**2014学年第二学期天宁区综合实践活动教研工作计划**

一、指导思想

本学期，综合实践活动学科以“规范实施课程、有序提升课程实施水平”为中心，以“加强教研组建设”为抓手，以“加强课堂教学研究的实效”为重点，引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态，推动这门课程在区域范围内的有序开展。围绕“研究性学习”实施中的难点与重点问题展开研究，挖掘和提炼已有资源和成功经验，逐步引导已取得成功经验的学校深化课程特色，并在区域加强校级之间的对话与交流，充分发挥优秀经验和成果的辐射引领作用。

1. 工作目标

（一）构建学习型组织，转变课程理念，形成课程意识

（二）规范课程管理，加强教研组建设

（三）加强课堂教学研究，提升教研实效

（四）分享优秀经验，推进评价改革

三、主要工作

**（一）构建学习型组织，转变课程理念，形成课程意识**

1．学校教研组认真学习《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要（3-6年级）》、新修订的《江苏省义务教育综合实践活动课程纲要》，明确课程理念，了解这门课程主要培养学生核心能力——培养学生创新能力、实践能力和社会责任感，以及良好的个性品质。教师通过学习研讨，形成课程意识，更新课程观、教材观、教学观。

2．以学校教研组为单位，深入学习《课型范式与实施策略·中小学综合实践活动》，通过学习培训，梳理教学范式，指导教学实践，保证日常教学质量。

3．积极组织老师参加其他各级各类培训活动，并及时在区里组织二级培训，让更多的课改经验有所辐射。

**（二）规范课程管理，加强教研组建设**

1.贯彻课程计划，落实课时

保证综合实践活动的基本课时。学校应根据课程计划的要求，妥善处理综合实践活动课程与地方课程、学校课程的关系，不能以某一门地方课程取代综合实践活动课程。理性分析学校课程开设的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。周期性地对学校课程执行情况进行调研，形成评价反馈、导向的机制。

2.合理安排综合实践活动的指导教师

指导教师是综合实践活动课程实施过程中的基本要素。学校要充分利用现有教师和社区相关人力资源，解决指导教师问题。建议学校管理层将综合实践活动任课教师相对集中与稳定，并能在每个年级或相近年级段确定一至两位青年教师作为学科骨干，以此基础组建校级教研组。依据“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，完善教研组建设，优化师资配置的方式。

3. 加强对校本教研活动的管理

校本教研活动要常态化、规范化，围绕主题开展行之有效的研究活动，学校管理层要加强对这门学科校本教研的管理与监控。

**（三）加强教学研究，注重教研实效**

1．开设校级、联校教研课。通过交流、研讨等方式就学校课程中的共性问题和个性问题进行充分沟通，围绕主要问题，开展常规的校本教研。中心将关注各学校校本教研开展情况，加强指导，通过帮助发展薄弱学校获得有针对性的改进方案。

此外，积极发挥基地学校、优秀教研组教师在整体教师队伍中的骨干作用，发挥骨干教师的示范和辐射功能，加强校际间的合作与交流。

2．搭建经验交流平台，组织区级教研课。实行我区小学自主申报教研活动的制度，旨在对研究性学习、劳动与技术、方法指导等方面进行教学实践开放活动，形成互相研讨和交流的氛围，逐渐明晰在不同课型下的教学结构。

3．开展形式多样的研讨活动。围绕“研究性学习”实施的重点、难点问题，加强对教学过程的指导，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式。同时开放心态、立足区本、加强融通，积极参与名师工作室活动、“江苏省名师课堂”等省市级活动，组织我区老师积极参与，开阔课程视野。

4．引导教师在教学过程中使用《学生研究性学习过程实录手册》，并积极引导教师用好江苏省小学的学生用书和教师指导用书。

5.加强课题研究意识，鼓励我区综合实践活动教师就综合实践活动课程实施过程中的具体问题，进行小课题研究，以科研方式推进日常工作，不断积累资料，总结经验，反思不足。

6.加强生命教育、公民教育、绿色教育、少先队活动等项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地从事相关的研究活动，逐步创建综合实践活动课程与教学特色。

**（四）分享优秀经验，推进评价改革**

1.丰富学科网络资源。每月提炼校本教学经验，选出优秀案例、校本活动等上传，加强综合实践活动课程教研网和QQ群的建设和推广工作，促进互动与交流，为教师提供更多更好的素材性资源。

2．质量调研。首先重视课程落实，加强日常过程性质量调研；第二根据调研问题，通过主题式培训，提升学科质量。基本采用三种形式：（1）各校完成课程内容主题序列架构的调查表。（2）各校1——2名教师围绕“研究性学习”作指导经验的交流与介绍。（3）学生“研究性学习”成果展示评比。通过质量调研，促进各校认真总结课程实施经验，围绕“研究性学习”实施中的重点难点进行研究，突出日常教学活动对提升学生研究素养的过程价值。并将取得经验的学校在区域内发挥示范辐射引领作用。

**四、具体工作安排**

**三月份**

1. 组织开展新学期初教研活动；

2.关注学校在综合实践活动课程实施方面的常规落实情况；

3.组织春晖工程“精品课”的拍摄。

**四月份**

1.组织教师积极参加小学同题异构联校教研活动；

2.组织参加江苏省综合实践活动校本实施与特色发展专题研讨会；

3.区联校教研活动。

**五月份**

1.组织参加常州市综合实践活动教学观摩研讨活动；

2.区联校教研活动。

**六月份**

1.组织观摩江苏省综合实践活动“名师课堂”网络直播活动；

2.组织参加常州市小学综合实践活动研讨会；

3.区质量调研；

4.区“研究性学习”指导经验沙龙研讨活动。

**七月份**

1. 组织我区教师参加常州市中小学综合实践活动优秀论文评选；

2. 全面总结天宁区综合实践活动课程实施情况，为进一步深化课程改革做出科学部署。

2015-2-27

天宁区教师发展中心