**百花芳菲香满园 芳华韵致竞开妍**

 **——2017-2018学年第二学期薛家小学少先队工作总结**

**三年发展规划总体目标：**

坚持把思想道德教育放在首位，努力提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质，把少年儿童培养成为中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

开发德育课程，培养完整的人，让德育教育回归学生生活。以学校德育发展规划为目标，以三年少先队工作基础为起点，充分发挥少先队的组织优势和组织功能，结合队员实际，开展丰富多彩的少先队活动，实现学校培养目标。

**三年发展规划具体目标：**

1．培养少先队员热爱少先队的情感。让少先队员清楚了解并不断加深对少先队章程的理解，熟悉少先队组织生活，深切感受自己是少先队的主人，珍爱红领巾，热爱少先队，愿为少先队增光彩。

2．培养少先队员的全面素质。组织少先队员开展评选薛小最美少年活动，引导他们关注身边的细节，从日常的学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立新目标，鼓励他们通过自己的努力争做最美少年。

3．培养少先队员知行统一，文雅其礼仪、文明其德行、有健全人格和良好道德素养。组织少先队员在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中开展体验活动，队员的表现能得到老师、家长、社会的肯定。每一次活动都要帮助他们寻找一个岗位、扮演一个角色、获得一种感受，明白一个道理，学习一种本领，培养一种习惯。

**三年发展规划达成:**

1. **辅导员队伍建设**。**校内辅导员**通过“专家引领”“走出去,引进来”“集中沙龙”“交流分享”等方式，促进辅导员队伍的知识化、专业化。如"棒棒中队"在市区打响名气,已成明星中队,是薛小的明信片."棒棒中队"骨干引领,辐射培养"小棒棒中队".**校外辅导员**聘请一些专家、家长、退休老干部以及社会各界热心人士加入到校外辅导员队伍，形成“520帮帮团”,结合学校的实际，完善校外实践基地,引领队员开展适切的社会实践。

**2．少先队各阵地建设。**通过自主推荐,民主选举,竞聘演讲等方式组建了“善真服务社”“善真小记者”“善真志愿者”“善真快乐营”“善真创客营”等多元项目“善真服务中心”,依托“善真银行”,进一步健全规范各种管理制度、队干部轮换等各种工作形成制度或操作流程,依托评价机制,争创最美少年.引进心理志愿者,开展心理讲座、定期开设心理辅导室。

**3．主题活动浸润校园生活。**

**（1）重大节日课程：**结合每年的“清明”、“五四”、“六一”、“七一”、“十一”等重大节庆日、重要事件，邀请有关人员进校举办革命传统报告会、交通法规讲座、法制教育等。结合民族文化、历史名人、革命传统等重点开展丰富多采的体验教育活动和科技创新活动。

**（2）善真仪式课程：**一年级入队仪式、三年级十岁成长仪式、六年级毕业典礼，围绕主题，长程策划，与校园节语、传统节日、学科课程、公民教育、校内外资源融合。围绕“体验”做文章，拉长过程，开发适合善真品格养成的体验课程，提供丰富的体验资源与平台，凸显仪式感，在学生参与到富有体验性的实践课程中，在有趣中玩，在好玩中不知不觉习得品性，明白道理。

**（3）国旗童声课程**：板块分明:“国旗童声”唱响班歌，一班一特色；“朗读者”分享读书故事；“校园观察员”自编自导情景剧从独特的视角挖掘校园的真善美。“升旗仪式我来评”提升队员现场点评的能力。主题和内容整合学校大型活动、校园节语、自然节气、传统节日、学科课程。展示形式不断创新与丰富，体现年级、班级的个性，凸显仪式感，富有教育性，提升文化味。

1. 善真娃们在“适性扬才,多元开放”办学理念引领下，聚焦成长需要，架构少先队课程体系，扎实践行未成年人文明礼仪养成教育。在传承中寻突破，找创新，努力做一名“乐学，会玩，分享，纳悦”特质的善真少年。

**一、生如夏花，阵地花开香满园**

**1.岗位服务——花之静美**：“让小岗位成为学生成长的大舞台”,以学校大队部为核心组，通过招聘,队知识考核,海报宣传,现场演讲等环节,成立“善真服务中心”，打造一个由大队、中队、小队三级联动构建的梯队队员组织.该组织提供丰富岗位,做到因需设岗、自主选岗、及时评岗、适时换岗。通过岗前培训、例会反馈、评价激励,“善真服务社”“善真安全员” “善真图书管理员”“善真观察员”“善真志愿者”“善真小记者” 等等队员主动投入到学校的管理中来，增强了自主管理意识，形成良好的行为习惯，培养了其领导力。

**2.小小平台——花之灼灼**

**创新升旗仪式:**打造升旗仪式品牌，提升升旗仪式的品质。主题和内容的选择紧紧围绕五大德育内容，与大型活动、校园节语、自然节气、传统节日整合融通.仪式展示形式不断创新与丰富，不拘一格。如棒棒中队的《**知节气，咏经典**》迁移《经典咏流传》,善真经典传唱人“棒棒小虎队”唱起了《明日歌》，告诉队员珍惜现在，知行合一.“棒棒花儿组合”演绎《苔》告诉大家，未来已打开，做一个勇敢的小孩.读千古美文，与经典相伴。队员在这舞台上得到文化滋养,浸润内心.

