七彩园地

六（4）班

**二零一八年第二期**

**总第二期**

责任编辑：张老师

**神奇的纸“魔术”**

六（4）段俊如

天气就像变魔术似的，上午还是阴雨密布，下午就已经阳光明媚了。下午第一节课的上课铃很快打响了。老师手拿一沓A4纸走进教室。

老师卖着关子在黑板上写了几个大字：“穿越A4纸”。同学们看到后议论纷纷，大部分同学觉得那简直是天方夜谭？老师让我们开始头脑风暴，思考对策。看，有些同学经过冥思苦想后，争先恐后地说出自己的方案，有的同学则呆若木鸡，手托着腮帮，茫然若失；还有些同学心急，早已开始动手实验了......

我们组的张同学反应最快，他先拿出废纸做实验，一把抢过剪刀，在纸片上来回穿梭，像一条贪吃蛇在探索出口。剪后，发现不是一个圈，而是条“海带”，没能成功。大家又垂头丧气地尝试其他方案。我和周同学合作，想出来得的方案，还是行不通。一遍遍尝试换来的却是一次次的失败，我们明显有些力不从心。

在我们黔驴技穷之际，我们的大救星上场了。老师为我们指点迷津。老师告诉我们，要先横向对折，由折痕开始剪，接近边缘，但不能剪开。要剪“Z”字形。剪完后，像少女的卷发。老师边说边示范。班里有好几个同学已经开始剪了。大家虽小心翼翼，但还是剪坏了，老师也被我们的吵声终止了挑战，唯有周同学成功了，剪出的卷发令大家点赞。将纸打开，巨型的“纸门”，赢得了大家热烈的掌声。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”做任何事都要亲身实践，不能纸上谈兵。做事前还要仔细思考。只有这样才能离成功更进一步。



**勇敢尝试**

六（4） 张梦琳

如果成功是铺向光明的道路，那么尝试就是那小小的铺路石；如果成功是星空中那颗最亮的星，那么尝试就是照亮星星的月亮。

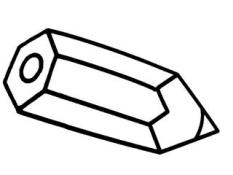
那天老师走进教室，神秘地说：“今天，我们来穿越一张A4纸。”话音刚落，同学们都纷纷说：“怎么可能呢？这简直就是天方夜谭。”伴随着同学们的质疑声，老师就让我们开启了头脑风暴。有的同学你一言我一语，寸步不让，唇枪舌剑；有的同学就拿起A4纸尝试了起来；只听“咔嚓，咔嚓，咔嚓”的声音不停地响着；还有的同学垂头丧气，不知所措，仿佛向着A4纸投降了。

实战来临，只见本组有位巧手同学，自告奋勇地提出，让我来试试看。我们都屏住呼吸，眼睛死死地盯着那把剪刀，那位同学深呼了几口气，开启了A4纸探究之旅。只见剪刀在纸上不停地剪着，剪着……接着就发生了我们最不想看到的一幕——只眼看就要剪断了。尝试失败，让大家信心大减。唉声叹气的失望声回荡在整个教室。同学们个个都无计可施，看来之前激烈的讨论，只不过是纸上谈兵。

老师见我们个个眉头紧皱，就告诉了我们这其中的奥秘。只见老师拿起剪刀，从对折口处剪下，来来回回，弯弯曲曲，垂下来的纸条宛如柳树姑娘细嫩的枝条。这就是通往光明的路径。当看到老师完成的“不可能”后，我也开始尝试。我左手拿着A4纸，右手握着剪刀，而此时，手心里却攥着一大把汗，边回忆边剪。“太棒了”随着欢呼声响起，我看了看此时的A4纸，就像是一只贪吃蛇一样，，突破重重难关，寻找到了光明之路。最终看到成品的那一刻我惊呆了，小小A4纸竟变得如此巨大。

