**做一个会说话的人**

——议论文论据的选择和思路的安排

武进区湖塘桥初级中学 孙国琴

一、复习导入

每一个人都希望自己会说话，而被人认为会说话，除了说话有礼貌、注意场合、符合身份外，还指在讲故事时生动有趣，引人入深。另外，更指陈述自己的观点时有理有据、有条有理。在考试中，“说话有礼貌、注意场合、符合身份”，这叫说话得体；讲故事生动有趣，引人入深，写作中叫“记人叙事具有画面感”；陈述自己的观点时有理有据、有条有理，写作中叫“表达观点论据充分，思路明晰”。今天，我们就来练练“陈述观点有理有据、有条有理”，做到在议论文写作时能用充分的论据证明观点，且做到思路清晰。

1. 师生合作来训练。
2. 看材料，提炼观点

曾经有这样一个报道：

捕鱼人大多不能把沙丁鱼活着带回岸边，而唯独一艘船却可以完成这个任务，原因就是该船长往放置沙丁鱼的鱼槽中放了一条活蹦乱跳的鲇鱼（nián yú）！鲇鱼的惊扰，造成了沙丁鱼的紧张，因而，沙丁鱼到达岸边仍然活着！

这则报道的中心内容是：唯一的一艘船中沙丁鱼成活的原因，是因为有那样一条鲇鱼，即“鲇鱼效应”。

由此，我们可以得出这样一个观点：“对手，往往能使自己强大”。

**论点必须是陈述句，且正确、鲜明。反问句和比喻句不能作为论点。**

1. 集思广益找论据。

那怎样证明自己的观点正确呢？这就要找证据了，即论据。脑子急速运用，翻遍肚肠，找有关“对手使自己强大”的例子和名言。

**古代:**

1. 韩信的例子

有一天，身材魁梧的韩信腰挂宝剑走在淮阴城的街道上时，被一群乡里的少年挡住了

去路，有一个年轻的屠夫当众侮辱韩信说：别看你长得人高马大的，整天佩带保健，其实你就是一个胆小鬼。你要不怕死，就拿剑刺我；如果怕死，就从我胯下爬过去。

韩信仔细地看了年轻的屠夫他一会，就低下身去，趴在地上，从他的胯下爬了过去，满街的人都笑话韩信，认为他很胆小，这就是“胯下之辱”的历史典故来源。

但是，并不是所有人都这样对待韩信，古人的相人术和善心还是让韩信受到了一些温暖。

当时有一个亭长，就觉得韩信不是一般人，以后一定会发迹的，韩信也因此多次前往亭长家蹭闲饭，一直连续好几个月。后来，亭长的妻子很嫌弃他，不愿意伺候韩信了，就提前把饭煮好吃掉，等开饭的时候，韩信去了以后就没饭了，也不给他准备饭食。韩信明白他们的用意后，一怒之下，就再也不去了。

为了解决生计，韩信经常城下去钓鱼，有几位老大娘正好漂洗涤丝棉，有一位大娘看见韩信饿了，就拿出饭给韩信吃，几十天都如此，直到漂洗完毕。韩信很高兴，对那位大娘说“将来我一定重重地报答您老人家”，大娘生气地说：“大丈夫不能养活自己，我是可怜你这位公子才给你饭吃，难道是希望你报答吗？”，这就是“漂母饭信”的历史典故。

韩信发达后，找到了当初给自己饭吃的“漂母”，赏赐给她一千金。

而对于让韩信遭受胯下之辱的屠夫，韩信也没有忘记他，召见他后，封他为中尉，并告诉手下将领说“这是个壮士，当年他侮辱我的时候，我难道不能杀了他吗？只是杀了他没有名义，所以才忍了下来，有了今天的成就。”

**现当代：**

1. 一代绘画大师徐悲鸿初到法国留学，曾有一个洋学生傲慢地污蔑“中国人太愚昧无知，生来就是当亡国奴的料”。徐悲鸿十分气愤，当即向洋学生挑战：“我代表我的祖国，你代表你的祖国，我们比试比试。”此后，徐悲鸿不顾生活中的风吹雨打，在艰难中他铭记自己的诺言，勤学苦练，终于在画坛中一展才华，蜚声中外。在清末中国人落后挨打的悲惨时代，如果没有洋学生辛辣的言语激起徐悲鸿的爱国心，也许他终不会立下雄心壮志，最大限度地发挥潜能，为中国人争气。徐悲鸿告诉我：“重视你的对手，因为他们帮助你不断地挖掘潜能。”

在2001年7月3日国际奥委会第112次全体会议上，北京战胜多伦多、大阪、巴黎和伊斯坦布尔，获得第29届奥运会主办权。全国人民为之欢呼雀跃，而主持人水均益却说了一句令人难以忘怀的话：“我们要感谢对手。” (2)是的，正是有了多伦多这样强大的对手，北京才有紧迫感、压力感，才使我们的申办工作做得更扎实、更细致、更完美。这样的对手，可使中国更强大，在国际上的威望更高。从这个意义上讲，我们的确要感谢对手。

