礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 好用的英语教学游戏 | | |
| 作      者 | 王小庆 | 阅 读 时 间 | 2018.9-  2018.12 |
| 教 师 姓 名 | 周蓉 | 年 段、学 科 | 五年级英语 |
| 精彩摘录：  Amnesia过目不忘 Amnesia的意思是“健忘症”，当然，这个游戏的目的不是忘记，而是记忆。记忆的内容是古今中外的名人（ celebrities）。通过该游戏，学生可以得到一定程度上的文化知识熏陶，同时也可以锻炼英文表达能力。其中，卡片上所写的名人要符合学生的认知水平，教师在平时的教学中，也要适当滲透相关的文化知识。相关游戏可参考 Celebrity Heads， Who am1等。  Blindfold躲猫猫 Blindfold one of the students.Lethim/her chase other students.He/She can also shout: freeze, be quiet, or other words andthe students would do so for two seconds 该游戏类似于“躲猫猫”游戏，口令的聆听和执行，可锻炼学生的辨音能力及对动作指令的执行速度。当蒙眼者抓住其他同学时，他们可用一些简单的交际用语进行交谈，如“ I got one of you！＂“ls it Amn？”等等。 | | | |
| 读书感悟：    本书所列举的语言游戏，是根据外语学习中的常见话题而设计阐述的，游戏的编排具有很强的针对性，使用起来十分方便。其中 icebreakers and War ups指热身游戏，有利于学生更快地进入学习状态；Active Games则是为了能让学生在学习过程中“动起来”，并鼓励他们更乐于去执行语言学习任务，活跃课堂气氛；Quiet／ Passive Games的特点不是以动作为主，而是以语言的习得、训练以及思维能力的培养为目标，通过学生间的互动而完成。 Outdoor Activitic，则更多的是指户外活动，它们没有明确的语言学习任务，但可以培养学生的运动能力、小组协作能力以及活动中的策略运用能力。  通过课堂教学的积累，我发现小学生学习英语是否有成效，离不开老师教学方法的魅力,而游戏教学便是儿童最喜欢，最乐于接受的教学方法之一。没有求知欲的学生，就像没有翅膀的鸟儿。因此课堂上我们要调动学生学习的积极性，和求知欲。游戏一般都包含智力成分，如通过观察分析、思维、猜测、想象等进行。因此游戏教学有利于开发智力。游戏中学生在不知不觉中学习了一些知识，拓展了视野，从中也学习到很多知识。比如Word march (单词接龙)即由老师给出一单词，由学生接上另一单词，要求该词词首的字母与老师所给单词的词尾相同。这个游戏虽然简单，却十分有效，可迅速调动课堂气氛，使学生的思维活跃起来。并可复习到大量不常见单词。同时游戏有利于帮助学生掌握知识、技能与能力。同时，老师在设计游戏教学时要能发掘学生多发面的潜力以及面向全体学生。 | | | |