**2016-2017学年第二学期英语教研组工作计划**

**一、工作目标**

（一）项目引领，提升教师团队合作力

（二）聚焦课堂，提升学生学科关键力

（三）缤纷活动，提升学生国际理解力

（四）加强监控，提升质量管理执行力

**二、行动策略**

**（一）**

支撑项目：Salad English World工作室和省级课题（祁代来、陈鹂）

呈现方式：

1、每月1次课题研讨活动

2、每学期2-3次课题展示活动

3、1次省级课题结题

**（二）聚焦课堂，提升学生学科关键力**

支撑项目：市级课题《以学习为中心的小学英语课堂任务单实施策略研究》（祁代来、韩琳、严丹）

呈现方式：

1、每月2-3次理论学习

2、每月2-3次课堂教学研讨

3、每学期1次评优课赛研训活动

**（三）缤纷活动，提升学生国际理解力**

支撑项目：SALAD课程系列活动（祁代来、陈鹂）

呈现方式：

1. SALAD环游课程之3月“世界地球日”
2. SALAD环游课程之4月“国际海事日”
3. SALAD环游课程之6月“环游之旅”

**（四）加强监控，提升质量管理执行力**

支撑项目：一起作业网、学科关键能力之读写秀（祁代来、韩琳、严丹）

呈现方式：

1. 2月起，每两周一次四年级书写抽测
2. 3月，三四年级书写单项检测；五六年级阅读写作检测
3. 4月中旬，“绿色接力”阶段调研
4. 5月，市、区四年级整班书写比赛；市、区五年级写作比赛

**每月工作安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **核心工作** | **参与教师** |
| 二  月  份 | 1、期初教材分析：《英语语音、语调与表达的关系》 | 全体教师 |
| 1. 区小学英语优质课比赛 | 30-40周岁 |
| 1. 每两周一次四年级书写抽测 | 四年级备课组 |
| 三  月  份 | 1、每两周一次四年级书写抽测 | 四年级备课组 |
| 2、三四年级书写单项检测 | 三四年级备课组 |
| 3、五六年级阅读写作检测 | 五六年级备课组 |
| 4、课题活动（“SALAD环游”课程之中年级演讲比赛） | 三四年级备课组 |
| 四  月  份 | 1、课题活动（“SALAD环游”课程之高年级演讲比赛） | 五六年级备课组 |
| 2、区小学英语优质课比赛 | 30-40周岁 |
| 3、“互联网+时代小学英语课堂范式”研究（综合课堂教学研讨） | 全体教师 |
| 五  月  份 | 1、市、区四年级整班书写比赛 | 四年级各班 |
| 2、市、区五年级写作比赛 | 五年级各班 |
| 3、区专项调研之“阅读理解”（调研具体时间、年级另行通知）  关注信息提炼能力、英语思维能力、多元表达能力。 | 全体教师 |
| 六  月  份 | 1、市专项调研之“学科关键能力”测试 | 全体教师 |
| 2、课题活动（“SALAD环游”课程之环游之旅） | 全体教师 |