雕庄:开题——找准课题的聚焦点后研究

 9月18日是一个很特别日子，雕庄小学申报的5个区备案课题和1个省教技所立项课题于这一天开题，区教师发展中心张林主任、金东旭副主任、于纯老师亲临开题报告会，这是对我校课题研究工作的信任和支持，也是对学校课题组成员的鼓励和鞭策，雕庄小学校长室全体、发展策划部全体、各课题组长及核心组成员一起参与了开题会议。

 开题会议由发展策划部张小亮老师主持，6位课题主持人对课题进行了陈述。参会领导、专家和课题主要研究成员进行了质疑互动，对课题的可行性，实践性、操作性进行了充分论证与讨论。专家组一致认为，6个课题选题准确，课题预设全面，研究方法、模式搭建系统科学，具有现实意义和学术价值。专家组高屋建瓴的指导意见让课题组成员明晰了课题研究的思路。于纯老师指出小而深才是真研究，希望每一个课题组聚焦研究目标。金东旭副主任强调用多元实施路径保障课题能够生根，并希望每一个课题组不要过多关注物化的成果，更应关注课题隐性成果，关注学生的发展。张林主任十二字的箴言让每一位课题研究者受益匪浅：聚焦点，任务单，线路图，可行性。在后续研究中，各个课题组会立足日常实践，在学习中感受，在实践中丰富，以行动研究法、总结反思法将课题研究落实到日常教学中。

 黄校长在会议最后作了总结发言：雕庄小学80%的老师参与了课题研究，我们希望通过课题研究，搭建教师学习和研讨的平台，促进教师不断提高专业素养，培养一批专业素质过硬、勤于思考、善于钻研的教师队伍，并通过这些教师的引领，形成浓厚的教研氛围，推动学校良性发展。

 课题的实践和研究离不开专家的引领，领导的热情支持，也离不开一线教师的积极参与。在各位专家的指导下，在领导的关心和大力支持下，在全体课题组成员的共同努力下，雕庄小学课题研究一定会扎实开展并取得丰硕的成果！