**红梅实验小学2016学年第一学期英语教研计划2016.8**

**一、工作思路**

本学期我们英语组将在天宁区教研室小学英语教研工作计划的指导下，结合我校的实际情况，坚持以提高课堂教学的有效性为目标，围绕学生学科关键素养“表达能力”和“阅读能力”的提升，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，努力改变教师的教学行为、学生的学习方式，尽全力提高我校小学英语教学质量，提升师生的整体实力，提高全组教师的工作力和创造力，打造一个更有潜力、更具活力的英语教研组。

**二、研究目标**

总体目标：培养学生英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高我校英语教学质量。

1. 加强理论学习，推动教学改革。

2．继续“教材整合”，优化学习资源，改进学生学习方式，提升课堂教学效果。

3．大力开展课外阅读活动，激发学生英语阅读兴趣，培养英语阅读能力。

**三、主要措施**

**（一）扎实开展英语教研组活动，让教师在研究中成长。**

1.坚持理论学习，智慧共享。

充分利用《中小学外语教学》和《小学英语教学设计》这两份杂志，学习先进的教学理念和教学设计，改进自身的教学行为。利用每周教研活动时间，积极开展教师之间的心得交流、智慧共享，提高老师的理论水平和学科素养。

2.加强日常教研活动，认真执行教学常规。

各年级继续加强集体备课。有效地组织好两周一次的备课组活动，定主题、定人员，在研读教材和分析学生的基础上，准确把握教学目标，设计有效的教学活动，进行适度拓展，在此基础上，认真进行教学设计的撰写，同时每个老师可结合实际情况对教学进行个性化和创造性的设计，充分发挥备课组在教材分析、学生能力把握、年段活动等方面的巨大作用。

各备课组还需要根据学生年段特征和知识基础，加强学生的常规训练和习惯培养。备课组老师要夯实学生听、说、读、写等各项基本技能，为他们今后的学习打好扎实的基础。当然，每个年段的要求也各有侧重。本学期，我们将结合区要求，进一步作好各年段学生基本技能的培养和提升。

3.本学期我们将开展主题式“课例研究”，以优质课引导常态课教学，寻求常态课教学改进的有效途径。以研究教师教学方式和学生学习方式的转变为主攻方向，以推动学科关键能力为目标，展开个性化的研究和思考，以课例研究的方式进行集体的共享和探讨。

4**.** 本学期我们将继续进行人教版英语教材与译林版英语教材的整合，让学生的英语学习不光是局限在一本教材上，丰富课堂教学情境和句式，以教研课为中心，逐步辐射到日常课堂教学中去。

5.本学期我们还将重点关注英语作业的布置。尽量改变学生一说到英语作业就是读、抄、背，枯燥无味的想法。努力将学生的“听说读写”融入到有趣味性的赛一赛、比一比当中去，增加学生对英语的兴趣，同时也提高作业的有效性。

**（二）加强落实校本监测方案，关注学生学科素养的提高。**

1.本学期我们将围绕中年级的整班朗读和口语交际，高年级的阅读能力进行监测。口试关注重点：第一，模仿朗读，语音语调的标准，语速的流畅自然；第二，口语交际的自信心，语言的丰富性，表达的流畅性，动作表情语言的协调性；第三，口语表达的灵活性和创新性。笔试关注重点：第一，阅读理解能力，包括阅读速度、提取信息后处理信息的能力、英语思维能力；第二，书面表达能力，包括表达的完整性、正确有效表达观点的能力。

2.本学期我们将利用“万圣节”这个逐渐为许多中国人熟知的西方节日，积极营造学校氛围，结合各年级的教学实际和学生特点，开展各类活动。如万圣节字母show，英语歌曲我来唱，故事表演大咖show，作文大赛等，让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，让学生有充分认识自我、展现自我的机会。

3.本学期我们还将继续加强学生的课外阅读，充分利用英语绘本和丰富的网络资源，利用每周短课时间，进行英语课外阅读，丰富学生的词汇量，增强学生对文化背景的了解，拓宽学生的知识面，进而提高阅读能力。每月将进行学生的阅读交流总结，根据阅读数量、精彩故事推荐和词汇量比拼这三方面进行评比，评出每月的“阅读之星”，以此激励学生进行持之以恒的英语课外阅读。

**四、具体安排**

**区安排如下：**

八月份：1、期初教材分析

2、青年教师读书交流活动

九月份：1、期初教研工作会议

2、“五四杯”论文评选（9月15日前截止）

3、非集团校校本教研活动（一）

4、市、区Phonics专题研讨

十月份：1、区课堂转型研讨活动暨集团校青年教师课堂教学展示

2、参加省英语教师基本功比赛

十一月份：1、区课堂转型研讨活动暨非集团校青年教师课堂教学展示

2、区小学英语质量监测

3、市评优课比赛选拔赛（推荐17年3月份市赛和省赛）

十二月份：1、市潜力教师课堂教学展示活动

2、非集团校校本教研活动（二）

3、市、区三年级整班朗读暨口语交际比赛

一月份： 1、期末复习及质量监测

2、部分学校期末复习研讨活动暨部阅读专项检测

**我校具体安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 工作内容 | 责任人 |
| 第一周  9.1-9.2 |  |  |
| 第二周  9.5-9.9 | 教研计划制定与交流  英语作业布置的有效性研讨 | 庄小燕 |
| 第三周  9.12-9.16 | 上学期教学质量研讨与课堂转型的思考  9.15区“五四杯”论文截稿 | 全体英语组成员 |
| 第四周  9.19-9.23 | 译林版教材与人教版教材的整合 | 全体英语组成员 |
|  |
| 第五周  9.26-9.30 | 教研课（薛美） | 薛美 |
| 第六周 | 国庆休假 |  |
| 第七周  10.10-10.14 | 阅读教学课例学习与评课基本功训练 | 全体英语老师 |
|  |
| 第八周  10.17-10.21 | 教研课（庄小燕） | 庄小燕 |
|  |  |
| 第九周  10.24-10.28 | 课外阅读教学研讨与基本功训练 | 全体英语老师 |
|  |
| 第十周  10.31-11.4 | 教研课（毕金菁） |  |
| 准备迎接十一月份的区阅读检测 |  |
| 第十一周  11.7-11.11 | 万圣节课程计划制定 | 全体英语老师 |
| 三年级字母show |  |
| 第十二周  11.14-11.18 | 万圣节课程实施 | 全体英语老师 |
| 英语歌曲我来唱（四-六年级） |  |
| 第十三周  11.21-11.25 | 英语大咖show（五、六年级） | 五、六年级英语老师 |
| 万圣节课程总结 |  |
| 第十四周  11.28-12.2 | 教研课（项芸） | 项芸 |
| 准备迎接12月份区整班朗读验收 |  |
| 第十五周  12.5-12.9 | 阅读课例学习和研讨 | 全体英语老师 |
|  |
| 第十六周  12.12-12.16 | 教研课（王珂） | 王珂 |
|  |  |
| 第十七周  12.19-12.23 | 机动 |  |
| 第十八周  12.26-12.30 | 三-六年级复习研讨 | 全体英语老师 |
| 第十九周  1.3-1.6 | 准备迎接部分学校阅读专项检测 | 五、六年级英语老师 |
| 第二十周1.9-1.13 | 机动 |  |