常州市北环路小学2015年下半年

信息化建设工作总结

2016.1

本学期我校在“常态化发展数字化学习项目”总方针的指导下，稳步推进学校信息化方面的建设。至学期末为止，学校各门学科已经实现常态化的开展数字化学习。接下来，我就围绕学校的数字化学习项目和信息技术教育两方面来回顾一下本学期学校的信息化建设工作。

首先，数字化学习常态化方面。本学期在乾景公司的赞助下，学校又配备了若干台平板电脑，使学校的平板电脑总数达到600台，学校学生总人数与平板电脑总数之比达到1.81**:**1，基本上实现2人一台平板电脑。这为学校数字化学习常态工作提供了坚实的保障。在教学方面，学校语文、数学教研活动以全部采用数字化学习的方式，三——五年级语数平时的教学工作也基本采用数字化学习的形式。外语和术科教学也基本能保证每学期开展一堂数字化学习课。另外，本学期我校还与上海市朝春中心小学开展数字化学习经验交流活动，我校的语数方面的四名教师亲赴上海参加活动，将我校开展数字化学习方面的宝贵经验与上海方面的教师进行交流，这为我校的数字化学习模式的推广做出了重要的贡献。在本学期即将结束的时候，我校有三节数字化学习课参加2016年全国新技术、新媒体教学录像课比赛，希望能取得好成绩。

其次，信息技术教学方面。本学期在信息技术课上，石巍全面采用开放式教学的方式，结合学生小组协作学习，教师少讲、学生多练，使学生学习信息技术更加自主，教师也能充分利用时间启发学生发现问题并解决问题，通过这样的教学方式使学生掌握的知识和技能更加牢固，学生的学习能力也得到了很大的提高。但这其中也暴露了一些问题，如学生在自主讨论和小组学习的时候，他们自己还没完全放开，同时他们的相互讨论和自主学习的习惯也不是很好；学生在操作的时候，时间控制上没有尺度，自主学习时拖拉情况还较严重，他们还没有形成勤于自主思考的习惯等，而这些问题还需要石巍老师在今后的教学中进行解决。

另外，本学期在学生课外信息技术使用能力的发展方面取得了不错的成绩。在石巍老师的指导下，我校的李昀同学在常州市科技创新大赛现场编程比赛中获得二等奖。还有七位同学参加了全国车辆模型比赛江苏省选拔赛模拟赛车竞速赛，有2人获得金牌，还有其余4人分别获得二、三等奖，仅有1人未获奖，这是我校选手参加历届车辆模型比赛所取得的最好成绩。虽然这些同学不能代表我校的所有学生，但通过这些比赛也能体现出我校学生在课外运用信息技术的能力已经有了很大的提高。今后，我校信息技术教研组将通过如社团活动这样的课外兴趣活动，进一步动员更多的学生参与到这些比赛的训练中来，提高他们对信息技术兴趣，提升他们运用信息技术的能力，让信息技术给更多的学生带来乐趣。

新的一年即将来临，我校在新的一年中计划将创客教育纳入到信息技术的学习活动中，通过更多更新的途径，让学生接触一些更加有趣的技术，培养他们的兴趣，进一步开发他们的潜力，让信息技术教学真正使学生成为科技达人、信息小能手。这就是我校新的一年信息化建设工作的一项重要任务，它将与数字化学习紧密结合起来，用信息技术的手段让学生们成为更有才能的人群。

后面的路还很漫长，我们信息技术教研组将再接再厉，围绕学校的总方针，进一步深入推进信息化工作，使我校的教育成为行业的领头羊，在全市、全省乃至全国都名列前茅，继续保持着我们在利用信息技术推动教育发展这方面的领先地位。