**2016-2017学年第一学期英语教研组工作计划**

**一、工作目标**

（一）项目引领，提升教师团队合作力

（二）创新教研，提升课堂转型创造力

（三）深化课改，提升教师课程开发力

（四）丰富形式，提升学生活动发展力

（五）加强监控，提升质量管理执行力

**二、具体措施**

**（一）项目引领，提升教师团队合作力**

支撑项目：

1、Salad English World工作室（祁代来）

2、数字化项目（韩琳）

3、校际联合教研（吴旭飞）

呈现方式：

1、展示：各团队每月轮流进行一次课堂教学展示

2、沙龙：各备课组每两月进行一次集备研讨展示

3、定期开展联校展示和沙龙活动

**（二）创新教研，提升课堂转型创造力**

支撑项目：课程视野下常态课课堂转型（吴旭飞、韩琳、备课组长）

呈现方式：

1. 两单：课前预习单和课后评价单
2. 三课：每月进行2次英语新课堂教学转型实践

（1）基于学科核心素养的国定教材G3，G4英语新课堂教学研讨（韩琳、任煜、严丹）

（2）基于学科核心素养的校本教材G5，G6英语新课堂教学研讨（吴旭飞、蒋来、李娜）

每学期进行一次盟校层面的英语新课堂教学转型展示（本学期与三河口小学同题异课）

**（三）深化课改，提升教师课程开发力**

支撑项目：国际理解教育、沙拉英语课题活动（祁代来、陈鹂）

呈现方式：

1. 一次学习：每月进行1次课改和课程类理论学习（导读人：李娜、吴旭飞、严丹、蒋来）
2. 一次研讨：每月进行1次校本教材教学研讨活动
3. 两个课程：10月和1月各开发与实施1个“节日体验”月课程

10月与语文组、美术组携手开展中国传统节日“重阳节”的研究

1月开启“腊八节”期末课程

**（四）丰富形式，提升学生活动发展力**

支撑项目：Super English课程展示活动

呈现方式：

1，两次展示： Super English课程展示（10月重阳节、1月腊八节）

**（五）加强监控，提升质量管理执行力**

支撑项目：各年级“Salad English”阳光星期五、一起作业网平台

呈现方式：

1、 一套方案：“随堂听课月调研”方案（祁代来、吴旭飞、韩琳）、 “知识质量月月行”方案（韩琳、备课组、作业网平台）、多元评价形成性方案（吴旭飞、备课组、作业网平台）

2、一个社团：各年级以“Salad English”阳光星期五活动为抓手，重点提升学生学业素养

**每月工作安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **核心工作** | **参与教师** |
| 八  月  份 | 1、 期初教材培训 | 全组教师 |
| 2、“以学习为中心的课型范式研究”讲座 | 全组教师及  盟校教师代表 |
| 九  月  份 | 1、校期初课程展示 | 全组教师 |
| 2、开启传统节日“重阳节”课程 | 全组教师 |
| 3、参加“五四杯”论文评选 | 相关教师 |
| 4、市、区Phonics专题研讨 | 相关教师 |
| 5、准备区小学英语质量监测（高年级） | 全体教师 |
| 十  月  份 | 1、开展传统节日“重阳节”课程展示 | 全组教师 |
| 2、区课堂转型研讨活动暨集团校青年教师课堂教学展示 | 相关教师 |
| 3、参加省英语教师基本功比赛 | 相关教师 |
| 4、区小学英语质量监测（高年级） | 全体教师 |
| 十  一  月  份 | 1、区课堂转型研讨活动暨非集团校青年教师课堂教学展示 | 相关教师 |
| 2、区小学英语质量监测 | 相关教师 |
| 3、市评优课比赛选拔赛（推荐17年3月份市赛和省赛） | 全体教师 |
| 4、准备市、区三年级整班朗读暨口语交际比赛 | 三年级教师 |
| 十  二  月  份 | 1、市潜力教师课堂教学展示活动 | 部分教师 |
| 2、非集团校校本教研活动（二） | 部分教师 |
| 3、开启传统节日“腊八节”课程 | 全体教师 |
| 4、市、区三年级整班朗读暨口语交际比赛 | 三年级教师 |
| 一  月  份 | 1、开展传统节日“腊八节”课程展示 | 全体教师 |
| 2、期末复习及质量监测 | 全体教师 |
| 3、部分学校期末复习研讨活动暨部阅读专项检测 | 相关教师 |