**东青实验学校小学数学教研组**

**2018~2019学年第一学期工作计划**

一、工作思路。

让人期盼而又充满挑战的崭新学期即将开始，在本学期的教研组工作中，我们将坚持以主题研究活动、课题研究活动、师徒结对活动为平台，促进教师发展自我，提高自我发展的意识，进一步营造教研组良好的研究氛围。在这学期中，我们通过组建备课组团队来提高教研组教师的团队意识，加强团队的凝聚力和向心力，从而促进每位教师的成长和提升。

二、工作措施。

**1、聚焦研究主题，提升校本研究力。**

本学期将继续以苏教版教材各内容领域的整体解读为重点，通过各层面的研讨活动，有效提升教师理解教材、把握教材的能力。在开学初认真组织全体教师进行教材分析，并进一步改善教材分析活动的内容与方式，以区教研室组织的教材分析为切入口，帮助教师提高教材的研读能力。

我们的日常研究采用大组研讨和小组研讨的形式，大组研讨即校内教研活动，小组研讨即各年级组备课组活动。这学期的大组活动将尝试围绕“自定专题”开展主题研究，由每个备课组负责，具体安排是：每次课前由执教备课组成员结合自定的专题思考（1）为何要选此内容？（2）对所选课例的内容理解及设计理念是什么？（3）如何将学科关键能力转化为教学关键问题？（4）学习活动的目标确定，过程如何展开与推进？（5）提炼教学改进行为。然后进行课堂展示，最后上课的老师进行说课，其余教师评课。本学期中，我们将继续以各备课组为单位开展小组活动。请各备课组长根据教研组提出的要求制订小组活动计划，设计好小组活动的形式。

注：（1）各级部老师按时参加每次活动。

1. 每次活动要定好主题、中心发言人，每位老师积极参与，做好记录，力求每次活动都能达到应有的效果。
2. 每次备课组长落实课例收集、新闻报道工作。

**2、聚焦日常调研，落实教学常规。**

落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教学常规也是教师开展各项教学活动的基本准则，是有效提高教育教学质量的保证。

本学期为切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的养成情况等，认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。

教研组的备课要求如下：

（1）备课形式：以详备（手写）与电子备相结合的形式进行。

详备以手写的方式呈现，备课格式与以前格式相同，需做到以下几方面的要求：

教学设计中必须突出学习活动的设计，特别应注意结合新基础教育的整体板块结构设计；明确每一教学环节设计的意图；对学习活动中学生可能出现的问题要进行预设,对可能生成的学习资源进行整理。

（2）备课中的部分措施：

各年级备课组长组织本级部数学教师定时进行集体备课，并及时记录活动过程。

（3）备课、作业检查：

教研组将对备课和作业进行每月检查一次，每月底请各备课组长将本级部老师的备课、教学反思交至教研组长处，届时教研组将组织人员进行检查。而关于作业批改的重要性，我们每位教师都应该十分明确，通过批改及时地发现学生对知识的掌握程度及存在的问题，检查教学效果，从而使我们能根据教学上存在的问题及时地改进教学，最终目的是提高教学质量。所以关于作业检查，教研组将采用普查和不定期抽查相结合的形式，严格落实批改的质量。

（4）基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动

活动对象：1-5年级

活动方式：其中一个年级区统一抽样组织，另外年级提供样卷自主组织。

**3、依托课题研究，提升教师专业素养**

课题研究技能是教师教科研技能的重要组成部分，是教师从事课题研究，深入教育教学改革，提高专业化水平的一种行之有效的能力。在新课程实施的背景下，教师通过课题研究来推进教育教学改革，来转变教育教学观念，来提高专业化水平，已成为学校发展的一条有效途径。因此本学期在抓好课堂教学研究的同时，我们还将继续加强课题的研究工作。

（1）集体学习与自学相结合，师研读《新基础教育》相关理论专著，在教研活动中用相关“话语”评课交流。

（2）各年级围绕学校主各级课题研究开展“特色主题”课题研讨活动。

（3）全体教师积极参与区、市数学教研活动。四大集团联盟校课堂教学展示活动，区小学数学优质课比赛，区小学数学优质课比赛、“苏锡宁常”四城区会课活动、常州市小学数学课程实施成果展示活动、常州市数学优秀教师成长研讨会等。

（4）在研讨、学习的基础上组织教师积极撰写相关的教学案例、教学论文。

**行事历**：

九月份：

1. 贯彻区教研计划；
2. 制定我校教研组工作规划；
3. 撰写备课手册；
4. 校内研讨活动；
5. 参加区教材培训。

十月份：

1. 校内主题研讨活动；
2. 18年省学业质量检测活动。；
3. 加基于证据的课堂教学改进研究暨联盟校课堂教学展示整理教研组材料；
4. 检查教师备课、学生作业。

十一月份：

1. 校内研讨、课题研讨活动；
2. 基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动；
3. 检查教师备课、学生作业；
4. 区小学数学优质课比赛联盟校评比。。

十二月份：

1. 校内研讨、课题研讨活动
2. 区小学数学优质课比赛评比活动；
3. 基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动；
4. 检查教师备课、学生作业。

一月份：

1. 制定复习计划；

2、撰写工作总结，整理台帐资料。