：**整体策划班队研讨活动，各年级组对日常课和研讨课有规划，有目标，有措施（继续深入岗位建设、组织建设等专题的研究，与学校的系列活动融通）。

**二、活动建设**

**目标：**在学校善真文化引领下，整体设计系列活动，学校重点活动与年级特色活动的打造以及品牌项目的创生，营造“功在日常、赢在过程”的校园活动氛围，提升校园活动的品质与价值。

**策略：**

1、校级全员活动，量少质高，学校统筹安排，打造精品活动的同时形成研究案例。各班主任在年级组长的组织下按计划开展活动，并尽量展示班级特色，放大活动过程价值，使这些大活动成为孩子历练成长的大舞台。

9月初 （暑假生活与期初生活）

以“新”为关键词，以展示假期生活、开启新生活为主要内容，分年段有重点开展系列活动。

9月底10月初 （中秋、国庆——爱国主义教育）

以“爱”为关键词，紧扣中秋节、国庆节两大节日，培植民族精神、家国情怀。

11月 （科技节——创新，让生活更美好）

以“美”为关键词，以科技节为抓手，渗透“科技让生活更美好”的理念。

12月底 （元旦——欢乐嘉年华）

以“乐”为关键词，结合英语节、元旦节，营造欢乐的校园生活氛围。

2、仪式教育常做常新 （1）开学典礼：重点设计好一年级新生的入学仪式，开启美好的小学生活；（2）一年级新生入队仪式：重在队前教育，拉长过程，深化仪式感，深入挖掘育人价值；（3）升旗仪式：主题和内容的选择要体现与大型活动、与校园节语、自然节气、传统节日的整合融通，同时，提升“国旗童声”“我来点评”的质量。各班级要努力提高质量，形式要多样，具有班级个性，更要能借此活动训练学生的姿态表情、语音语调语速。升旗仪式不仅要有教育性，更要有美感。

**三、学生培养**

**目标：**基于学生发展特点与规律，以多元的校级活动、班级活动以及各级岗位体验，促进学生日常行为规范的养成，事事有秩序，人人讲文明，心中有他人，“自信、大方、优雅”的特质要让人感受得到，更要通过言行举止看得到。

**策略:**

1、扎实各级岗位建设

（1）班级层面:班主任在班内要注重岗位建设，不仅设岗、更要评岗，强调职责，注重反馈，使班级小岗位工作人员能在认真完成岗位工作的基础上有所创新。“课间志愿者”岗位要成为班级岗位建设中一个重要的资源。用好“善真银行”中岗位币，发挥积极的作用。**期初，每个班级根据班级生活需要等写好班级岗位说明书，**完善学生岗位锻炼机制。学生处要做好班级岗位建设学生座谈，全面了解真实情况。

（2）年级层面：各年级组创设年级岗位，让更多的学生参与到年级组管理中来，促进学生行为习惯的养成，培养学生自主管理能力。同时，继续开发年级“课间志愿者”“餐厅志愿者”岗位，做实、做亮。年级组要对岗位工作人员进行评价，真正发挥年级岗位的育人价值。

（3）校级层面：a、常规的校级岗位要关注工作人员的状态，在过程中加强指导和评价。发挥大队委员的作用，使大队委员不仅有岗位名称，更有工作实践，真正在岗位上得到锻炼，成为有领导力的人。定期组织大队委开会、活动，让他们出谋划策，倾听他们的心声，培养小干部们的责任、担当意识。b、发挥临时性岗位的作用。在各项校级大型活动中，增设校级临时性岗位，由大队委进行招募、组织、指导，让更多的学生参与到活动中，使得活动真正成为“我们的”活动。

2、开展多元评价

每月评选文明班级，在升旗仪式上进行表彰；对学生个体的评价，主要由三项：充分发挥“善真银行”的评价机制，各班利用“善真积分卡”，鼓励学生修正日常言行，提升道德品质。每月组织评选“善真之星”，进行表彰并将事迹呈现在年级“学生风采墙”处；每月评选岗位之星；学期末评选“最美少年”，人员必须在月星星中产生。重视活动过程评价，对活动本身，对学生参与活动的质量进行多角度评价。

3、扎实阵地建设（1）开设心理咨询：大队部充分利用校内的国家级心理咨询师及奥园校区的心里咨询室，每周开放一次，为学生做好心理疏导工作，培育阳光少年。（2）打造薛小电视台：挖掘学生中的人才加入电视台工作组，不断丰富栏目内容，让它成为展示学生真善美，锻炼自我的舞台，同时，通过呈现不良行为的对比进行自我反思，实现自我教育。期中前后各录制1期节目。（3）以创建动感中队为抓手，深化一班一品。鼓励班主任就班级建设中的某一方面做精、做细，形成特色品牌。家校共育、班级活动、岗位建设、学生评价等，都可以作为品牌来培育。

