**《写好月字旁的字》**

朝阳桥小学 史瑜琳

**教学目标：**

1、正确书写带月字旁的字。

2、培养学生正确的“双姿”（坐姿、执姿）。

3、点燃学生的写字兴趣。

4、通过教师的示范、指导，增强学生观察、分析、比较的能力，并且学会审美。

**教学重点**：通过本课教学，巩固正确“双姿”，唤起学生写字的热情。

**教学难点**：带月字旁的写法。

**一、介绍汉字演变，欣赏书法。激发自豪感和兴趣。**

孩子们，你们喜欢旅行吗？今天让我们一起走进奇妙的汉字王国，来一次神奇的汉字之旅吧。我们今天的第一站是“古老的汉字城堡”。说汉字古老是因为，我们中国的汉字已经有几千年的历史了，汉字最初是什么样子的呢，汉字经历了怎样的变化，让我做导游带大家参观一下吧，请看大屏幕。

这是我国发现的最早的文字，叫甲骨文，因刻在龟甲兽骨上而得名，甲骨文的文字大小不一，形态各异，到商周时期出现了铸刻在青铜器上文字，称为金文，金文较甲骨文笔画柔美，形体庄重。到了秦朝，秦始皇统一六国，小篆成为全国通用的文字。小篆字体清秀，笔画圆润。东汉时期，隶书兴起，其字体略微宽扁，讲究蚕头燕尾一波三折。到了北魏时期，形体方正的楷书出现了，直到今天，楷书仍然是我们汉字书写的典范，这是随后出现了行笔流畅的草书，以及字体介于楷书和草书之间的行书。来，一起来欣赏几幅名家作品。（课件展示作品）

了解了汉字的演变，欣赏了作品，你有什么感受？

（预设： 我觉得我们的汉字很美 ,我觉得汉字很神奇 ,我觉得很骄傲）是呀,我们的汉字既美丽又神奇, 它虽然历史悠久，却依然散发着强大的生命力。如今越来越多的外国人开始了解和学习汉字，(出示外国人学写汉字图片)作为中国人的我们，更应该好好继承老祖宗给我们留下的宝贵财富，热爱汉字，写好汉字。

**二、多变的月**

1、观察月字写法。

我们怀着自豪的心情参观完古老的汉字城堡，继续旅行，瞧，是谁？原来是热情的月字来邀请我们了，听说它会变魔术，一起去看看吧。这就是今天我们学习的内容:多变的月。要想看月亮变魔术，得先通过月字的考验呢，第一关认真观察田字格中的字，说说怎样才能写的更漂亮?(学生观察交流)

老师这里有个小口诀可以帮助我们写好月字呢。跟老师一起读一读吧：月字窄长横偏上。撇脚钩底平稳当，横画布局要均匀，字正才能更漂亮。

第一关我们顺利通过，第二关就是工工整整地写好月字。拿出小手，跟老师一起把月字请进田字格里吧。

(师范写，生书空。提示：第一笔竖撇，顿笔直下行笔到横中线再慢慢向左撇出尖锋，第二笔横折钩要挺，出笔短横稍向上斜，顿笔竖直停顿出钩，与竖撇底部基本齐平。框内两横稍偏上，第二横在横中线的下缘。)

 好了，现在请大家工工整整地在练习纸上描两个，写一个。

 2、观察月字做偏旁后的变化。

好了，大家顺利地通过了月对我们考验，月字给我们变魔术了，看！它跑到了很多合体字中，仔细观察这些带有月字旁汉字，你能把这些汉字分成三组吗？（出示带有月字旁的汉字）

生交流

师：在大家的帮助下，这些带有有月字的汉字分成了三个小组，红色一组是月字在左边的字，蓝色一组是月字在右边的字，绿色一组是月字在下的汉字。

大家仔细观察，独体字的月在做了偏旁后发生了什么样的变化。我们先看月字在左的汉字？你觉得发生了月字发生了怎样的变化？（预设生：变得瘦了）

总结：月字在左要减肥，要给右边让位置。

月字在右时有什么变化？（生：也变瘦了一点，而且撇画半托着古字，对，这样的写法叫穿插）

总结：月字在右也变瘦，笔画穿插要团结。

调皮的月字还会跑到下面去呢，这时它的变化有点大，看看谁能发现？（撇变成了竖）

总结：月字在下撇变竖，上下中正要对齐。

3、学写带有月字旁的字

好，让我们写写这三个字，生空书写三个字。 第一个字是 肥 注意左窄又宽

我们再来写月字在右的胡字。注意左右要写的紧凑一些.。

最后一个字，注意撇要变成竖。

好了，孩子们现在是你们展示自己的时候了

a、写字儿歌。

不过，写字之前让我们读一读正确的写字儿歌吧，（拍手读写字姿势儿歌：身正肩平，臂开足安，一尺、一寸、一拳、牢牢记心间。） 正确的写字姿势是写好字的前提。

b、写字

让我们听着优美的音乐，美美地把这三个字描两遍再写一遍吧。开始。

c、点评

（选两个优秀作品进行赏析，小贴画奖励、）

**三、知识拓展肉月的含义**。

大家表现得特别好,做个游戏放松一下吧。

师：小朋友 我问你 你的小脸在哪里？ 生：老师老师告诉你，我的小脸在这里。 师：小朋友 我问你 你的脖子在哪里？ 生：老师老师告诉你，我的脖子在这里。

师：小朋友 我问你 你的肩膀在哪里？ 生：老师老师告诉你，我的肩膀在这里。 师：小朋友 我问你 你的肚子在哪里？ 生：老师老师告诉你，我的肚子在这里。

刚才的游戏中，我们提到了很多身体部位，大家仔细看大屏幕的这些词语，你发现了什么？

生：我发现了这些词语都与身体有关系，为什么这些描写身体部位的词语都是月字旁呢？难道我们的身体跟月亮有关？有人知道吗？（预设：知道，哇，你太了不起了，这么难的知识都懂。预设：不知道。 （肉月旁和月字旁 视频）

四、总结

孩子们，今天我们参观了古老的汉字城堡，了解了汉字的发展变化，欣赏了很多名家作品。我们和月字做朋友，学写了月字做偏旁的字，还知道了月字旁的含义。今天的旅行收获不少呀。希望我们每个人都能热爱我们的汉字，爱写我们的汉字，养成提笔就是练字的好习惯，争取每个人都能写出一手漂亮字！