2016学年第二学期北环路小学英语教研组计划

2017.2.

一、指导思想  
本学期英语组将贯彻天宁区英语教研指导思想，认真履行校教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化英语教学改革，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，继续加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，培养学生的学习兴趣和思维品质，努力提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，努力提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。  
二、主要工作  
（一）加强理论学习，提升教学理念。  
1．全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本英语教育教学论著，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。  
2．英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让每一位学生都得到发展。  
（二）积极开展教育科研，提高教学质量。  
1．加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。  
2．认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。  
3．配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加区、市组织的教学论文评选活动。  
（三）全面关心学生，促进和谐发展。  
1．培养学生良好的学习习惯。  
引导学生静听以提高课堂效率，养成学生课堂提问的习惯，要求学生做好课前预习和课后复习的工作，学生课外自主创新学习，以多种形式学习英语。  
2．及时辅导学困培养生。  
由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生和家长对英语学科的不重视等一些原因，中年级已呈现两极分化现象。教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小两极分化，并尽量利用课余时间为个别学生进行提优补差。  
三、主要工作与措施：  
（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养。  
1、本学期继续重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育[教学论文](http://web.5ykj.com/)。围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。  
（二）抓实教学常规，加强教研组建设。  
1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习教学常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：（1）复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。（2）上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量，并在课后及时在教案中记录学情。（3）作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。  
2、培养学生良好的学习习惯。  
引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。三、四年级的学生注重学习兴趣的培养（尤其是三年级学生），并关注他们的听、说、读、写能力的初级训练。（三年级学生对写不做过多的要求）；对于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的锻炼和提升，同时注重对学习方法的指导。  
3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。  
（三）加强课堂教学研究, ，提高教学质量。  
1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。  
2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度。

（四）培养青年教师，加强队伍建设。  
1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。  
拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。  
2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。  
根据学校的安排，我们组成师徒结对，这样将更有针对性地加强对青年教师的日常教学指导，在别人成长的同时，自己也迅速地成长。

（五）拓宽发展渠道，促进学科建设。

1、继续提高家长对英语学科的重视程度。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长沟通，通过家长QQ群或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。小学毕业班教师如果对中学英语教学不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响他们的英语学习，所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用数字化平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于数字化平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

（六）开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。  
教研组结合英语学科的特点，通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生的英语学习及创新能力。本学期将举行英语朗读比赛、书写比赛及写作比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的学习能力，扎实学生的英语基础知识和养成学生良好的学习习惯。

活动安排：

2月份：

1、参加区教研活动：教师培训：《英语语音、语调与表达的关系》。

2、教研组计划交流。2017.2.22。

3、英语教研组集体备课活动2017.2.15。

3月份

1、英语教研组内集体备课。

2、汤建敏、刘黎老师的组内公开课。2017.3.15。

3、三年级英语整班朗读。2017.3.18下午小课。

4、袁明珠老师的组内公开课。2017.3.22

4月份

1、英语教研组内集体备课。

2、李华、张卫红老师的组内公开课。2017.4.12。

3、四年级整班书写比赛。2017.4.15下午小课。

4、袁明珠老师的组内公开课。2017.4.19

5月份

1、五年级英语写作比赛。2017.5.12下午小课。

2、袁明珠老师的组内公开课。2017.5.17。

3、参加市、区四年级整班书写比赛和五年级整班写作比赛。

6月份

1、参加市质量检测。

2、3-6年级期末复习。

3、做好期末教研组工作总结。