不要急于对一件事或事物说“不”。在这个五彩缤纷的世界里，有许许多多前所未有的的新鲜事物，别都依依像它们招手。

**小纸片，大世界**

六（4） 邓芸

只要不轻言放弃，所有的事都有可能成功，难怪钱学森会说:“不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。”

下午，我们班举行了有趣的“穿越A4纸”的活动。老师让我们用一把剪刀，在不撕破A4纸情况下，穿越A4纸。老师的话音刚落，整个班级顿时炸开了锅。这张小小的A4纸，还没有我的脑袋大，让这么多同学转穿进去，简直就是天方夜谭。全班都开始头脑风暴，有同学七嘴八舌的与其他同学讨论着；有的信心满满，直接动手剪了起来，还有的同学面面相觑，你看看我，我看看你，不知道应该怎么办。

同学们相互合作，都努力地尝试如何穿越A4纸。就在我们无计可施之时，我们大救星登场了，老师为我们指点迷津。把A4纸对折，由闭口剪向开口，注意接近边缘，剪完后把A4纸展开，除了第一和最后一题的中间再减一下，这样我们就能穿越A4纸啦！

听完老师的指导后，大家恍然大悟，个个都动手剪了起来。剪纸的人专心致志地剪着，两眼紧盯着A4纸，生怕剪错。他似乎暗想：在接近边缘时一定要刹车，换另一头。一旁观看的人心里更是紧张，眼看着剪纸的人差点就剪错了，真想一把抢过剪刀和A4纸。剪纸的人手中的剪刀在白纸上来回穿梭，犹如一条贪吃蛇，不停地向成功之路前进。只见正在剪的纸不停地打着旋儿，缓缓地降落下来，就像一条白蛇在空中不停地盘旋着，又如同一层层的楼梯，挂在空中。剪好的A4纸差不多半个教室的同学都可以一起钻进去。见证奇迹的时刻到了！只见一组七八个同学一起穿过了A4纸，甚至还可以再进几位同学，围观的人都目瞪口呆，高喊着:“哇，这太神奇了!”

当时穿越A4纸的情景，我现在还记忆犹新。一张小小的A4纸竟有这么大的魔力，可以让这么多人人穿进去，让我们感慨之余，只要不轻言放弃，就一定会成功。

**挑战不可能**

六（4） 杨可轩

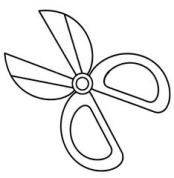
爱迪生说：我们最大的弱点在于放弃。成功的必然之路就是不断的重来一次。要想成功，就要反复实验，这不，考验我们的时候来了。

语文课上，老师让我们用一张A4纸穿越一组的人！我们看着桌前的白纸，忍不住互相讨论起来。有的抓耳挠腮，有的左思右想，有的大脑一片空白。这时，号称闪电侠的小雷突然想到了一个好办法。让纸横着对折，再用剪刀沿着蜗牛壳的形状剪。我们看纸上的洞，按捺不住激动的心情，不禁大笑起来。但是悲剧发生了。老师说不能让纸剪断，更不能用胶水粘在上面，我们一个个像被晒焉的茄子似的，失落不已。突然，我眼前一亮。我们可以把剪刀沿着A4纸的边缘剪，剪得像头发丝一样细，但又不把它剪破。事实证明方法还是不准确，我们组只有瘦的人才能套进，胖的人刚进去纸就撑破了！

老师看我们一个个愁眉苦脸的，这才亮出真正的奥秘。老师说:“这一张纸能容下一个班的人。”这时小王大声喊道:“不可能！绝对不可能！”到底可不可能，试试便知晓。老师先把纸竖着对折，只见老师沿着边线来回剪开，一边剪一边指导，剪的时候要小心。剪到顶边就停下，你看这一圈一圈的，像不像打着旋一样？A4纸终于剪完了，老师把它打开之后，足有一扇门那么大！刚才大喊的小王也情不自禁地感叹起来。

反复尝试，屡遭失败，虽是痛苦的事，但只要坚持不懈，说不定最后会有意想不到的惊喜在等你哦。

**征服A4纸**

六（4） 俞诗琦

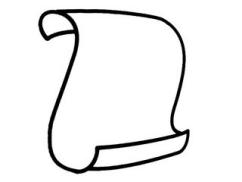
如果成功是一条宽阔的马路，那尝试就是必不可少的铺路石；如果成功是一扇喜悦的大门，那尝试就是打开大门的钥匙；如果成功是光明的彼岸，那尝试便是驶向彼岸的船只。凡事都要去尝试，不尝试哪有成功?

