**2016-2017年第二学期英语教研组工作计划**

朝阳新村第二小学

2017.2

指导思想

本学期，我教研组在校长室教务处的直接领导下，在上级部门各类文件指导下，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，围绕课堂教学行为改进、学科核心素养提升、教师新基本功锤炼三大主题，构建“以学为中心”的，“基于学科核心素养”的课堂教学改进范式，努力创设良好的英语教学环境，进一不提高质量意识，为学生的终身发展打下良好的基础。

工作目标：

1以新课改为中心, 抓实英语学科教学常规,提高课堂教学质量,向课堂四十分要效益。

2 围绕各年级教学重难点组织听、评课。

3加强理论学习,教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题，为本校英语教学质量的提高与课堂教学行为的规范夯实基础。

4.共同为教研组课题充实材料。

教研工作要求：

1、围绕课题，加强理论学习，更新教学观念。 重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、实实在在搞教研，真真切切谈教学。 抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

工作重点：

本学期英语学科教研工作，要围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，围绕课堂教学行为改进、学科核心素养提升、教师新基本功锤炼三大主题，构建“以学为中心”的，“基于学科核心素养”的课堂教学改进范式，努力创设良好的英语教学环境，进一不提高质量意识，为学生的终身发展打下良好的基础。组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高

教研工作措施：

（1）充分发挥教研组作用，每周周三下午二点准时在会议室进行教研活动。

（2）每周四下午二点围绕我英语组的课题准时进行集体备课。

（3）教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以毕业班六年级阅读教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、复习课为基本研究课型。积极反思、共同进步

（3）参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

本学期主要活动安排：

二月份：1、期初教材分析

2、教师培训：《英语语音、语调与表达的关系》

3、制订本学期课题组研究计划，确立本学期的研究内容以及到达成的目标。

三月份：1、常州市小学英语评优课比赛

2、潜力团队成员培训活动（一）

3、“互联网+环境下课堂教学范式”研究主题相关学校（一）

4、再次学习课题组课题报告。

四月份：1、常州市“同题异构”活动

2、基于学科关键能力的常态课教学改进（一）

3、区英语评优课比赛

4、对网络平台的试用，组员对各网络平台的优劣势进行梳理。

五月份： 1、基于学科关键能力的常态课教学改进（二）

2、区小学英语质量监测

3、市、区学生比赛：四年级书写比赛、五年级写作比赛

4、市“绘本教学”研讨活动

5、通过对各平台优劣势的对比，根据教学进度的不同推荐试用不同的网络平台

六月份：1、市质量检测

2、“互联网+环境下课堂教学范式”研究主题相关学校（二）。

3、 潜力团队成员培训活动（二）