**北环：**彩色的毛毛虫课程

课程，一个学校发展的生命。北环路小学梳理学校近年来的活动特色，课程亮点：阅读活动、信息技术、读写绘秀、动漫特色……初步形成了北环路小学的校本课程——“彩色的毛毛虫课程”。本周五，全体老师集中四楼电教室，由恽亚青老师主持，研读本课程方案。

由《毛毛虫的故事》引出成长的三个阶段：1.有一只毛毛虫，不甘心只做安逸的小虫，渴望认识斑斓世界，在磨砺中慢慢长大，习得道理；2.毛毛虫渴望自由的色彩，于是它作茧自缚，苦其心志，饿其体肤，不改梦想的初衷，在历练中蜕变；3. 毛毛虫渴望飞翔，用磨难换取成长，终于，化蛹成蝶，翩翩起舞。毛毛虫的坚持蜕变是因为有着彩色的梦想，梦想有一对彩色的翅膀，梦想在彩色的世界里飞翔，梦想有彩色的人生……彩色，丰富的颜色，多彩的性格。红色的热情，橙色的温暖，绿色的青春，白色的和平……毛毛虫在追求梦想的成长中而变得七彩斑斓。

校本课程，向学生展开了一幅幅缤纷世界，也是老师给予学生的一种种知识滋养。我校提供的课程，是学生成长的“母体”。

“彩色的毛毛虫课程”就像是一个同心圆的圆心，所有的活动、学科围绕它在转。老师们是这样诠释“课程建设”的，他们认为，课程建设作为学生发展、教师专业发展、学校发展的载体，它能够使学生的校园生活更加丰富多彩，学生能够从多样的课程中获得全方位的发展，教师也能从课程建设中得到专业的发展。教师成长了，学生发展了，一个学校也发展起来了。