平凡着 美丽着

作者：薛家中心小学 刘敏娟

我的身边有着许多平凡而朴实的老师，他们如夜空的星星闪亮而不耀眼，却在自己的工作岗位上闪闪发光，教育因为有了他们构筑着坚实的基础，孩子因为有了他们实现着美丽的梦想，今天我想用一只拙笔写一写我身边的平凡教师——韩玉清老师。

一、耐心陪伴着

法国作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”韩老师每天面对孩子们时，总是谦逊而朴实，看到孩子们隽秀的语言汉字书写，韩老师的嘴角露出了丝丝甜蜜的笑容，孩子们心里也乐开了花；看到孩子们大课间操场上活泼灵动的身影，韩老师的眼神里发出了赞许的目光，孩子们更加自信大方了；每天有韩老师陪伴的日子，孩子们如沐浴着阳光自信成长着。

二、倾心教导着

我国著名的教育家叶圣陶先生指出："教师的教学，不在于全盘授予，而在于相机诱导，必令学生运其才智，勤其练习，领悟之源广开，纯然之功弥深，乃为善教者也。" 韩老师教育学生犹如苏格拉底式的教导着，并没有直接给予，而是步步对话，诱导孩子自悟道理，并熟记于心。韩老师用自己的人格魅力去影响学生，用宽大的胸怀去包容学生，用满腔青春热情去激发学生，让学生的身心得到最大的发展，学生的成长是韩老师最大的欣慰。

三、静心欣赏着

韩老师遵循着长善救失的教育原则，对待成长中的孩子非常用心。我们班级有个孩子特别调皮，写字很不认真，韩老师微笑着走到他面前，托起他的头认真地看着他，韩老师对我说：“他并不笨，是我们班级很有创造力的男孩，不过他有的时候找不到发挥他创造力的地方。”出乎意料的是从那以后，我发现孩子变聪明了，我把需要创造整理的小纸条递给他，让他每天记录着学到新的词语，孩子接受了我的纸条，韩老师也默默欣赏着他的那股热忱。

韩老师的爱像春风般温暖，暖着孩子们的心田。韩老师是班级的雕塑师，静心塑造着班级里每一个个莘莘学子的心灵。韩老师，像茉莉花一样美丽着，不时发出缕缕清香。