常州市三河口小学数学教研组工作计划

（2018.9—2019.1）

1. 指导思想：

本学期，我校数学教研组将根据区教研室研训要求并结合我校实际和教导处安排，继续聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养提升”三大目标开展系列教研训活动。从学科发展存在问题看，学校教研组的研究力，教师对教材的理解力、活动的设计力、课堂的执行力、学生的学习力等方面还有待提升。基于此分析，本学期我们数学教研组围绕中心课题制定如下工作目标。

**二、具体措施及工作要点：**

1、以“常态课质量提升”为主题，以区基本功竞赛为契机，以改变课堂生态为核心，围绕“促进常态课课堂转型”和“互联网+背景下的数学课堂教学”开展系统、精细的课堂教学系列研究活动。以乡村骨干教师和区名师工作室以及解小教育集团优秀教师为辐射，引进先进的教学理念和教学方式，改变传统的师生交流模式，有效推进教学环节，提升教师学科教学素养和研究力，提升学生课堂学习能力，提升教师课程意识与课程实施力，推进课程实施水平。

工作要点：

将“人人一堂公开课”和“青年教师成长俱乐部”活动相结合。每一位老师除了以“执教者”与“评委”双重身份参与活动，关注课堂教学中存在的问题，反思教学行为，探讨提升课堂教学质量、培养学生高品质思维的同时，全校数学教师形成共享机制。外出学习、参加比赛的老师通过沙龙的形式为大家传经送教，共同成长。

在此基础上参加区“四大集团联盟校课堂教学展示活动”、“ 区小学数学优质课比赛活动”、 “苏锡宁常”四城区会课活动，更新教育教学理念，了解、学习、参加常州市重点项目研究活动。

2、教学质量是一个永恒的话题，“教育为本，质量为魂”，教育质量是学校的立校之本。本学期将针对每个班级的实际学情，采取切实可行的质量监督与改进措施。

工作要点：

1. 有效落实质量监控体系。

组织做好基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动，继续完善学生数学学习质量数据库，要求备课组在认真分析以往调研要求的前提下对每一次检测情况进行分析、反思与制定改进措施，探索基于实证数据的教学研究与提高学习质量的方法。通过相关“实证数据”的分析研究，发现教学过程中的成功经验和存在的深层次问题，寻找有效的解决策略，促进全体数学教师进行课堂教学改革和反思。

②做实薄弱班级学科视导工作。

本学期，将针对在上学期末质量检测中的较薄弱班级，采取随机视导的方式，开展以“质量－课堂－教师”为主线的学科教学视导活动，活动将围绕“课堂”“质量”两大主要内容进行，与教师一道查找存在问题，落实改进措施。

③开展青蓝工程的师徒结对活动

为工作10年内青年教师与我校五级梯队教师、明星教师师徒结对，发挥我校骨干教师的力量，从教材研读、课堂教学、学生管理、作业布置、提升学生素养等方面全方位帮助青年教师快速成长。

3、切实抓好教学常规工作

为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们根据教学工作的基本原则，结合学科特点和我区实际，制定并认真学习执行《三河口小学数学教学常规基本要求》《三河口小学数学备课要求》《三河口小学数学作业设置与批改要求》、《三河口小学数学教师月工作考核表》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，遵循“减负增效”原则，采取相应的监控与评价机制。

工作要点：

本学期，针对上一学期教学常规工作中存在的问题，结合月工作考核情况和“减负增效”实施情况，加大随堂听课和作业布置监控力度，对教学常规工作要求明晰化、制度化，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的检查措施。

三、具体安排

九月份

1.参加期初教材分析（全体数学教师）。

2.参加教研组长会议暨17年上半年各项学业质量调研反馈会暨省学业质量调研培训会 。

3.制定学期工作计划，各备课组制定计划。

4.开学初随堂听课。

5.区小学数学优质课比赛校级选拔。（李甜，李香，王暑雅，郭鸿星，朱小虎）

6. 第一次教研组活动，传达开学教研组长会议精神及18年省学业质量检测相关准备活动。

十月份

1. 迎接18年省学业质量检测。
2. 参加基于证据的课堂教学改进研究暨联盟校课堂教学展示。
3. 参加常州市小学数学课程实施成果展示活动。（百草园小学）

4.第二次教研活动：各年级数学特色作业展示、评比。

5.配合教导处进行期中常规检查。

十一月份

1.参加基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动。

2.参加基于证据的课堂教学改进研究暨联盟校课堂教学展示活动。。

3.第三次教研活动：“人人一堂公开课”课堂展示活动。

十二月份

1.参加常州市数学优秀教师成长研讨会

2.参加基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动。

3.参加区小学数学优质课评比活动。

4.第四次教研活动：“人人一堂公开课”课堂展示活动。

5. 配合教导处进行期末常规检查。

一月份

1.期末结束相关工作。