常州市郑陆中心小学**2016－2017学年度第二学期**

英语教研组工作计划

**一、指导思想**

本学期我校英语组工作将在市、区教研室工作要求为指导，结合本校实际，整合 “互联网+时代小学英语阅读课堂教学范式研究”项目，开展基于“学科关键能力提升”的课堂教学转型研究，培养学生的学习兴趣、语用能力和思维品质，促进教师的专业成长。

**二、主要工作**

（一）多样学习，更新团队教师教育教学理念。

（二）集团交流，携手开展主题教学研讨活动。

（三）项目研究，探索互联网+ 范式常态教学。

（四）学科活动，提升郑小学生英语学科素养。

（五）校本检测，构建学科质量监控常态机制。

**三、工作规划**

（一）多样学习，更新团队教师教育教学理念。

本学期我们教研组将开展集体学习，外出学习和个人学习相结合的多样化理论学习。团队教师围绕“小学英语学科关键能力提升”的研究主题，收集和阅读相关的书籍和文章，利用校本教研时间开展读书分享和外出学习心得分享活动，

（二）集团交流，携手开展主题教学研讨活动。

本学期我们将充分利用局小英语教研组的优质资源影响力，两校合作携手开展主题教学研讨活动，拓展我们团队的教学思路，提升团队整体教研能力。

（三）项目研究，探索互联网+常态教学范式。

作为区重点项目“互联网+时代小学英语课堂教学范式”研究项目的参与校，本学期我们将继续按照领衔校的研究方案，制定好研究计划，整合日常校本教研活动，开展相关课题研究活动。本学期我们将重点研究互联网+环境下小学英语阅读的常态教学，进一步完善互联网+时代小学英语阅读课堂教学范式。

（四）学科活动，提升郑小学生英语学科素养。

本学期我们将按照市区级活动要求，组织开展三、四年级英语书写比赛和五年级英语写作比赛。以赛促改，通过活动的参与，加深学生对相关英语学科素养的认识，并借助专项指导和练习，真正提升其学科能力。

（五）校本检测，构建学科质量监控常态机制。

利用期初教研活动时间，我们仔细分析上学期期末调研卷的各项数据，我们清楚地看到了我们这学期该努力的方向，差距就是我们前进的动力。本学期我们将联合周边学校，资源共享，共同构建校本检测体系，明确培养学生的阅读理解能力之关注信息提炼能力、英语思维能力、多元表达能力。

**四、具体安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 工作内容 | 参与教师 |
| 二  月  份 | 1.市区期初教材培训 | 全体老师 |
| 2.区期初教研组长会议 | 羌凌霞、汪菊芬 |
| 3.制定本学期教研组工作计划和活动计划 | 羌凌霞 |
| 4.制定互联网+项目学期研究计划 | 羌凌霞 |
| 5.五年级课堂教学研讨活动 | 孙红 |
| 6.区评优课第一轮 | 全体教师 |
| 三  月  份 | 1.局小联合教研活动 | 全体教师 |
| 2.三年级课堂教学研讨活动 | 汪菊芬 张丽花 |
| 3.互联网＋课题组常规研究活动 | 全体老师 |
| 四  月  份 | 1. 六年级课堂教学研讨活动 | 羌凌霞、承璇 |
| 2.读书沙龙活动 | 全体教师 |
| 3.互联网＋课题组常规研究活动 | 全体教师 |
| 4.校三、四年级书写、五年级作文比赛 | 三、四、五年级教师 |
| 五月份 | 1.四年级课堂教学研讨活动 | 沈波、金宇虹 |
| 2.区四年级书写、五年级作文比赛 | 四、五年级教师 |
| 3.互联网＋课题组常规研究活动 | 全体教师 |
| 4.校本检测讨论会 | 全体教师 |
| 六  月  份 | 1.期末复习、考试 | 全体教师 |
| 2.互联网＋课题组常规研究活动 | 全体教师 |
|  |  |
|  |  |

**2017.2**