《 “绿豆芽”知多少？》调查问卷设计指导课

常州市薛家中心小学    李锋

设计意图：

综合实践研究的内容要立足于学生，来源于学生生活，本课《调查问卷设计》就是根据学生的研究需求安排的。“关于如何把绿豆变成绿豆芽的调查研究”的小组学生在搜集了解了绿豆的相关资料后，提出了对绿豆芽的知名度、喜爱度做更深入了解地需求。这就需要一个收集信息面广，有统计数据渗透的研究方法，而问卷调查恰是最符合这一研究需求的方法。

活动对象：五年级学生

活动目标：

1、知识与技能目标

（1）掌明确问卷设计的要求、掌握问卷设计的原则，能设计一份良好的问卷。

（2）锻炼学生开展问卷调查的能力。

（3）培养学生相应的分析和提炼资料的能力。

2、过程与方法目标

（1）在分解调查内容的过程中，培养学生独立思考的能力。

（2）在问卷设计的过程中，提高学生动手、探究的能力。

（3 让学生逐步形成一种喜爱质疑、努力求知的心理倾向。

3、情感、态度与价值观目标

（1）培养学生团结合作、尊重他人、分享成果的良好品格。

（2）培养学生与人交往的能力与胆量。

【教学重点】：调查问卷设计的原则和要求，调查问卷设计的步骤。

【教学难点】：围绕调查目的分解调查内容。

【教学方法】：情境教学法、案例分析法、小组合作探究法。

活动过程：

一、活动引入

1、这学期，同学们和李老师一起展开了一场奇妙的“绿豆之旅”，我们分成8个小组，制定了小课题，进行了查资料，做了初步的了解，你们都有什么收获呀，让我们来交流交流。谁先来？用几句话简单的说一说。

3、看来通过研究啊，同学们对小小的绿豆有了更多的认识和喜爱。尤其是“研究绿豆变成绿豆芽”小组的同学提出，想对绿豆芽做深入的了解。老师觉得这个想法很好。我们就从我们的校园开始，去了解一下大家对绿豆芽的了解度、喜爱度是怎样的？要了解这些情况，最常用的研究方法就是使用调查问卷。

4、今天我们就一起来学习——设计调查问卷。

（板书：设计调查问卷）

二、认识调查问卷

1、你们对调查问卷陌生吗？为什么不陌生呢？

（生：因为以前学校给我们做过调查问卷）

2、老师这有一份其他学校同学做的关于“常州美食”的调查问卷，我们一起来看一看。

（师出示样稿，给学生一分钟浏览）

3、一份问卷看似简单，其实啊里面充满了智慧。这张问卷上都有些什么呢？

（1）题目——在这里我们称它为“标题”，它的作用就是说明调查的研究主题。

我们的研究主题是什么？

【板书：神奇的绿豆——绿豆芽】

（2）副标题——你们知道副标题起什么作用吗？（告诉我们问卷的对象）

我们准备进行的调查对象是谁？

【板书：小学生】

（3）问卷起始有一段引文——这段话告诉了我们什么？

它向我们介绍了进行调查人的身份和他们对什么事进行调查。——如果你去调查你准备怎么样介绍你的身份？（五年级学生）我们将要做的调查是针对什么的呢？（绿豆芽）【板书：五年级年级学生        绿豆芽】

『讲解过程中，在样稿上批注“标题”“前言”』

三、提问部分的设计指导

1、问题的设计是问卷的主体部分，也是最难设计的部分，我们先从形式上来看看这些问题有什么不同呢？

(选择题和问答题，单选题和多选题)——选择题是提供固定答案的，问答题是没有固定的答案，允许被调查的人根据自己的情况自由回答的。

【板书：选择题/问答题，单选题/多选题】

2、问题的设计在形式有不同，在内容上有什么不同吗？

（有，1/2题是问身份的）——对被调查的人身份的了解是为了调查结束后的分析研究的需要。

3、（3——7题。）——这就是不同的角度

【板书：不同角度】

4、虽然3——7的问题有不同，但他们都有一个共同点，是什么？（每个问题里都提到常州美食）——因为这是问卷的主题，所以我们在设计问题的时候要记住一定要紧扣主题.

