**延陵小学2015—2016学年第二学期**

**语文教研组工作计划**

**一、工作思路**

本学期，我校将继续以“积极开展常态课转型，提升教师课堂实践能力”为语文教研组教研训的核心，在认真学习发展中心工作计划的基础上，以“基于教材的主题课程”、 “基于学校特色的主题活动”的为抓手，促进常态课堂转型，努力做到研训一体，夯实学生学科素养，从而扎实有效地开展教研组活动。

**二、工作目标**

1、以“依托教材开发主题课程”为抓手，尝试年级主题教研模式，实现常态课堂逐步转型。

2、以“依托课题实现研训一体”为途径，分层提升教师实践能力，促进青年教师快速成长。

3、以“依托校本延续特色项目”为入口，丰富学生日常学科活动，提升学生学科核心能力。

**三、工作规划**

**（一）年级主题教研，实现课堂转型**

此项工作将以“主题阅读开发”为途径，以“教材的合理重组”为载体，以“实现常态课堂转型”为目标，以年级为单位开展教研，在年级集体备课的基础上，开展课堂研讨，循序渐进，逐步落实。

工作安排见下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **工作路径** | **工作安排** |
| 1. 结合校本课题，重构教学流程设计。 | （1）依托学校语文组课题《戏剧教学在语文学科的实践研究》，组织课题组老师学习理论，进行课堂实践，提升教师研究能力。  （2）继续在课堂中运用“戏剧教学法”，转变课堂生态模式。（主要是课题组青年教师课堂实践，一学期开展两次） |
| 2. 年级主题教研。 | （1）日常听课立足课堂转型，发现老师的问题和亮点，主要关注各年级骨干教师和五年内新教师。  （2） 年级主题教学实践探索，以年级为单位开展，由各年级自主策划（包括课堂教学实践、主题式评课、互动评课、年级集体备课汇报等），每月开展一次。  3月：五年级  4月：六年级  5月：四年级（拟定和解小联合教研活动，小古文专题）  （全课程年级待定）  （3）探索教材重组，延续主题阅读教学课堂实践。 5年内青年教师主要研究单篇课文的精读，骨干教师继续探索群文阅读教学以及整本书阅读教学。 |

注：和解小联合教研活动，小古文主题教学，时间待定。

**（二）青年教师研训，提升实践能力**

此项工作将以“区青年教师论坛” 为平台，加强校本特色项目与教师发展之间的融合， 以“加速青年教师的发展”为追求，以求本校青年有规划，有目标地发展。

工作安排见下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **工作路径** | **工作安排** |
| 1.以区“青年教师论坛”为平台，积极参与，扩大辐射。 | 1.2月27日前上报青年教师情况统计表（表格另附）。  2. 积极组织青年教师参加区“青年教师论坛”1．  3月：青年教师论坛活动一——跳出讲读课文的思维定式。  4月：青年教师论坛活动二——学科关键能力培养与学业质量评价 。  5月：青年教师论坛活动三——开放式教材解读比赛  3．制定师徒结对，加强师徒听课。 |
| 2．集中式主题培训。 | 1.确定青年教师基本功研训日并上报发展中心（和集团联系，可统一），采用集中学习和自主学习相结合的办法，按计划进行序列培训。  3月：读书研讨，读书心得分享  4月：和解小联合教研活动，范燕燕执教：主题作文  5月：教材解析  6月：教学活动设计  2.结合主题培训，给青年教师布置作业。  3.邀请教研员王勤老师前来指导青年教师练兵课。（另附表格） |

**（三）开展特色活动，提升学生素养**

此项工作将以“提升学生语文学科素养”为主要追求，以“特色校本活动”和“切实有效的作业规划”为抓手，把常规教研、检查、活动做细做实。

工作安排见下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **工作路径** | **工作安排** |
| 1. 开展校本学科特色活动。 | （1）延续东坡文化课程，本学期全校开始每日晨诵，传承优秀传统文化。每天早上8：00-8：10，各年级诵读优秀诗词篇目。2月做好前期准备工作，包括选好篇目和配乐，3月正式开始实施。  （2）开展校园戏剧节，时间初定6月（该项活动将于英语组联合，并结合课题开展，具体方案待定）。 |
| 2.常规检查工作，夯实基础，确保教学质量。 | （1）坚持每月一测，借鉴学习集团领衔校，努力提高月测卷质量，发展学生学科关键能力。  （2）每月开展一次作业专项检查，并进行集中学习研讨。  （3）结合区域教研训计划开展每月一赛的学科专项比赛。  3月：整班写字比赛  4月：整班阅读检测  5月：整班朗读比赛 |
| 3. 优选作业，使作业具有实效和思维含量。 | （1）作业精选课内课外，适量质优，内容丰富，多维有效。  （2）以有效作业为突破口，落实减负增效工作，优化作业设计。  （3）作业的检查与反馈以组内互查及时反馈、推荐优秀为重点，以教导处抽查、展示为导向，积极从普通教师那里汲取智慧。（4）作业（含课堂作业）的批改必须遵循“有发必收，有收必批，有错必纠”的原则。 教师要重视作业的反馈功能，从中获得教学信息，及时分析反馈，改善教学行为。 |

**四、工作安排**

**二月份**

1.反馈上学期期末调研情况，布置新学期工作。

2.上报青年教师情况统计表。

3．做好“每日晨诵”准备工作。

**三月份**

1.组织参加集团课堂转型研讨活动（一）（博爱教育集团）

2.组织参加青年教师论坛活动（一）：跳出讲读课文的思维定式

3. 主题阅读教研（一）五年级

4. 校整班写字比赛

5. 组织参加区整班写字比赛

6.青年教师集中培训（一）读书分享

**四月份**

1.组织参加集团课堂转型研讨活动（二）（解小教育集团）

2.组织参加青年教师论坛活动（二）：学科关键能力培养与学业质量评价

3.主题阅读教研（二）六年级

4. 校整班阅读能力检测

5. 组织参加区专项调研之“学科关键能力”测试

6. 青年教师集中培训（二）与解小联合教研活动，范燕燕执教：主题作文

7．作业专项检查（一）

**五月份**

1.组织参加集团课堂转型研讨活动（三）（二实小教育集团）

2.组织参加青年教师论坛活动（三）：开放式教材解读比赛

3. 主题阅读教学（三）四年级，与解小联合教研活动：小古文专题

4. 校整班朗读比赛

5.青年教师集中培训（三）教材解析

**六月份**

1.参加集团课堂转型研讨活动（四）（局小教育集团）

2. 校戏剧节活动

3. 青年教师集中培训（四）教学活动设计

4.专项作业检查（二）

5. 完成毕业考试试题命制

6.上交各类资料

常州市延陵小学

语文组

2016年2月