《大自然的文字》是一篇科普小品文，引导学生理解大自然的文字，培养学生热爱大自然的感情，探索大自然的兴趣是本课教学的重点，也是难点。但对于六年级学生来说，只是透过课文掌握了几种大自然的语言还不够。

　　因此，在交流时我首先通过课件形象的展示，让学生真正弄懂星座和云，以及石头所代表的意义。然后，又通过出示画面和一些谚语丰富学生的知识，让学生更多地了解大自然的文字。在课的最后，我引导孩子们进行了拓展延伸，除了书上列举的这些大自然的文字，在大自然这本书上，还有哪些文字呢？学生据自己收集的资料纷纷补充：天上鱼鳞斑，晒谷不用翻；天上钩钩云，地上雨淋淋；朝霞不出门，晚霞行千里；蚂蚁搬家蛇过道，明天必有大雨到；乌龟背冒汗，出门带雨伞……

　　我认为适度的拓展加深了学生对文本的理解，丰富了学生的想象，同时也训练了学生的语言表达能力，使得科普小品文教学不再枯燥。