【板书：紧扣主题】

5、我们的大主题是绿豆芽。

6 、问题的排列上也有讲究呢，谁发现了？（先单选后多选，先后之间的联系，先易后难）

【板书：先单选后多选     先易后难】

7、小结：通过这份样卷，我们知道了问卷上问题的设计在形式上有选择题和问答题，选择题又分单选题和多选题。虽然是从不同角度去提问，但内容一定要紧扣主题。

四、尝试设计问题

1、下面老师要请大家仿照这份样卷来试着设计设计我们的问题。

2、课件出示：

以样卷为例，组长分工，结合小组研究主题小组合作，设计3——4道单选题，2——3道多选题，一道问答题。

【友情提醒：同学们在设计问题的时候，可以结合前期研究的不同角度，从营养、人们的喜好、购买绿豆芽、自己培育绿豆芽等方面思考。问题设计好以后，请按一定顺序编上序号。】

3、学生按要求独立设计问题，教师巡视。

4、指名两组组长上台汇报交流

5、对于×××小组的问题设计大家有什么想说的吗？（优缺点的点评）

6、刚才两小组的汇报给了其他小组不少提醒和启发，我们向他们表示感谢，同时请其他各小组针对问题进行修改和调整。

7、各小组完善问题设计。

五、引文的补充，完成设计

1、同学们在问题的设计中都表现的很积极主动，一份调查问卷啊不仅仅是问题的设计，还需要——（标题、引文）

2、请各小组拿出老师课前发给个小组的一张稿纸，标题和引呢文都不完整，请大家看一看改怎么填写呢？

3、  谁先来说说标题是什么？（指名回答）

4、、引文部分呢？（重点明确各小组调查针对的小组主题）。请别人接受调查时还要注意有礼貌——记得说声“谢谢”哦。

5、有了标题和引文，加上我们前面设计的问题，一份调查问卷就基本形成了。

六、课堂总结与评价

今天这节课我们共同学习了调查问卷的设计，并尝试着做了实验性的调查。从这次活动中，老师看到了大家学习和研究的热情，课后各小组继续完善各组的问卷设计，在全校范围进行调查，并做统计，为我们后续的研究提供充分的依据。

附：学生设计问卷稿：

关于常州美食的调查问卷

（学生问卷）

同学，您好！

我们是常州市勤业小学的学生，在展开一项关于常州美食的调查研究。请您在百忙中抽出一点时间，填写这张问卷。

谢谢！

1、你的性别？   （单选）

A、男　　　　  B、女

2、你是几年级学生？  （单选）

A、一年级　　　B、二年级    C、三年级    D、四年级    E、五年级    F、六年级

3、你是常州人吗?（单选）

A.是           B.不是

4、你对常州美食有了解吗?（单选）

A.很清楚       B.了解一点点    C.完全不了解

5、你或你的爸爸、妈妈会做一些常州美食吗?（单选）

A.会           B.不会

6、你一般在什么地方吃常州美食?（可多选）

A.老字号大饭店       B.小吃店       C.家里

7、你知道下列哪些是常州知名老字号？（多选）

A、德泰恒大酒店    B、南方火锅店     C 府前楼饭店      D、长兴楼大酒店         E、迎桂馒头店     F、常州糕团店     G、美味斋糕团店   H、银丝面馆

I、民族鱼坊        J、义隆素菜馆      K、马复兴面馆     L、三鲜馄饨店

8、你知道下列哪些是常州名点名菜？（多选）

A、网油卷        B、天目湖鱼头      C 府前楼饭店      D、糟扣肉

E、加蟹小笼包     F、担担面         G、四喜汤团       H、银丝面

I、兰陵烤鳝       J、马蹄酥          K、蟹壳黄         L、杨四龙虾

9、你对我们常州的美食有怎样的评价？