**常州市北郊小学2018-2019学年第一学期数学学科教研计划**

**一、反思教学中存在的问题和改进举措**

**问题（1）：**教学过程仍然存在以“教师”为中心的“经验化”教学和“预防性”教学，缺乏与社会发展、教育发展、学科教学核心价值发展匹配的理论指导。暴露在课堂常有的表象就是：一言堂（我说的就是标准）、好学生替代推进教学（问答式推进课堂教学）、题海战术（刷题确实能提高成绩）。

原因分析：一方面学科测试成绩是显性的教学成果，而学科背后的思维水平、情感价值是隐性的。我们学科教师长期在乎的都是显性的学生成绩，这和教师评价标准息息相关。另一方面受传统教学经验影响，受制于书本和教师用书，对学科内容、学科方法和学科情感构成的核心素养没有深入的认识，尤其忽视情感态度价值观的培养。另外，对教材的研读能力缺失，准备不充分，导致应该人人经历探索实践的数学活动被老师和优秀的同学替代操作。

**问题（2）：**数学实践活动停留在课本领域的范围，缺乏对年段、年级数学活动的开发和组织能力。作业设计只要以纸质练习和APP软件辅助练习，缺少实践活动作业的设计。

原因分析：教学为主，只能以课本中提供的单元活动组织学生开展，对活动的意义，培养孩子如何思考问题，探索数学规律的一般方法，渗透数学思想等方面缺乏学习和应用，归根结底还是对教材解读的能力不强。同时，对课本外适龄数学活动的开发和利用缺乏思考和创新，对实践性作业、探索性作业的设计没有方向和目标。

**改进举措：**

（1）重视学科教学理论的渗透式学习，我们将充分利用教研活动，研读学习《中小数学教学课型研究》。以课型结构和逻辑展开为主要内容，由学科责任人和教研组长结合研究课的课型实例进行导读，力求转变研读教材的能力，促进每一位教师对教学过程和方法的反思和重组，充分挖掘学科内容的育人价值。同时修订学科评价和教师考核中考试成绩的占比。

（2）借数学学科创建江苏省课程基地的机遇，整体修订学科课程评价内容，把数学实践活动，数学阅读、数学游戏纳入其中，并在日常教学和教研中进行推进实施。落实“数学好宝藏”实践活动的开发，成立项目开发团队，借助网络学习的高效便捷，一个活动就是一个二维码，拍摄的资源和学生活动的反馈扫一扫尽在其中。

（3）为了杜绝刷题练习的现象，有效引导新教师教学抓重点，我们计划通过研读近几年的试卷、研读课标，利用1-2年时间建设学科题库。将每个年级每册数学书例题教学的学案（有思考过程、探索过程记录的）和分星级难度的题（主要用于分层教学）汇编成册，形成对教学互动有指导意义的校本化探索性学案设计。

**二、制定和策划学科核心工作**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **项目目标** | **项目举措** | **项目评价** |
| 数学课程基地建设 | 1、完善爱数学课程体系框架。  2、优化学校课程环境。  3、开发数学实践活动课程和游戏课程。 | 1、开发设计“数学好宝藏”，每一个宝藏落实责任人，做到有设计、有分工，有统计，有评价。  每个年级每月发布一个。  2、落实基础课程和拓展课程的推进实施，七大活动模块融合在日常教学与教研活动中。修订和改善学科评价体系。  3、在UMU开放每个年级的适合每一个孩子参与的实践活动，利用社会资源进行数学游戏课程的学习和比赛。（例如：数独） | 1、学期末评选数学宝藏的最佳策划和创意，形成案例文稿。  2、教研活动中交流反馈分享实施经验，同时在线了解各项数据和推进情况。另：问卷调查。  3、基本达成数学课程基地中期评估各项指标。 |
| 日常教研有效提升 | 1、打造骨干团队。  2、提升教研文化。  3、开发教研课程。 | 1、结合个人规划，参照新基础进行三级梯队建设，重点打造项目开发团队和教研磨课团队。  2、理论与实践并行，加强学科教学理论学习，增强课型研究的意识，日常渗透，重视教师新基本功的锤炼，尤其是评课的能力。  3、本学期重点学习新基础的中小学数学教学课型研究。 | 每次教研活动对出勤状况，积极参与的情况进行点评和记录（钉钉） |
| 课程评价的全面改进 | 1、评价方案完善与修订。  2、数学各年级题库建设。  3、考试制度的改革。 | 1、结合课程内容分布，细化基础和拓展课程中七大模块的分值比例，修订评价方案和细则。  2、按各年级各单元内容知识点进行题库建设。研读近几年区、市的检测、调查卷中的特殊题型进行有针对性的补充。  3、按学校部署逐步进行考试改革。 | 师生问卷：对学科评价方案的改进和题库建设的意见和建议。 |
| 五年级迎省检 | 顺利完成迎检的准备工作。 | 1、团队合作，在九月份有效梳理四年级全册的知识内容。  2、有计划、有目标对典型的、重点的知识、题型进行训练。  3、针对后进学生进行一对一帮扶和辅导，提高学业成绩。 |  |

**北郊小学2018年9月—2019年1月数学学科教研行事历**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月**  **份** | **周次** | **日 期** | | | | | | | **活 动 内 容** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **日** |
| **九月** | **一** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | 教研组学期计划研讨；数学步道的设计和策划。 |
| **二** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | 传达区教研组学科计划；数学步道设计方案交流。 |
| **三** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | 研讨课：二年级《认识平行四边形》 责任人：吴海燕 |
| **四** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | 理论学习：吴亚萍《中小学数学教学课型研究》 |
| **十月** | **五** | **10/1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **六** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | 研讨课：三年级《轴对称图形》 责任人：史成宇 |
| **七** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | 研讨课：四年级《简单的周期》 责任人：朱竹君 |
| **八** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | 研讨课：二年级《认识线段》 责任人：陈妤婕 |
| **九** | **29** | **30** | **31** | **11/1** | **2** | **3** | **4** | 研讨课：三年级《解决问题的策略》 责任人：沈德兄 |
| **十一**  **月** | **十** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | 研讨课：五年级《小数乘法》 责任人：倪凌燕 |
| **十一** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | 期中考试 |
| **十二** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | 研讨课：六年级《认识百分数》 责任人：狄井跚 |
| **十三** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **12/1** | **2** | 研讨课：四年级《平均数》 责任人：张慧慧 |
| **十二**  **月** | **十四** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | 《中小学数学教学课型研究》学习交流 |
| **十五** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | 研讨课：一年级《20以内进位加法》 责任人：王人燕 |
| **十六** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | 研讨课：五年级《用字母表示数》 责任人：钱峰杰 |
| **十七** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | 研讨课：五年级《解决问题的策略》 责任人：张宏娟 |
| **十八** | **31** | **1/1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 机动（茶话会：数学步道活动推进情况汇报） |
|  | **十九** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | 期末复习研讨 |
| **一月** | **二十** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | 期末复习工作策划。 |
|  | **二一** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |  |  |