常州市延陵小学数学教研组工作计划

2018.9

1. 指导思想

本学期，我校在区教研室和学校教导处的领导下，以促进教师专业发展为核心，聚焦学科核心素养及关键能力的课堂教学，积极参加各类教育教学研究活动，开展丰富多样的师生活动，加大对青年教师的培养力度，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长。

1. 工作目标

（一）基于教师专业发展，积极参加各类赛训。

（二）基于数学核心素养，开展各类研训活动。

（三）基于学生素养提升，组织各类学生活动。

三、常规工作

1、组织全体教师认真学习《课程标准》（修订稿）。分析并读懂《课程标准》（实验稿）与《课程标准》（修订稿）的修改部分，从而让每个老师都能领会《课程标准》内涵，并落实于教学实践；学习理论，采用多种学习形式；各年级继续学习核心能力分析微视频。

2、规范数学教学常规。从备课、作业、课堂教学、课后反思、课后教学活动几方面着手，严格要求老师规范数学教学常规，具体要求参照《常州市延陵小学数学教学常规（修订试行）》。在教研组活动时组织集体学习，并要求老师严格按照执行。

3、加大教研组工作建设。年级备课组充分发挥集体备课的优势，年级备课组长切实组织本级部的老师开展集体备课活动。集体备课采取个人备课与集体讨论相结合的方式，但应以个人思考为基础，不可照搬照抄他人教案，不能以课件代替教案。本学期仍旧单周集体备课，双周组内教研。

4、开展阶段性教学质量分析研讨交流会。期中检测过后，各级部做好质量分析，在教研活动中分析教学过程中的优势与劣势，查找本班的不足，制定后续相关解决方法与措施，以确保教学质量稳步提升。

5、利用区往年质量分析调研卷，形成学校专项调研机制，各级部每学期都要进行一次校级的质量调研，数据入库，与往年的教学质量进行对比，分析得失，以监控全校数学教学质量。

四、结合区工作计划开展各项活动

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 活动内容 | 组织方式 |
| 教师活动 | 师徒结对 | 继续新老教师师徒结对，新教师走进老教师课堂，听课学习进行反思，回到自己课堂摸索学习，不断提升自己教学水平。老教师走进新教师课堂，以课堂观察、课后交流、现场互动点评等方式，进行跟踪式培训指导。青年教师每月一次作业上交给结对师傅，师傅指导后发回修改，修改后上传专题网站。 |
| 集团联盟校课堂教学展示以及优质课评比 | 结合区活动方案提出的5个关注问题，选择其中一个问题作为突破点，挑选合适的课题，教研组内先独立备课，在教研活动时向组内其他老师解说自己的设计意图，然后打磨课堂，并录制录像课，主动向集团联盟申请参加活动。 |
| 学生活动 | 学业质量监控活动 | 基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动  活动对象：3-6年级  活动方式：其中一个年级区统一抽样组织，另外三个年级提供样卷自主组织。  检测内容:待定 |
| 第四届数学节 | 主题：数学故事  各班级开展数学故事演讲比赛和数学小报绘画比赛，评出一、二、三等奖若干。 |

五、具体安排

九月份

1、期初教材分析。

2、备课检查。

3、18年省学业质量检测准备活动。

十月份

1、18年省学业质量检测。

1. 基于证据的课堂教学改进研究暨联盟校课堂教学展示。
2. 作业检查。

十一月份

1. 期中检测
2. 阶段性质量分析研讨交流。（教研组）

3、基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动。

4、基于证据的课堂教学改进研究暨联盟校课堂教学展示活动。

5、区小学数学优质课比赛联盟校评比。

6、备课检查。

十二月份

1. 区小学数学优质课比赛评比活动。
2. 基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动。
3. 期末样本卷编制工作。
4. 数学节
5. 作业检查

一月份

期末结束相关工作。