常州市红梅东村幼儿园综合督导评估报告

根据《常州市幼儿园综合督导评估方案》精神和2014年天宁区综合督导评估工作计划，常州市天宁区人民政府教育督导室组成督导评估组，于2014年5月15日，对常州市红梅东村幼儿园进行了综合督导评估。现将现场督导评估工作情况及工作意见报告如下：

一、评估概况

评估组听取了朱薇园长所作的自评报告，并就有关问题与幼儿园中层以上干部作了对话交流。评估组通过察看园容园貌，观看晨间活动、早操，随机抽看班级教育活动和游戏活动，观摩教师活动，访谈教师，对家长和教职工进行问卷调查，查阅相关的文档资料等形式，对照《常州市幼儿园综合督导评估细则》的要求，对园务管理与园所发展、保教管理与课程实施、队伍管理与教师发展、班级管理与幼儿发展，后勤管理与服务保障等方面的情况达成了共识。

 二、基本概况

常州市红梅东村幼儿园是一所创建于1990 年的江苏省优质幼儿园， 2009年整体搬迁至原红东小学，并进行了整体改造与装修。现园占地面积7594平方米，建筑面积3899平方米，户外活动场地面积 2950平方米，绿化面积3660平方米。园内环境优雅、整洁，既富童趣，又显特色。墙面、门厅、班级环境处处体现“环境即教育、环境即课程”的教育理念，活动区、生活区设施设备齐全。现开设13个班级，共504名幼儿。全园教职工50人，其中在编教师28人，大专及以上学历达96%，其中本科学历达75%；中学高级教师1名，小学高级教师17名，一级教师 10名；市教坛新秀2名，区学科带头人2名，区骨干教师5名。三年来，全园教职工依托陶艺特色教育资源，实现多元整合、多方合作，教育管理水平与教学质量稳步提升。

三、主要成绩和亮点

 **1.重引领，管理步入科学化。**

幼儿园本着“让每个儿童拥有最佳的人生开端”的办园宗旨，以“立陶于艺，雕琢绚丽童心；寓教于情，塑造百态童趣”为办园理念，调动团队内在动力，形成团队整体合力，园所管理逐步走上良性的科学管理轨道。

 幼儿园管理网络清晰合理，管理渠道畅通，分层管理落实到位，做到“职责上分，思想上合”、“工作上分，目标上合”，各司其职，各项管理工作井然有序。认真落实教职员工岗位责任制，实现管理自主权逐级下放。全园逐步形成了事事有人管，块块有人抓的管理运作机制。坚持依法规范办园，不断完善幼儿园规章制度，通过修订三年发展规划、岗位竞聘、民主评议中层干部等举措，强化各部门的层级责任意识；建立全方位、动态性员工考核体系，遵循公平、公正、多劳多得、奖勤罚懒的综合考评原则，各项保障机制落实到位。

 **2.筑平台，师资培训多元化 。**

幼儿园转变教师培训方式，采用走出去请进来的方式，切实转变教师观念，提升教育理念。组织中青年教师分批赴上海、南京培训，参加市、区组织的专家讲座活动。邀请南京、市三中、博爱小学的专业老师不定期地来园指导软陶制作。做好师徒结对工作，促进不同年龄层次结构教师共同发展。引导教师做细园本教研，扎实开展基本功、评优课展评活动。以园或年级组为单位开展园本教研，通过观摩研讨、同课异构、一课多研等活动，在园内营造乐学、善思的教研氛围。

**3.抓科研，园本课程显特色。**

 倡导做研究型教师，从做“真实的研究”、“身边的研究”、“有效的研究”入手，引领教师们走教育科研之路。既有常态课题的支撑，又有市级课题的带动。在市级课题《美文美陶的实践研究》实施过程中，尝试把美文与美陶有机整合，变单一的操作活动为有情趣的创造活动，实现了以美启智、以美陶情的育人价值；积极开发陶艺特色课程，让兴趣变成乐趣，引导幼儿大胆思维与想象，全面提升了教师创新实践课程的能力。不断拓展陶艺活动的模式，开发了“亲子陶艺制作”、“主题陶艺节”、“陶艺进社区”、“陶艺作品爱心义卖”等活动。近三年，教师撰写的论文有26篇，分别荣获省、市、区一、二等奖；有22篇论文分别发表在《新课程》、《科教文汇》、《常州教师教育》等省市级刊物上。2012年在区幼教特色文化创建成果展示交流活动期间，面向全区开放陶艺特色教学活动。幼儿园还多次组织师生参加全国幼儿创意美术大赛，荣获教育成果特等奖、一等奖，近百件幼儿陶艺作品分获特金奖、金奖、银奖。

 **4.建制度，保教水平有提高。**

幼儿园遵循幼儿成长规律，保教并重，对照《江苏省优质幼儿园评估细则》，在《纲要》、《指南》理念引领下，细心保育，精心教育，提高整体保教质量。紧扣卫生保健新标准，严格把好保育质量关。坚持保育常规，加强特殊幼儿的矫正指导，科学安排饮食营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。加大保育投入和保健力量，为幼儿的健康成长提供优质服务。坚持以游戏为主要形式，充分调动幼儿的学习主动性和积极性。严格执行各种卫生健康制度，保健保育教师经培训持证上岗。把安全卫生工作当作发展的基础来抓，做到网络健全，责任到人，坚持“分级管理、分级负责”，形成一级抓一级、层层抓落实的责任体系。切实加强师生安全教育，安全教育做到有计划、有措施。近三年，幼儿园未发生一起安全、卫生责任事故，有效保障了幼儿的安全与健康，连续三年被评为区平安校园优秀单位。

 四、意见和建议

根据督导评估情况，督导评估组现提出以下建议：

 1.对陶艺特色项目进一步梳理，使其核心价值体系与现代的教育理念更加吻合，思考特色发展项目如何进一步渗透、创新、提炼，转化为教师幼儿的共同的核心价值，从而形成积极向上的园本文化。

1. 对幼儿园教师专业发展做整体规划和顶层设计，根据每位教师的发展现状、个体特质提供行之有效的培养方式，促进教师专业化水平的快速提升。
2. 进一步重视班级环境的布置和创设，对区域活动场所、主题墙等要有个性化、过程性的布置，体现经常使用、实时互动、生动有趣的成效。

 天宁区人民政府教育督导室

 2014年6月