**2017-2018学年第二学期英语教研组计划**

**一、指导思想**

本学期英语教研组工作将继续立足于英语课程的实施以及教师专业素养的发展，以培养学生学科核心素养为目标，推进互联网+时代英语阅读课型范式的研究；引领教师学习，努力激发学生的学习兴趣，发展其语用能力和思维品质，从而全面提升师生的学科素养。

**二、主要工作**

**（一）、学习研训，提高专业素养**

1. 组织教师学习《中小学外语教学》及《语言学习与语言教学的原则》，确立培养学生核心素养的教育理念，领会教材中以人为本的教育理念，科学分析新的语言知识和语言技能要求，关注对学生语用能力和积极情感的培养。

2. 扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高自身的教学水平，以促进英语教研组建设。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。继续加强对教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂阅读教学范式。三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养。

3. 积极参加各级各类培训活动。充分利用教师发展中心所提供的教学资源以及网络教学资源，并加以梳理与整合，不断提高自身的专业素养与能力。

**（二）、常规管理，提高教学效益**

以课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。有效地组织好教研组常规工作，抓实专业学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。规范作业的布置与批改，在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

积极探索转化学困生的策略是面临的一大问题。我校学生的英语[成绩](http://home.5ykj.com/mnkc/)不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好补差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

**（三）课题推进，提升研究水平**

本学期，英语教研组有省级课题《互联网+时代小学英语阅读教学范式研究》和区级课题《互联网环境下英语海量阅读的策略研究》开题。我校已有数字化学习环境，并在前期已经有数字化项目的研究经验。通过研究我们发现：数字化环境下的英语阅读素材极大，信息量大，时效性强，不仅能让学生持久保持浓厚的兴趣，而且，数字化环境下的英语阅读不受时空的限制，学生可根据自我安排随时开展学习。其次，学生可结合课堂内容，利用移动学习终端随时随地进行英语阅读训练，从而提高他们自觉学习英语的能力。

继续探索数字化环境下小学英语阅读教学的，构建具有校本特色的课内外阅读教学范式。数字化学习环境下，充分利用平台的大数据功能，对学生的学习过程进行大数据的统计和分析，从而对学生实行更客观、科学的评价。同时，充分发挥师生评价，生生评价的优势，调动学生阅读的积极性，培养学生的阅读能力。认真建设英语数字化学习资源库，拓展学生的网络学习空间。进一步构建数字化环境下的英语评价体系，更好的促进学生认识自我，建立自信。

**（四）、拓宽渠道，丰富学生活动**

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：整合学校传统文化建设，在活动中融入中西方文化差异的体验；组织好年级组英语社团活动；中、高年级朗诵比赛等活动激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过活动，使英语生活化，实用化，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性。

**主要工作：**

**3月份**：1、**教师基本功培训之：基于主题的命题培训**

2、区青年教师教学基本功比赛：专业技能&通用技能

3、校互联网+培训及课堂教学研讨

**4月份**：1、区青年教师教学基本功比赛：课堂教学

2、区优秀教师向全市开放的课堂教学展示活动

3、校互联网+培训及课堂教学研讨

4、校高年级整班朗读竞赛

**5月份**：1、区小学英语质量监测

2、市、区五年级整班朗读暨口语交际比赛

3、校互联网+培训及课堂教学研讨

**6月份**：1、市学业质量监测

2、部分学校毕业复习研讨

**兰陵小学英语组**

**2018.2**