**天宁区教师发展中心2016－2017学年度第一学期**

**小学英语学科教研训工作计划**

一、工作思路

本学期，我校英语教研训工作将围绕学科核心素养“阅读能力”和“表达能力”的提升，以教师专业发展为核心，以课堂转型为抓手，以日常研训活动为平台开展各类活动，立足需求，分层推进，实现新形势下课程改革的新突破和新发展。

二、主要工作

**（一）课堂教学：**课堂转型，以学习为中心

坚持“以学习为中心”，倡导有效自主学习、探究性学习，培养学生综合语用能力，发展学生的“表达能力”和“阅读理解能力”并形成有效的学习策略，最终实现优化学习方式，延展学习空间。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **研究内容** | **研究目标** | **工作策划** |
| 1.常态课教学改进 | 教材解读能力：变“单一备课”为“单元整体设计”；  教学目标：变“学科知识”为“学科素养”；  资源意识：变“吃透教材”为“资源整合” | 1. 集体备课：建立课程意识，尝试学科融合，进行单元整体设计。 2. 课堂教学研讨：“单元整体设计”下的课型建模，分别就“故事阅读教学”、“词汇句型教学”、“综合板块教学”、“复习课”进行研训，力争在“常态”中“创新”。   3.从学业质量常规调研反观课堂  **关注阅读理解能力和表达能力的培养：**  （1）.获取字面信息——获取隐含信息  （2）．提取信息——分析提炼信息  （3）.陈述信息——解释与反思 |
| 2.学科核心素养 | **1. 表达能力的培养和提升：**  从“单句输出”到“成段输出”；  从“现象陈述”到“观点陈述”；  从“无序表达”到“逻辑表达”  **2. 阅读理解能力的培养和提升：**  从“看得懂”到“说得出”；  从“信息提取”到“思维表达”；  从“词汇句型”到“篇章结构”。 | 1. 参与省级课题《小学生英语核心素养培养的实践研究\_》研究与实施，探索如何提升学生的“表达能力”和“阅读理解能力”。以点到面，将区优秀资源辐射到教研组层面。 2. 以年级为单位，延展教材话题，开发并实施课程。教会学生自主学习的方法，在合作中探究，在做中学，促核心素养养成（具体安排如下）。   C:\Users\u\AppData\Roaming\Tencent\Users\727052686\QQ\WinTemp\RichOle\R1XRNR$G`V_%LV54]UK]T)0.png |

**（二）教师成长：**学无止境，释放教师最大潜能

教研组每位成员都有自身特点以及教学专长，所谓“三个臭皮匠顶个诸葛亮”，异质互补，力争释放教师最大潜能。积极学习，发动组内教师积极参与各个层次各个种类的教研活动和竞赛活动，不仅要提高教师的教学、育人能力，更要提升教师的科研能力，鼓励教师进行自我建构，从而更好地服务于教育，服务于学生。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作内容** | **工作目标** | **工作策划** |
| 1. 教师研修 | 提升教师理论素养与课堂实践能力 | **分散培训**：  1.自主阅读、理论学习摘抄；  2. 观摩网络课视频或区域性的观摩活动  10月：集团校青年教师课堂教学研讨  11月：非集团校青年教师课堂教学研讨  **集中培训：**   1. 市区大型教学展示活动   （1）.青年教师读书交流活动;  （2）.“四城区会课”观摩与学习；  （3）.常州市评优课选拔赛；  （4）.常州市潜力教师教学展示。   1. 教研组成员读书交流、集体备课、课堂教学研讨 |
| 2．教研组发展 | 1.异质互补，释放教师最大潜能。  2.在成事中成人。树立正确的课程观，提升开发与实施课程的能力。 | 1.各校教研组网上观摩 “常州市小学英语教研组研修活动展示”的相关视频，剖析本校教研组发展的现状与问题并对症下药；  2．认真分析教师的优势与劣势，找到研究特长与教学专长，邀请专家（区发展中心薛红老师）莅临指导。 |

**(三) 学生发展**：学科活动， 培养学生核心素养

本学期学科活动将依托5个课程的开展而进行，除此之外，我组将与语文学科联合，开展阅读活动，即一年一度的读书节。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作内容** | **工作目标** | **工作策划** |
| 学科活动 | 在活动中成长学生 | 开展学科活动“I Like Reading”，通过阅读漂流、阅读交流与指导、阅读分享与展示，从“悦读”走向“品读”，训练思维、建立篇章结构意识，最终逐步培养学生的表达能力：成段输出、观点陈述、逻辑表达。 |

**三、活动安排**

九月份：1、期初教研工作会议

2、五年级课程展示活动：经典故事分享会

3、参与非集团校校本教研活动（一）

4、观摩市、区Phonics专题研讨

5、课堂教学研讨一：基于核心素养培养下的故事教学研讨

十月份：1、三年级课程展示活动：Phonics诵读

2、课堂教学研讨二：基于核心素养培养下的词汇句型研讨

3、学科活动：I Like Reading 活动一（好书推荐）

十一月份：1、观摩区课堂转型研讨活动暨非集团校青年教师课堂教学展示

2、参加区小学英语质量监测

3、观摩市评优课比赛选拔赛

4、四年级课程展示活动：中西运动文化体验

5、课堂教学研讨三：基于核心素养培养下的综合板块教学研讨

十二月份：1、观摩非集团校校本教研活动（二）

2、六年级课程展示活动：中西节日知多少

3、课堂教学研讨四：基于核心素养培养下的复习课教学研讨

4、学科活动：I Like Reading 活动二（读书开放日活动）

5、参加市、区三年级整班朗读暨口语交际比赛

一月份： 1、期末复习及质量监测

英语教研组

2016.09.03