**2018学年第一学期常州市红梅实验小学数学教研组工作计划**

**一、指导思想**

认真贯彻区教研室和学校的工作重点，在学校工作计划的指导下，以核心素养培养为主题，以育人为归宿，提高组内教师整体素质。深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进师生共同发展。

**二、工作思路**

本学期加强学习与核心素养相关的理论，增强课堂转型的意识和自觉性，做好理论与实践相结合。教研课力求从学生的真实需求出发，从学生问题解决能力培养的目标出发，落实好学生的“四基”。发挥团队的作用，加大集体备课力度，提升个性化作业的评价水平，抓好教师备课和学生作业的检查等常规工作。

**三、存在问题**

**1.学生评价方面。**学生问题解决能力水平组内还未进行过量化、细致的研究，因此本学期将重点对学生问题解决能力进行评价研究。

**2.理论学习方面。**组内教师的理论水平还有待加强，即对教研主题的解读。本学期将规划进行系列沙龙活动，提升组内教师的主题意识，扣紧主题来评课，让活动更有实效性。

**四、主要工作**

**（一）常规检查**

**1.备课**

（1）独立备课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **备课**  **检查** | **二备** | 40周岁以下教师所有课时都要进行二备。可全部独立备课（要呈现完整的教学设计），也可在他人一备的基础上增添追问、习题或改动教学环节等。 | | 40周岁及以上教师可全部独立备课，也可参考他人教学设计，但要有三分之一的课时进行二备。 | |
| **反思** | 教龄10年以下教师每节课都要有教学反思。 | 教龄10到20年教师要对二分之一的课时进行教学反思。 | | 教龄20年以上教师要对三分之一的课时进行教学反思。 |
| 本学期将检查两次备课本，时间定在期中与期末。 | | | | |

（2）集体备课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年 级 | 负责人 | 时 间 |
| 一、二 | 王晓娴 | 每周二下午  教研活动最后一个环节 |
| 四、五 | 吕玉艳 |
| 三、六 | 吴安娜 |
| 附：一次进行三个年级，每周轮换。 | | |

**2.作业**

（1）常规数学作业的布置要有针对性，严格控制家庭作业量。

（2）关注个性化作业的设计，作业批改中尤其要关注对学生作业的评价，以此激发学生学习数学的兴趣和自信心。本学期将继续收集各年级个性化作业及学生资源，作为教研组的资料储备，也为各年级今后在作业设计上作参考（个性化作业设计空表会传到群里，备课组长负责此事）。

|  |  |
| --- | --- |
| **学生**  **作业**  **检查** | 本学期将检查两次学生作业，时间定在期中与期末。  检查作业类型：数补（10本）、若干份个性化作业（现阶段在做的）。 |

**（二）主题教研**

|  |  |
| --- | --- |
| **教研主题：**问题解决能力的培养 | |
| **活动形式** | **操作流程（改动部分）** |
| 教研课 | 改变一：每次承担教研活动的年级组提前一周解读好教材、确立能力培养点、构思好教学框架和设计意图，在执教的前一周在大组里以年级为单位进行交流，执教者说课，同级部组员补充或提出困惑。教研组其他教师可现场提出想法或会后跟支教者交流。  改变二：执教者试教除了请同级部教师听课外，还要请分管教学质量副校长、教科室主任或教研组长中的一人参与听评课。另外，试教时间尽量在前一周内完成，便于改动。  改变三：正式执教前给执教者提建议和评课都列为“金点子”考核内容，请执教者会后上报“金点子”名单。  流程：执教者上教研课➡执教者反思➡评课➡下周的执教者说课➡集体备课➡青年教师培训 |
| 沙龙研讨 | 围绕教研主题分系列进行沙龙研讨，由课题组核心成员承担，具体活动设计待商定。 |

**（三）青年教师培训**

1.常规“小灶”培训

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 培训内容 | 负责人 | 时 间 |
| 教育故事、案例反思、理论分享 | 吕玉艳、吴安娜、王晓娴 | 每周二教研活动后 |

2.新教师培训

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训内容 | 培训对象 | 负责人 | 时 间 |
| 理论学习、教学设计、课堂教学、工作规划 | 谢鑫、郑单艳 | 王晓娴、徐佳 | 每周五上午三、四节课 |

**（四）学生活动**

|  |  |
| --- | --- |
| 校 级 | 本学期将以同一主题的形式开展系列活动，由各年级备课组长制定具体方案。 |
| 运算能力闯关活动。各年级商议命制运算卷，教研组统一审卷。 |
| 区 级 | 基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动  活动对象：3-6年级  活动方式：其中一个年级区统一抽样组织，另外三个年级提供样卷自主组织。 |
| 省 级 | 五年级省学业质量检测，十月份。 |

**（五）具体活动安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 周次 | 星期 | | | | | | | 活动内容 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
| 九月 | 1 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | 交流本学期教研计划，确定教研课周次。 |
| 2 | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | 交流上学期期末检测反馈、审核各年级运算比赛的试卷。 |
| 3 | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | 沙龙研讨 |
| 4 | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | 暂定：数字化课题中期评估 |
| 十月 | 5 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **————** |
| 6 | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | 教研课 |
| 7 | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | 教研课（吕玉艳） |
| 8 | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | 教研课（吴安娜） |
| 十一月 | 9 | **29** | **30** | **31** | **1** | **2** | **3** | **4** | 沙龙研讨 |
| 10 | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | 教研课（陈海燕） |
| 11 | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | 教研课（杨霞） |
| 12 | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | 1.区小学数学优质课比赛联盟校评比。  2.教研课（褚宇华） |
| 13 | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **1** | **2** | 沙龙研讨 |
| 十二月 | 14 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | 1.区小学数学优质课比赛联盟校评比。  2.教研课（何小玲） |
| 15 | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | 教研课（王珍） |
| 16 | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | 教研课（谢鑫） |
| 17 | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | 教研课（郑单艳） |
| 一月 | 18 | **31** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **————** |
| 19 | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | 教研课 |
| 20 | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **————** |
| 21 | **21** | **22** |  |  |  |  |  | **————** |