礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 我的教学勇气 | | |
| 作      者 | Sam M.Intrator | 阅 读 时 间 | 2018.11 |
| 教 师 姓 名 | 陈燕芬 | 年 段、学 科 | 八年级英语 |
| 精彩摘录：    我们许多人从教时满怀着希望，可现在却时常感到自己已经对教学不再抱有热情和希望。一旦我们丧失了曾认为最有人生意义的东西，就会滑进绝望的深渊。丹尼尔.利斯顿就描述了当他觉得自己已经丧失了与学生和学科的联系时所感受的极度痛苦，但他开始了一次心灵之旅，恢复了对教学的爱。在这个故事中，利斯顿谈到“绝望的功用”如何帮助他再次肯定了对教学、学生、学科的爱与承诺。当教师不再爱学问、爱学生或因为这些爱受到冷落而感到绝望的时候，有了博大之爱，他们也许会懂得如何再次拥抱爱。如果有了博大之爱，我们就能提升对学问的爱和对学生的爱，再次品尝浪漫之爱和关切之爱所具有的魅力、新奇和美妙。 | | | |
| 读书感悟：    教学中需要“绝望的功用”，我们需要把绝望视为一种对自己教学环境产生的一种健康的、常态的反应，我需要，我们要理解绝望的积极意义，要认识到在我们的文化中人们千方百计地对体育绝望绕道而行，因此需要理解表达绝望绝不是病态的，要七感受、说明与绝望有联系的痛苦。教师职业对于我们来说并不仅仅是一份工作，更在意教育的意义，所以我们要学会不断地反思，不断地调和，当对专业前途的迷茫得不到疏解时，能毅然跳出本职，寻求更开阔的视野。不论是做什么职业，人都应该要倾听自己内心的声音，只有不偏离初心，才能得到真正的快乐，一个快乐的人，做任何事都不会差到哪里去的。  我们只有对教学还有热情，才会在困惑迷茫的时候去寻找出口。大多数教师在就职时从来就不乏理想、热忱和决心，只是在岁月的消磨下，无可避免地职业倦怠，在这种情况下，我们只能保持清醒的头脑，不放弃，不逃避，才能重新找回新的希望。 | | | |