“穿越A4纸”看着黑板上赫然几个大字，同学们不禁小声讨论了起来:“一张纸怎么穿过去啊?”老师示意大家安静:“记住,要一组6人同时穿过！”面对新增的要求，同学们更是苦恼。有的抓耳挠腮，苦苦思索，有的上窜下跳，试图想出点子......

看着老师发下来的A4纸和手中的剪刀，我们一组真的无从下手，陷入沉思。看着别的组一个个拿起剪刀在A4纸上来回游动,我们不免焦急起来。突然，小孟叫了一声:“我来试试！”只见她把A4纸对折后沿着折痕一圈一圈地剪起来，剪刀像贪吃蛇一般在纸上游走。那张纸打着卷儿，缓缓垂下。我们一组全都提心吊胆，大气都不敢出，生怕有一点动静会让她分心，剪错了。小孟本人也很紧张，鼻尖，头上时不时冒出几滴虚汗。可既使她剪得很小心，纸还是断了。她只好沮丧地放下了手中的纸和剪刀。实验失败了，可大家没有放弃。我自告奋勇要试一下。我拿起剪刀，绕着圈儿剪，老师说我们的思路是对的，我便把纸给梦琳，让她继续。可我们发现，纸，还是断了......

又是几轮尝试，可我们都以失败告终。但我们不气不馁，继续探索。

其实,失败不可怕，重要的是要不断航行，才能离成功的彼岸更近。

**小纸片，大世界**

六（4） 林瑞希

一张张A4纸能让六个人同时钻进去吗？许多人都说这是天马行空，真的是这样吗？见证奇迹的时候到了••••••

这堂课，张老师捧着许多A4纸来了，说是要让我们穿过这张小小的A4纸。大家听了，都发出了一声感叹。随后，就不由自主地讨论了起来。我们组先从边缘开始剪，剪出了一种像蜗牛壳一般的形状，一展开，断了。组员们的脸上都流露出了失望的表情。大家皱着眉头，在脑子里搜罗各种方案。同桌小张想出了一个办法，大家让他来试试。他没有对折，剪着一个“四不像”的形状，说夸张点，有点像蛇形走位。小张一脸严肃，生怕“纸宝宝”牺牲在他的手下。这时张老师下达了“军令”，我们只好停了下来。

接着，老师为我们指点迷津，她的手上好像安了一个吸铁石，她手中的尖刀在A4纸上跳跃，紧紧的吸住了我们的眼球。看完后，我恍然大悟。我把老师发下来的A4纸竖着对折，然后从折痕开始剪，一直往前，当剪到另外一头的边缘时，掉头转弯，朝着折痕剪去。注意了，一定要剪得像面条一样细。我的神情严肃，小心翼翼的。剪久了，纸张就变成了“ Z ”字形。像把A4纸展开时，一个比纸大好几倍的纸门出现了，纸门容纳了整个小组成员，所有人都看得目瞪口呆，都纷纷拿起剪刀。如魔法般的把一张张A4纸变成了一个个纸门。大家脸上都露出了笑容，这笑容来自于大家亲自尝试的结果。

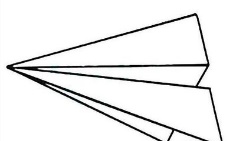
每件事物蕴含的奇妙都超乎人们想象，我们要勇于去探究，实践，才能领悟到成长路上的五彩缤纷。一张纸，一种力量，一个故事。