**四、家校合作**

**目标：**充分挖掘家长资源，丰富家长进课堂的内容，提升家长课程实施品质，拓宽学生的视野，培养社会性；用好社区资源，让更多的学生在参与社会活动中提升公民素养，培养社会责任感。

**策略：**

充分利用家长以及校内外资源，共同创设“学校、家庭、社会”三环交融、“学生、教师、家长”三力驱动的合作教育模式。根据学生的需要，精心组织“家长进课堂”，及早组织“家长会”，使“家校合作”更有成效，更有价值。

1.做好家校联系：在做好常规工作的同时（集体家访日、家长进课堂），开设家长课堂，更新家长的家教理念，提高家长的育人水平，达到家校共赢的目的。建立新的家长导师团资源库（9月上旬完成资源库的更新），充分发挥家长导师团、志愿服务团的作用，把家长请进课堂，为学生授课，拓宽学生视野。

2.用好社区资源：成立学生志愿者队伍，走进社区开展相关活动；走进华夏艺博园、吴氏宗祠、敬老院、气象台、消防中队等教育基地，培养学生的社会性。

3、开好校级家委会换届选举大会。（9月上旬，完成校级家委会换届准备工作，9月中旬召开换届选举大会）

**2018——2019第一学期班队研讨活动安排表（待定）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动承担年级 | 研讨活动组织者 | 班队活动承担者 | 主评 | 备注 |
| 第三周 | 二年级 | 沈彩虹 | 张丹 | 各年级组确定1名教师 | 1、年级组长为活动第  责任人。  2、活动结束后，各位老师需及时把反思、评课稿发至校园博客。  3、年级组在每次活动后做好一份活动简报。 |
| 赵丽倩 |
| 第七周 | 六年级 | 秦文英 | 张燕 |
| 邹佳雾 |
| 第十一周 | 四年级 | 顾丽娜 | 陈云 |
| 王晔 |
| 第十五周 | 二年级 | 沈彩虹 | 卞燕飞 |
| 第十五周 | 四年级 | 顾丽娜 | 于露 |  |  |

**2018——2019第一学期家长开放日活动安排表（待定）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 年级 | 责任人 | 活动方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2018——2019第一学期家长进课堂活动安排表（待定）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 主题 | 家长姓名 | 活动方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 成长角色 | 培养目标 | 特色活动 |
| 一 | 我是神气的薛小娃 | 1、主动适应新环境、新生活，养成基本的学习、生活习惯；2、找到一个岗位，体验岗位的乐趣；3、用自己的行动成为光荣的少先队员。 | 播种希望 |
| 二 | 我是会合作的薛小娃 | 1、有自己的小队，在老师的指导下自主开展小队活动，学习合作的方法，感受合作的快乐；2、认真完成岗位工作，培养责任感。 | 玩转传统 |
| 三 | 我是善学习的薛小娃 | 1、适应中年级的学习生活，培养良好的学习态度和习惯，学会安排时间，并掌握有效的学习方法。2、积极参与班级的管理，有主人翁意识并在岗位锻炼中体验“服务伙伴，提升自己”的快乐。 | 成长有约 |
| 四 | 我是有爱心的薛小娃 | 1、增强学习责任感，巩固良好学习习惯的养成，体验学习上战胜困难的乐趣；2、有一个为集体服务的小岗位，有一个家务劳动的小岗位，增强岗位服务责任感，提高服务质量；3、积极参与社区公益活动，在活动中培养关爱他人的情感。 | 阳光公益 |
| 五 | 我是勇担当的薛小娃 | 1、能制定学习计划，并自觉执行，学习有恒心、有毅力，体验付出努力之后的成功与快乐；2、在做好班级岗位工作的基础上参与学校岗位工作；积极参与学校各项活动的策划和组织，敢于提出自己的意见和建议。 | 清明毅行 |
| 六 | 我是能自主的薛小娃 | 1、初步树立远大的理想，并能制定自己的近期目标及奋斗措施，以自己的实际行动争做优秀（合格）小学毕业生；2、积极参加各类活动，在大型活动或班级活动中展示风采，提升能力；3、主动承担校级岗位的传帮带工作，做好经验总结与介绍。 | 放飞梦想 |

社会实践基地一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 名称 | 情感体验 | 地点 |  |
| 一 | 快乐新家 | 快乐 | 校园 |  |
| 二 | 学做小主人 | 自主 | 米威城堡 |  |
| 三 | 尊敬老人 | 关爱 | 敬老院 |  |
| 四 | 社区一日行 | 感恩 | 消防中队 |  |
| 五 | 做个好榜样 | 责任 | 烈士陵园 |  |
| 六 | 社会好公民 | 担当 | 佳农生态园 |  |