**2015——2016第一学期**

**常州市北郊小学信息化工作计划**

**一、指导思想**

本学期将继续以市、区信息化工作计划为指导，继续改进教育教学方式和提升学习者主动学习能力为目标，以应用为重点，加强信息技术应用研究，提升学校的教育信息化水平。

**二、工作目标**

**（一）**继续加强数字化学校建设。

（二）基于学生发展，发动教师致力于课程开发。

（三）基于教师发展，促进教师信息技术水平的提高，以用促教。

**三、工作规划**

1、继续加强数字化学校建设。

学校期初全体教师会议，校长已经强调今年要继续加强数字化学校建设。除了一（2）班，二（2）班经常使用ipad进行数字化学习外，今年的其他班级、其他学科也将尝试数字化学习。每一位教师根据自己的学科，早做思考、早做准备，积极尝试自己学科的数字化学习。学校有一个省级数字化学习的课题，每位教师可以根据自己的情况，选择相应的点来进行研究，共同来做数字化学习。做到每个学科有计划、有实施过程、有相应成果。学科会根据自己学科特点，选择合适的时间研讨、实施、改进。

2、基于学生发展，发动教师致力于课程开发。

学校大力促进教师根据本班学生特点，根据学科特点，自己寻找或者开发适合孩子的课程。现在学校已经在做的课程有：“速算总动员”数字化课程、“语文小达人”数字化课程、“数学小达人”数字化课程、“英语小达人”数字化课程、“语文小天才”数字化课程、“数学小天才”数字化课程、“英语小天才”数字化课程。为了学生的发展，为了实现家校共育，学校定期向家长推送家长文章、家教视频，定期召开家委会、家长会，请专业讲师给家委会成员讲课。班级建立QQ群，积极使用QQ群的群问问、群分享功能，在QQ群布置作业，批改作业。力争最大可能性地师生进行实时互动，教师可以有更多的途径掌握学生的情况，掌握学生的学习，可以更好地促进学生的学习。

3、基于教师发展，促进教师信息技术水平的发展，以用促教。

学校想要把数字化学习搞好，想要以数字化提高学校的教育教学水平，必须要有一批愿意付出、喜欢学习、爱孩子的老师。学校的信息资源部会根据教师需要做一些数字化设备或平台的培训，也会做一些相关软件或平台的使用手册或操作视频，供老师个性化的选择。同时，为了孩子的发展，学校和教师一起会寻找一些好的软件用以促进学生的学习。这学期开始，每个年级都会同步开设学科的“小达人”数字化课程或者是学科的“小天才”数字化课程。学校的青年教师共同参与了“北郊正能量”的群，这些老师，会在一段时间共读一本书，使用QQ群的群问问功能，互相提问和作答，共同学习共同进步。几乎所有的老师现在都在使用班级QQ空间，每天给家长沟通交流。有一部分教师已经开始使用QQ群的群问问，来布置和批改作业，既方便了学生，又方便教师第一时间掌握学生的情况。学校每周四会定期请专家给教师充电，这些专家所讲，都是教师所需，从各个方面提高的教师的能力。

在信息技术学科教学方面：

信息技术教师会认真参加市、区教研活动，认真备好课、上好课。也会根据市、区信息化工作计划按时完成各项工作。认真做好学生的辅导工作，根据区的工作计划，鼓励学生参加比赛。