让教研活动为新教师成长插上翅膀

——记11月新教师联盟活动

11月7日，新教师们齐聚常州市北环路小学，开展了本学期第二次新教师联盟活动，本次活动由杨悦和曹畅两位老师执教。
 杨老师执教的是一首泰国歌曲《故乡恋情》，导入部分，杨老师用趣味的律动为学生创设情境，激起了学生们强烈的学习热情。教唱环节，流程清晰，层层递进，活泼热情的歌声回荡在整个教室。杨老师优质的伴奏和演唱也是本节课的一大亮点，师生完美的配合为大家呈现了一节精彩的音乐课。第二节课是由曹老师执教的《堆雪人》，这是一首活泼有趣的歌曲，曹老师用孩子们耳熟的《铃儿响叮当》作为导入开启了本节音乐课。在教授过程中，曹老师为孩子们带来了有趣谜语和精美的图片，引起了孩子们的学习兴趣，并且使用了小乐器为课堂增添了趣味性，让孩子们怀揣着愉悦的心情与曹老师一起演唱歌曲《堆雪人》。

课后，金老师根据两堂课提出了建议：

1. 针对高年级的歌词教唱部分，尽量让学生自己去听唱，允许出错，让学生自己思考调整，每一次纠正都要有新的要求，有针对性，要让学生在一遍遍的演唱后能力有所提高。可以利用板块化教学，化繁为简，逐步解决问题。教师在备课时要预设可能出现的问题，并且要备解决方法，根据学生情况及时调整。

2、在拓展材料上要多加斟酌，评价更需要做充足准备，既要尊重个性化聆听，又要有老师本身的准确把握，体现良好的艺术品鉴力。

3、课堂教学要有逻辑性，需要教师有清晰的逻辑线条去组织和串联各环节。每一次的提问要有明确的目的性，提问与回答要与内容相关，就像游戏通关一样，过了一关，继续提新要求，再努力尝试，这样才能有效地引导孩子去学习。

4、感受节拍并不是为了去学习节拍如何分配，而是要通过各种活动去让孩子感受不同拍子的韵律感，能对音乐做出反应。

每一次的教研对于新教师们来说都是一次学习的机会，都是成长的助力剂，相信在一次次的联盟活动中，每一位老师都能学习到新的知识与技能，有新的感悟，定能在自己的教学上得到不断的提升。