**打造薛小电视台**：挖掘队员中的人才加入电视台工作组——编辑组、记者组、主持人、制作组，发挥队员的能动性，发展个性特长.成功举办一期,队员的电视完全由学生自己来创办，电视台是展示队员真善美，锻炼自我的舞台。

**美化善真外墙。**"墙壁是学生生命的外化。”**班级外墙显个性** 我的班级我做主，我的外墙我布置.假期生活展示、班级生活分享、优秀作品发布，灵动呈现班级新生活，善真成长音符在每一面墙壁上灵动跳跃。**年级连廊亮创意** 关注节点事件，结合年级特色活动，展现队员成长历程，如，三年级结合春天生命教育活动，展示队员创意花草摄影展；五年级迎接教师节的到来，以“童眼看恩师 师爱照相馆 ”为主题，展示学生绘画作品；在读书节期间，分享经典阅读成果“水浒108将”人物卡…… 外墙的定期轮换,给更多有才华的善真队员展示的舞台，成长的空间，队员在过程中陶冶情操，不断得到历练。

**二、荣曜秋菊——活动品牌迎璀璨**

**1.校级活动树精品**：学校统筹安排，以“新”为关键词，开展理想信念教育，开学典礼紧跟时代潮流,迁移经典咏流传,吟唱经典,播下梦想种子.入队仪式有新意,与父母同温队知识,争做善真小达人,制作入队证书,突显队性与仪式感.以“旺”为关键词，传统节"元宵节"起开篇,爱心拍卖贺元宵,用爱心唤醒春天,融通假期与期初生活，开展中华优秀传统文化教育；以“情”为关键词，以心理健康教育为重点，开展生命教育月活动；以“长”为关键词，开展体育节活动；以“创”为关键词，开展善真艺术节活动，重点推出以“金孔雀在舞蹈”为主题的“薛小舞林大会”。各活动拉长过程，放大价值，合力打造成精品活动。

**2.年级活动成系列：**聚焦不同的主题，形成个个有主题，时时有实践的课程意识，不断完善少先队课程。一年级聚焦生命教育月"食育",开心农场体验种植,菜场购物、佳农烹饪实践,从了解食物怎么来的,到享受食物的美味,队员们感受到了生命的神奇。二年级聚焦环保公益,参与常州市"幸福森林"养成计划,与新龙生态园签约“红领巾公益岗”。开场舞<队旗飘飘>震撼全场,科普互动,绘制认养牌,挂牌认养,科普研习、志愿服务,队员用这样特殊的方式与春天来了一场特别的约定。三年级围绕 “社会主义核心价值观教育”进行公民素养提升教育活动，为“十岁成长”献礼；播下种子共成长,感恩妈妈动手乐,捐赠旧衣暖人心,慈善募捐助他人,洁净社区当主人.有爱心有担当有才艺,他们是薛小明信片.四年级围绕“十九大精神”设计爱国系列教育活动:毅行寻春，新年寄语，汪年奋斗目标，成长视频,观影励志.走进电影院,全方位、多角度的了解祖国的辉煌成就。我们用自己独特的方式学习、响应党的十九大精神，用最真的童心共话中国梦，也用自己的行动为红领巾增光添彩。五年级围绕“革命传统教育”精心策划清明祭扫活动,一支红歌赞我党,一首赞歌引共鸣,一个故事感人心,树立爱国之心,为国献身的精神；六年级围绕 “理想信念教育”策划毕业季活动……以年级组为单位开展活动，为年级组学生成长服务的同时形成年级研究成果。

**3.班级活动显特色：**打造一班一品.**依托善真文化节，**开展“班级文化秀”,推进班级文化建设.从课桌、墙面、黑板、讲台、门窗、形象等方面建设班级硬文化，从班名、班歌、班旗、班徽、班规、班级目标、班级誓词、班级制度等方面打造班级软文化，班级文化显特色,实现文化育人.**依托“动感中队”创建项目为抓手，**聚焦内容,找准定位,推进时尚、活力、自主、常态的中队项目建设。整合学校的校本文化、对接中队的外拓资源、融合“队员”的“共同需求”、结合辅导员自身特长，找准助推力，借助“学校课堂”和“校外课堂”开展形式多样的项目创建活动.**依托明星中队辐射全校**.借助四(11)棒棒中队，将其以名片形式向全校推广,经验分享,活动指导,大棒棒培育小棒棒.

**三、灼若芙蕖，资源整合相映红**

（1）1+X辅导员工作团：以“优秀班级共同体建设”为平台建设,以班主任为核心，各学科老师为辅,组建共同教育价值认同的“工作团” ，增强主动育人、全员育人的意识，清晰班级建设目标，打造班级品牌，共同促进学生成长

（2）“520帮帮团”：一建立志愿者资源库：调查了解挖掘志愿者资源，建立资源库,招募家长志愿者、公益志愿者组成校外育人团队-“520帮帮团”。二完善校外实践体验基地：学校在调查了解志愿者们特长的基础上提供体验课程菜单，开发体验课程，走进华夏艺博园、吴氏宗祠、敬老院、气象台、消防中队等教育基地，由“520帮帮团”成员担任活动辅导员、课程导师，引导学生开展适切的体验、实践活动。

**四、香如茉莉,多元评价勃生机。**

对队员个体的评价，继续依托“善真银行”评价，做实做细，既有统一评价方式，更显年级、班级个性。每月及时组织评选表彰各类“善真之星”，放大其价值。有目的地推出最亮的“星星”，扩大影响力，树立典型。期末评选“最美少年”.不断完善四好少年评选方案，严格评选程序，公平公正地开展评选工作.对于班主任及文明班级考核评比，加强过程性资料的记录，严格考评标准，每月评比,升旗仪式上进行表彰。

**五、繁花似锦，荣誉之花盈烂漫**

1. 《垃圾分类，红领巾在行动》《寻找最美消防员》被评为2017年度新北区优秀“少先队活动”。
2. 《善真数棋社》被评为2017年度新北区“优秀红领巾社团”。