**找对正确的方法**

六（4） 李俊赫

一个慵懒的午后，瞌睡虫似乎还未离开我们，恍然间，一叠纸突然展现在我们眼前，难道要上手工课？

张老师神秘地对我们说：“今天，我们来玩个游戏，叫‘穿越A4纸’，请同学们集思广议，让至少一小组同学都能够穿越。”我们听了目瞪口呆，那A4纸还没有我们的脑袋大，让一小组同学都穿过去，简直是天方夜谭！

老师让我们开始进行头脑风暴，同学们激烈地谈论了起来，有的左思右想，有的抓耳挠腮，有的绞尽脑汁，纷纷出谋划策。

经过激烈的头脑风暴后，我们开始尝试了。剪的人表情凝重，生怕剪破了就失败了。旁边的其他组员都恨不得那纸能够无限拉长，好剪出来更能穿过去。可最后大家都失败了。

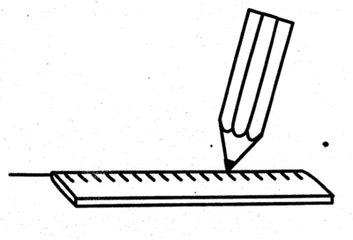
就在大家无计可施的时候，我们的大救星出场了。张老师给我们指点迷津，边剪边讲诀窍：“首先，把纸对折，然后从折痕开始剪，剪的时候要当心，不能剪破，必须接近顶边时停下来，最后要按“乙”字形来回剪，纸条越细越好，第一刀和最后一刀要从折痕剪向开口。”我们心想：这样有用么？当张老师把剪下来的纸条展开时，天啊！原本的A4纸顿时口子变得和教室的门差不多大！足以让几个人同时穿过去了。

我们大家茅塞顿开，每个小组开始按照张老师说的办法剪。剪的人特别小心，生怕剪错了又要重来，剪刀就像一条贪吃蛇在纸上来回划动。纸慢慢地变成很长的一条细纸条了，就像一条长长的白龙舞动着身子。剪完后我们一试，阿！还真行！可以让一整组人穿过这“纸门”了！大家都感受到了成功的喜悦。

这次游戏，原本以为不可能，但最后我们挑战成功了，把不可能变成了可能。原来，不管做什么事，都要找到正确的办法才能成功，不能盲目，那样只是徒劳无功。

**挑战不可能**

六（4） 陈毅伯

“同学们，这么小的一张A4纸，可不可以让6个人同时穿过去呢？”老师的声音一落，教室里顿时炸开了锅，同学们七嘴八舌，头摇得跟拨浪鼓似的，都觉得不行。

真的是不可能吗？那就让我们来一探究竟吧。

我开始与小组内的同学思考方法，为了寻求方法，我们可算是绞尽脑汁，其他组的同学们有的面面相觑，根本毫无头绪；有的甚至抓耳挠腮，恨不得立即知晓答案。教室里的讨论声一浪高过一浪，都快把教学楼掀个底朝天了。讨论声虽激烈，但却没有一个小组想出正确的方法，同学们看着这张A4纸都感到无可奈何。

讨论过后我们便开始动手实验，只见同桌一把抢过A4纸，按着她的想法剪了起来。我看着同桌剪下的纸条像翻滚的波涛在不断涌动。她紧锁眉头，动作缓慢，生怕自己剪错，手里的剪刀想一条硕大的贪吃蛇在不断寻找食物。剪到最后，纸竟然被剪断了，这次“行动”宣告失败。

在我们黔驴技穷之际，我们的大救星来指点迷津了：“把纸竖着对折再剪剪看。”一旁的我顿时恍然大悟，又开始尝试起来。我拿起剪刀，把A4纸竖着对折，从折痕剪向开口，不剪断，再换个方向剪……“咔嚓”“咔嚓”的声音在我耳边回荡，我紧张得直冒冷汗，时间在流逝，我的“工程”也即将完工，最后一步，剪刀一挥，“嚓”，成功了！

