**兰陵小学2016-2017学年第二学期英教研组计划**

**一、指导思想**

本学期我校英语教研组以区教师发展中心和本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，促进学生语言核心素养。开展扎实有效的校本教研活动，探究互联网+时代的英语课堂教学范式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，提高师生核心素养。

**二、主要工作**

**1、规范、有序——强化常规管理**

本学期，英语组将进一步规范、有序的强化日常调研。每月进行常规和质量调研，从课堂、作业、备课等方面，从内容、方式、策略、评价等角度，把质量监控体系落实到日常教学的方方面面，引领学科教师完善教学常规，实现教学品质的整体提升。

在学生层面上开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的英语素养。组织好四年级的书写及五年级的作文比赛，使学生写字和作文整体水平能够有明显的提高，调动启发学生的内在学习动机。

**2、学习、交流——促进英语课堂转型**

课堂学习是学生成长中不可回复的生命历程。课堂是提升教师学科教学素养、学生英语核心素养及关键能力的主阵地，不断地学习和交流促进着英语课堂的转型。在新型课堂我们学着梳理文本的主题意义，树立大问题意识；注重学生核心素养的培养，引导学生交流意识；树立学习者为中心的教学理念，落实多元交流目标。在基于文本主题，优化课堂教学过程，真正做到“让学生用英语”。

**3、合作、探究——推进项目发展**

本学期英语组将在前期研究的基础上进一步推进互联网+时代英语阅读课堂教学范式的研究。努力创建数字化学习环境，建立教师和学生的数字化资源库，利用一起作业网、沪江网、无忧英语课堂等网站给学生提供多元化的英语环境，并且利用纳米盒等锻炼学生的听力，提高英语学习的趣味性与开放性。

小组将把互联网+与学校项目进行有效整合，从阅读教学为抓手，以互联网+技术为依托，开展了一系列的阅读课堂教学的研讨课和示范课。教师能学习学科核心素养的理论，并结合课堂教学实践，形成新型阅读课范式。学生在课堂中掌握阅读的相关策略，提高其语言能力、思维品质、文化品格和学习能力，开发和拓展基于学科核心素养的英语课堂阅读资源体系。

**三、活动安排**

二月份：1、期初教材培训

2、区优质课比赛第一轮：教学设计

三月份：1、区优质课比赛第二轮：课堂教学

2、常规调研、质量监控

3、“互联网+环境下阅读教学范式”研究课

四月份：1、四年级英语书写、五年级作文竞赛

2、数字化课堂教学展示

2、常规调研、质量监控

五月份： 1、区小学英语质量监测

2、市、区学生比赛：四年级书写比赛、五年级写作比赛

3、常规调研、质量监控

六月份：1、市质量检测

2、“互联网+环境下课堂教学范式”展示。

兰陵小学英语组

2017.2.15