《地球的“白帽子”》评课文稿

今天下午孟河中心小学全体语文教师在三（1）班聆听了王丽君老师的备课组内公开课《地球的“白帽子”》。

听了王丽君老师指教的《地球的“白帽子”》，收获很多。本次的教学亮点我觉得有以下几点：

1. 王老师通过复习一年级的课文《地球与它的七个兄弟》，引入“地球”，进而揭题。课堂教学从一张地图开始，将主动权交给孩子，让孩子自己提出问题，回答问题，然后进入课文，充分激发了孩子的求知欲。
2. 教学过程中，王老师利用视频、地理平面图、文字解说等方法让学生直观感受了南、北极寒冷的程度以及它们的区别（北极以海洋为主，南极以陆地为主）。

教学建议：1.这篇课文是科普类的说明文，教学过程中应该在揭题之后，顺势给孩子们介绍科普类说明文的特点：语言内容简介、语言精准，并强调这类问题中的类似于“比喻句”的句子我们把它叫做“打比方”，为下一环节的教学做好铺垫。像王老师今天是把所有课文全部学完再回过头来告诉孩子文中的哪些句子是打比方的句子，大部分孩子其实是没有概念的！

 2.课堂上的朗读指导花费时间有点长，朗读教学时对于孩子读不好的长句子，可以在教会孩子断句的基础上老师适当的范读或领读！

 孟河中心小学 吴利娜

 2018.12.06