**外国：**

乔治.巴顿中校是美国陆军史上最优秀的坦克防护装甲专家之一。1988年，巴顿接到国防部的紧急召唤，接受了研制M1A2型坦克防护装甲的任务。这是一种新型的高端武器，为了使研制出来的装甲性能更高、质量更好，巴顿请来了一位特殊的帮手--毕业于麻省理工学院的工程师迈克.马茨。但巴顿请马茨来，并不是要他和自己一起做研究的，而是要他来搞破坏。因为马茨是著名的破坏力专家，在军事领域，他们俩简直就是"死对头"。两人各带着一个研究小组，巴顿带的是研制小组，主要负责装甲的研制和防护，而马茨带的则是破坏小组，专门负责摧毁巴顿研制出来的装甲。

起初，巴顿研制出的装甲，总能被马茨轻而易举地炸坏。每当坦克被炸坏后，巴顿就会找马茨交流，分析失败的原因，找寻问题的根源，以便在下一次研制中寻找破解的方法。巴顿一次次"绞尽脑汁"地去设计，马茨一次次"想方设法"地去破坏，然后两人再商讨改进的方法。终于有一天，当马茨使尽浑身解数甚至直接将高爆炸药裹在防护装甲上引爆也未能奏效时，巴顿当即兴奋地宣布：M1A2型坦克防护装甲正式研制成功，它可以承受时速超过4500公里、单位破坏力超过135万公斤的打击力度。直到现在，这种坦克防护装甲仍然是世界上最坚固的。巴顿与马茨这对"对手"，也因为这项发明而共同赢得了象征着美国军事科研领域最高荣誉的"紫心勋章"。
事后，有记者问巴顿取得成功的秘诀时，巴顿笑着说："我取得成功的一个重要原因，就是因为我有一个强大的对手。以强手为对手，是让自己取得成功的最有效的捷径，如果成功有捷径的话。"事实证明，巴顿的选择是正确的，因为他的聪明和睿智，把最强大的对手变成了最好的助手，从而获得了巨大的成功。

**名言**：

1、格拉西安（西班牙17世纪一位耶稣会教士，同时又是一位思想家、哲学家）说过：一个聪明人从敌人那里得到的东西比一个傻瓜从朋友那得到的东西更多。

1. 卡夫卡（奥地利小说家）认为,真正的对手会给予你大量的勇气。

（三）恰当概括用事例，**典型新鲜又简明**

1. 选用的事例要典型，只有典型才有说服力。
2. 选用的事例要新鲜，事例过于陈旧也乏味。
3. 转述事例时要概括、简明，不求细节的生动。
4. 转述事例要依据分论点的需要，有所侧重，有所选取。

（三）概括事例：

1、韩信的事例，概括为：韩信，当年忍受跨下之辱后，把屠夫作为自己的对手，发愤图强，让自己变得越来越强大，最后成为大将军。

2、徐悲鸿的事例，概括为：面对一个洋学生对自己同胞的污蔑，徐悲鸿在气愤之余，把他作为自己的对手，不顾生活中的风吹雨打，在艰难中勤学苦练，终于在画坛中一展才华，成为一代绘画大师。

3、为了战胜多伦多、大阪、巴黎和伊斯坦布尔等强大对手，北京把奥运申办工作做得更扎实、更细致、更完美，使自己变得更强大，终于在2001年7月3日国际奥委会第112次全体会议上，获得了申报第29届奥运会主办权。

4、乔治.巴顿的事例：

美国陆军史上最优秀的坦克防护装甲专家之一乔治.巴顿中校，为了研究M1A2型坦克防护装甲，他专门请来他的死对头——搞破坏的破坏力专家马茨。巴顿一次次“绞尽脑汁”地去设计，他的对手马茨一次次“想方设法”地去破坏。在一次次的较量中，巴顿不断改进。终于，巴顿成功出研制能当时世界上最坚固的坦克防护装甲——能承受时速超过4500公里、单位破坏力超过135万公斤的打击力度的M1A2型坦克防护装甲。

三、举例分析相结合，事实道理巧变化。

列举事例后，要紧扣事例分析以突出论点相结合。

紧扣事例分析的几种方法。

议论文事例论据分析方法：

1、原因分析法 。

 2、假设分析法 。

 3、评价分析法 。

4、归纳分析法 。

5、正反对比法。

用“原因分析法”分析事例以突出论点。

示例：紧扣韩信的事例分析

韩信，之所以最后能成为大将军，就是因为把屠夫作为自己的对手，才使自己变得越来越强大。可见，对手，往往使自己变得更强大。

四、作业：用“原因分析法”分析徐悲鸿的事例、申报第29届奥运会主办的事例、乔治.巴顿的事例，以突出论点。