天宁区2014－2015学年度

第二学期教科研工作计划

为了贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》，充分发挥教育科研在学校教育中的引领作用，继续营造学校教育科研自主、常态的氛围，发挥区域优势，解决面临问题，拟定本计划。

1. 继续开展成效明显的教科研保障活动

持续推进“每日文化早餐”、校际互动交流、网页抽检三项活动，提升学校的课题管理水平和教师的研究能力。

**（一）每日文化早餐**

继续请各教科室主任参与到“每日文化早餐”的推荐行列中来，每校至少一次，将各校的学习、思考互换互惠，促进共同提高。变化之处有两点，一是“每日文化早餐”更强调聚焦目前学校研究的重难点问题，如“课程”、“核心素养”、“学习方式”、“评价”等主题，学习国家基础教育成果奖内容、经典理论，提高科研负责人的文献意识和学习力；二是更强调通过学校教科室，向学校所有教科研人员传递信息，展开理论学习。

**（二）校际互动交流**

继续请各校在期初提供课题常规的校本研究安排表，由中心约请、学校自主邀约或学校双向选择，各教科室主任参与到兄弟学校常态校本研究中，做到每个教科室主任至少一次，以形成互通管理、交流经验的氛围。互动中，特别关注各校教研与科研活动的整合融通。

发挥我区5所市教科研基地学校的引领和辐射作用，以本校已结或在研课题为例，就“学校教科研的有效管理”主题（还可细分为“机制建立、课程再构、成果提炼、文化打造”等），提升区域各校的教科研管理水平。

**（三）网页抽检**

继续加强课题网页的过程性管理，对第一学期发现的缺少网络互动、更新周期过长这两个问题予以关注，开展普查和抽查活动，督促调整改进。网页检查结果与中期评估和结题挂钩。

1. 针对现实问题开展教科研突破活动

秉着“成事中成人”的理念，正视目前教科研工作存大两大问题：一为学校科研水平差异大，部分学校基础好，发展态势喜人；二为学校更换科研负责人较多，新手上任，缺少规范和传承，将采用向优势学校借力和向教研员借力的策略，增强校际交流和教研科研的融合。将优势学校成果进行推广，将优势学校的研究现场开放出来，将其严谨务实、整合关联的科研文化进行辐射。各校在其中学习、体验和互动。

1. **形成以“培育”为价值取向的区级课题管理办法**

作为以教育实践为主体的学校和教师，课题研究的主要价值在于从现象中发现和梳理问题，以行动研究的方法改进实践，形成教育经验和成果。区域课题研究的管理侧重于帮助学校和教师提升敏锐的去发现问题形成课题，了解和使用科学规范的方法开展研究，从而形成相应的成果。

区级课题的管理以“培育”为价值取向，倡导科研与教研的融合，鼓励持续的滚动的研究，为市级及以上的各级各类课题的研究储备力量。

**（二）按实际开展课题研究的经历状况，进行层级培训**

1.对“新手教师”，指未参加或第一次进入核心组的研究人员，依托《天宁区课题研究手册》进行校级培训，区教师发展中心将为此类教师“做选题、写方案、建网页、用方法、写报告”等过关性测评提供支持。

2.对“熟练教师”，指已参加过一轮课题研究或第一次担任课题组长的研究人员，通过现场交流，着力关注学校研究选题的确立和方法的运用。

3.对“骨干教师”，指学校教科研负责人或已完成一轮课题的组长，着力关注学校科研成果的提炼、推广，以及科研团队和机制管理。

**（三）关注现状，继续推进全课程研究项目**

全课程项目将会从日常调研和每月交流活动两个维度去思考。

1.日常——

主要是与第一学期类似，每两周把五所学校走一遍。在工作方式上有所调整，三种方式分别是听课、观察和访谈。

**听课：**了解学生课堂文化氛围、课堂常规情况、课堂中表现出来的学生知识与能力水平；

**观察：**翻阅学生练习本，查看班级内外环境布置和张贴的文化材料，了解学习的组织方式和管理；

**访谈：**了解一日学习的时间安排，提优补差情况，教师的理念状况，倾听教师面临的问题和需求。

2.每月交流——

 一月一研讨的活动将持续进行，不过会有调整，即由学校为主体变为学校与教师发展中心共商的、聚焦重难点的研讨。特别是应一线教师的需求，后期要用好区域内生的力量，努力回应下列问题：

1. **课程框架设计的研究：**从半日课程到周课程，到更广的学期课程，从教师个人的点状探索到以学校为单位、整体关联的学科整合课程。以课程标准为基点，学习和逐步理解核心素养理念，做到基础不丢，力现综合、实践的特点。
2. **学习策略的案例研究：**逐步清晰学习方式的分类：接受式、探究发现式、线上线下混合式，思考三种学习方式的适用范围和操作要领，积累典型案例，可以是单一的学习方式，可以是相互兼容的学习方式，也可以是更微观的学习流程与方法的案例，进行交流。
3. **综合评价的研究：**依据学习理论，从“直接观察、书面检测、口头应答、他人评定、自我报告”五个维度，设计和实施评价，如采用积分制，综合学生在课堂、作业和形成性检测中的表现。
4. 教科研活动各月安排：

常规活动：

1. **每月一次全课程半日研讨**
2. **参与学校校本研究和节点活动**

**3月**

1. 教科研分管领导会
2. 选题培训
3. 完成学校对省规划课题的申报

**4月：**

1. 区级课题申报
2. 市教科研基地学校区域开放暨成果推广活动

**5月**

1. 天宁区教科研工作会议
2. 网页互检、抽检

**6月：**

1. 市教科研基地学校区域开放暨成果推广活动
2. 全课程探索总结活动

**\*注：3月5日前，请做好以下常规工作：**

1. 学校教科研分管领导制订学校计划（后附校内各课题研究计划），填写《天宁区学校校本研究安排表》，电子稿发至邮箱：tjujys@163.com 。
2. 各课题组将研究计划上传至本课题网页上。
3. 提交课题变更申请表。

天宁区教师发展中心

二〇一五年一月