**常州市雕庄中心小学教育信息化**

2013-2014学年第一学期工作计划

**一、现状分析：**

我校是一所拥有近百年历史的中心小学，学校地处常州市天宁区东南，为江苏省实验小学，江苏省现代教育实验学校。近年来，学校多渠道筹措资金，增添现代化装备设施，提高教育现代化水平。学校拥有网络管理中心，电视演播中心各一个，微机教室两个，电子阅览室一个。近年来，在上级部门的支持，学校师生的努力下，我校在省市区各级各类信息化比赛和评比中取得了多项佳绩和荣誉。学校有一批热爱教育事业，潜心研究现代教育技术的教师队伍。学校的学生主要是流动儿童，他们接触信息技术的机会不是很多，对信息技术的运用和城市儿童相比有一定的差距，但是他们对信息技术和数字化学习同样充满了热情。

**二、本学期工作计划：**

**（一）加大硬件投入，助力学校教育信息化发展**

本学期，学校教育信息化发展迈入了快速发展期。新学期伊始，学校为每个班级配置了多媒体数码投影仪和液晶电视机，增添了一个E学习实验室，学校信息化的硬件条件大幅提升，为学校的教育信息化发展奠定了坚实的物质基础。暑期学校开展了微视频制作的校本培训，并将教育信息化的校本培训日常化和信息化。学校将逐步完善数字化硬件设备，将努力按照市、区教育信息化相关标准，结合学校实际情况。构建一个“以数据为核心，以学生为中心，以发展为重心的”新型数字化校园。

**（二）学习大数据理念，提升学校教育信息化水平**

在硬件提升的基础上，也将加速学校数字化平台的建设。以大数据为支撑，加速建设支持无线、移动、便携为需求的软件应用。改变学校网站单一的从学校到社会家庭的web1.0的状况，加速推进网站的交互功能，便携手持设备的优化应用功能，引导家长参与到学校网站应用互动中来。以应用为导向，加速校园网站web2.0的建设。同时加速在统一的大数据支撑下的数字图书馆、数字化学习平台、虚拟实验室、网络家长学校等数字化应用平台的建设，建立开放灵活的教育资源公共服务平台。

立足于师生成长的需求，鼓励师生积极使用因特网的公共学习资源。加速学校在社会性沟通与网络平台的建设，例如微博、QQ空间、飞信、微信；鼓励师生使用网络公开课、百度文库、新浪爱问、各种在线教育平台和虚拟学习社区。加强教育的引领作用，为学生筛选优质的教育资源，构建一个既开放又安全的学习环境。

**（三）开展E学习活动，为学校课堂教学变革导航**

积极开展E学习的研究，研究学生学习方式、交流方式的变革以及这些变革与现代教育技术的关系。运用现代教育技术推进课堂教学的变革，满足当代学生作为“数字化原住民”成长的需求，运用现代教育技术为学生学习减负增效，提高学生的学习效率，培养学生的学习兴趣。通过数据化网络平台的构建，拓展学生学习的时间和空间。用大数据建构起关注学生的学习过程，记录学成长轨迹的学习平台。通过数据的统计、解读和运用，改变学生的评价体系，使评价更为关注学生的学习过程。

鼓励在数字化条件下多样化的学习方式，根据不同的学科，不同的学习内容等因素探究合适的数字化学习方式。在教育目标上，更多地关注学生的21世纪技能，通过数字化的学习，实现 “一对一”的学习方式。培养学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题能力。积极开展“E学习”、 “云端协作学习”，加速推动学生信息技术课程学习的“学用合一”。利用网络化和数字化推进学科的整合，开展综合性探究式学习活动。通过数字化和网络化，突破课堂对学生学习时空的限制，鼓励学生运用信息技术开展的多样化学习活动，满足不同层次学生成长的需求。

|  |  |
| --- | --- |
| 九月 | 积极组织相关学科教师参加省教育资源评比活动 |
|  | 积极参加市信息技术学科论文评比 |
| 十月 | 开展E学习实验室相关研究的准备工作 |
| 十一月 | 开展E学习研究示范课活动（美术） |
|  | 积极组织学生参加区小学信息技术创新大赛 |
| 十二月 | 组织教师参加省优秀数字化资源评比。 |
| 一月 | 学科质量检测 |
|  | 数字化学习专题研讨 |