从一开始的不可能到最后的成功，事实证明“世上无难事，只怕有心人！”只要你不放弃，去努力，你就会离成功越来越近。

**小纸片、大道理**

六（4） 潘凡

如果说成功是一道美味佳肴，那尝试便是必不可少的佐料；如果说成功是美丽的花朵，那尝试便是拥抱花朵的泥土；如果是成功是光明的彼岸，那尝试便是随风飘动的一叶小舟。所以，尝试是走向成功的路。

现在，一道难题摆在了我们的面前-----穿过A4纸，这可能吗？同学们正热火朝天的讨论呢！你瞧：这一个，一边说话还一边手舞足蹈，生怕别人听不懂；那一个又埋头苦思，恨不得将所有知识都搬出来试试；还有的与同学争得面红脖子粗，不可开交。我们组先剪成了螺旋形，一展开，足有一人多高，我似乎看到了胜利的曙光。就在一人穿越时，一丝不和谐的声音传了出来；纸裂了。无人成功，大家不禁垂头丧气，只得寄希望于老师。

老师终于亮出了答案，我们立刻争先恐后地尝试起来。

我抢到一张A4纸，迫不及待地尝试了起来。按照老师说的，先对折一下、压平、再剪。我剪了起来。从闭口剪到开口，我心里不断提醒自己：一定要刹住！换了个方向再剪，不好，剪过了头，断了！唉，出师不利。

终于，我剪完了大半，低头一看，纸像弯弯曲曲的蛇般，打着旋儿，十分有趣。就在这一转眼，我剪错了方向！采取补救方法。我小心翼翼地将那段捧起，用紧张到发抖的手在中间剪了一刀，真险，险到我大气不敢喘一声，害怕前功尽弃，只见我的手在纸上流畅的滑动，一刀接着一刀。剪刀仿佛一条巨大的贪吃蛇，正四处觅食呢！动作形云流水，一气呵成。终于，我成功了！

尝试，是通向胜利的桥；尝试，是打开知识门的钥匙；尝试，是成为强者的第一步……

**小纸片，大世界**

六（4） 万昱苗

让八个人同时穿过一张还没有我脑袋大的A4纸，简直是天方夜谭。今天我们就要挑战不可能，见证奇迹的时刻来临了。

上课铃响，老师带着一沓A4纸走进教室，要求我们只通过折、剪形成一个封闭的圆，让整组人穿越过去。话音刚落，同学们个个惊讶不已，纷纷表示不可能。于是，我们开始头脑风暴，讨论对策。

我们组的想法是：在纸的中央尽肯能剪一个大圆，再让组员一个一个钻过去。但这是个技术活儿，一般人剪不出来。这时有小组提出要按螺旋形状剪，老师对他们的想法给予了肯定。我们听了，如获至宝，沿着这条重要线索继续探索着，此时的我们深信：照这样探索下去，我们可能是最后的赢家。想到这，大家更是干劲十足。但结果却事与愿违，尝试失败。我们放下手中的剪刀，又陷入了深思。几番折腾下来，我们放弃了，被这张小小A4纸打败了。

就在我们一筹莫展之际，我们的“魔术师”轻松打破了僵局。姜还是老的辣，老师就是老师，一出马就轻松解决了问题。经过老师的点拨，我们也开始尝试。首先，将纸竖着对折一下，然后剪刀在纸上来回剪。第一刀和最后一刀一定要从折痕剪向开口。就这样，剪刀就像一条贪吃蛇在纸上游走，越剪越熟练。只见剪开的纸螺旋着垂下来，犹如一层层通向成功的楼梯。最后再把中间的折痕剪开。展开纸片，让大家目瞪口呆，一个巨型纸门出现在我们面前，不要说五、六个人，容纳全班都不成问题。

世间无奇不有，没想到这张小小的A4纸经过我们的改造，竟有如此惊人的表现，可见世间有很多学问等着我们去探索。