**天宁区教师发展中心2018—2019学年第一学期**

**教科研工作计划**

**一、指导思想**

以立德树人为根本任务，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，引领发展方向，突出工作重点，规范工作细节，强化证据意识，不断增强研究、指导、服务的能力。

**二、工作目标**

1.加强常规调研，基于在研课题的实践状况进行互动交流，提高区域课题研究水平。

2.以“基于证据的区域课堂教学改进研究”为抓手，探索将学科关键能力转化为教学关键问题，有效设计、展开、推进学习活动；探索作业设计研究。

**三、工作规划**

**（一）加强在研课题的学习、实践和交流，提高区域研究水平。**

在研课题组普遍遇到“理论基础薄弱”的问题，中心将以教育基础理论与实例为主题，组织教科室主任学习小组，进行实例推介，书籍推荐，为学校开展校本培训活动提供借鉴。

结合区教师发展中心常规调研，了解学校在研课题的研究情况，包括两部分：**一是**教科室主任汇报全校各级各类课题在研究内容的落实、过程中研究方法的具体运用、预期研究成果的完成、存在问题以及解决预案等方面的情况；**二是**课题在课堂中的呈现。以此方式参与和服务校本教研。缩短经验推广的距离，从实践中发现身边专家，发现身边经验，及时呈现现场，转化和推广实践策略。

根据需求，关注节点活动的提前策划和培训，后续总结和改进，完善《天宁区课题研究手册》，帮助学校做好课题组长、课题组核心成员的校级培训。

**（二）发挥教科研基地校和精品课题的引领作用，关注学校研究生态和成果呈现。**

以本区常州市教育科研示范基地、第五轮常州市教育科研基地为核心，开展中期评估活动，以评估促分享，发挥其引领和辐射作用。为精品课题的建设、教学成果、科研成果的积淀奠定基础。

梳理区域中学、小学和幼儿园的研究课题，对无课题、实验小学缺少省级课题、出现课题空窗期的单位，分析研究意愿，研究校园管理，评价研究力量，督促各校合乎科研要求，提高研究水平。

利用论文评比的契机，发挥市刊宣传阵地的作用，以及区成果汇编的平台，助力教师主观上科研写作的意愿激发、能力提升，客观上科研成果的梳理和辐射。

1. **着力做好“课堂教学改进”研究**。

通过个别访谈、常态调研、课堂观察工具的开发和运用等方式摸清区域课堂教学问题；学习钟启泉、叶澜、郭思乐等教授关于课堂教学改进、实证研究和学习理论的学习；实践锤炼目标具化与调整、内容重组与运用、活动展开与推进、练习设计与讲评的四种能力。本学期特别关注作业设计研究。

随着部编统一教材的使用，运用全课程理念开展教学，是教学发展的主要方向。做好全课程读本与部编教材的合理调配。

1. **校（园）本课程的规划与实施**

积极参加市校本课程的培训，做好幼儿园园本课程市级展示，督促和服务于区内4个教育部校本课程项目的实施，使校本课程的实施更为规范和有效。

**四、具体安排**

**八月：**

组织参加校本课程全市中小学期初教研活动

完成市规划“十三五”2018年度备案课题的申报

**九月：**

区教育科研工作期初协商会

2017年度省教育信息化课题中期评估

全课程课程整合研讨活动（兰陵小学）

省规划2016年度中期评估（6重点，5立项）

**十月：**

省规划2018年度开题论证活动

省教研第十一期课题结题（1重点3立项）

省规划十二五2015课题结题 （1资助、4重点、5立项）

区教科室主任科研理论研习活动

**十一月：**

市规划“十三五”2018年度备案课题开题论证活动

第五批市教科研基地（2017-2019）中期评估活动

各级各类课题网页检查

**十二月：**

市校本课程展示活动

市教科研年度报告上报

“美在天宁”学校教育教学研究成果汇编

**\*注：2018年9月7日前，请做好以下常规工作：**

1. 学校教科研分管领导制订学校计划（后附校内各课题研究计划）电子稿发至邮箱：[tjujys@163.com](mailto:tjujys@163.com) 。
2. 各课题组将研究计划上传至本课题网页上。
3. 提交因工作调动而进行的课题变更申请表。

天宁区教师发展中心

二○一八年八月