**课题研究**

**朝 阳 桥 小 学**

**“基于结构教学的小学生空间想象能力的案例研究”**

**理论学习笔记**

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目 | 教师姓名 |
| 1. 《从几何图形的认知教学方向，提升学生空间观念》 2. 《图形认识的长段性目标学习》 | 纪梅 |
| 1. 《如何让学生建立空间观念》 2. 《空间观念的形成探索》 | 张文明 |
| 1. 《空间与图形的领域》 2. 《空间想象能力的培养》 | 王晏宇 |
| 1. 《抓住空间观念的核心要素》 2. 《让学生在生活背景中感知图形特征》 | 刘芬羽 |
| 1. 《巧用多边形提升小学数学几何图形》 2. 《如何进行小学图形教学》 | 宋冬兰 |
| 1. 《小学数学空间观念的培养》 2. 《小学空间观念的形成》 | 莫小英 |
|  |  |
|  |  |