**2016-2017学年第二学期天宁区幼教教科研工作计划**

天宁区教师发展中心

 **一、指导思想：**

本学期，天宁区幼儿教育研究中心将以“立足幼儿需要 规范保教行为 提升保教质量”为核心理念，继续以贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》的行动研究为主线，以市教科院工作要求为依据，遵循“按需教研、按需服务、按需指导”的原则，引领各园开展基于常态的有效教研、专题教研，关注五个“注重”：注重园本课程建设，注重游戏化理念渗透，注重游戏环境创设，注重幼儿自主游戏，注重学习品质培养。切实提高幼儿园课程实施品质与园本教研质量，促进幼儿主体发展、教师专业发展和幼儿园内涵发展。

**二、主要工作目标和安排:**

1. **常规“立”园。**各幼儿园要制定合理的园本教研制度并认真执行，加强教师研训，做实做强园本教研，保障幼儿一日保教工作有序开展，课程目标得以达成。

主要内容：

**1、深入学习，真正理解游戏精神。**幼儿园要深入领会《指南》《纲要》《规程》等学前教育文件的精神内核，明确各年龄段幼儿的发展规律及各领域的发展目标，在日常保教活动中践行《指南》思想、观念、要求与方法。

**2、加强幼儿园一日常规调研。**采用随机调研的方式，了解幼儿园在一日活动开展过程中如何将《指南》思想、观念、要求、方法渗透到实际行动中，努力纠正不符合《指南》精神的办园分向和教育行为，重点加强农村幼儿园半日活动常规调研和游戏化环境视导,开展优秀教研组评选。

**3、重视一日活动时间安排与保教计划落实情况。**幼儿园营造游戏化、生活化的环境，丰富幼儿学习和生活活动，坚决杜绝“小学化”倾向，教师要深入贯彻“一日活动皆课程”理念，注重幼儿的现实需要，减少幼儿的等待时间，并在一日活动中按计划完成保教内容，重视游戏的开展，让游戏承载儿童学习的功能和快乐的元素。

 **（二）游戏“乐”园。**倡导“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神，规范幼儿园一日活动的组织，科学合理安排幼儿一日生活和游戏。

主要内容：

1. **幼儿游戏时间充分保障。**科学合理安排幼儿一日生活和游戏，特别强调幼儿每日户外活动时间不低于2小时，游戏时间不少于3小时。

**2、重点研究户外体育游戏和区域游戏活动的开展。**因园制宜创设游戏环境，分析游戏材料的价值，有效开展过程性的观察、记录。让集体教育活动和区域游戏、户外活动有效链接，实现幼儿园课程的完整性，儿童学习的丰富性和发展的多元性。

**3、跟进关注幼儿一日活动安排调整的有效性与合理性。**本学期将结合常规调研重点关注一 日活动流程调整后的有效与科学，从而保障幼儿游戏时间、体育活动（户外游戏）时间和生活活动、自由活动时间。

**（三）课程“润”园。**加强园本课程建构，加大课程审议力度与效度，发现问题和不足，并做出适宜性调整。只有在实践中坚持对现行课程方案的不断调整，课程的适宜性程度和游戏化水平才能不断提高。

主要内容：

**1、审议幼儿一日生活时间安排。**注重幼儿的身心发展特点和规律，注重幼儿的现实需要，减少幼儿的等待时间，给予幼儿更多自发活动的机会，注重动静交替，形成集体活动、区域活动、日常生活等各类活动科学组合的一日活动流程，避免无序化、随意化和单一化。

**2、审议室内外环境。**本学期，常州市教科院继续组织第二轮”精彩自然角 乐活种植园“生态环境创意评比，各园要在观摩、参与此次活动中引导本园老师们从课程视野和游戏体验来关注园本环境的价值挖掘和资源的有效利用。重点研究区域游戏中游戏环境的创设和材料的多元运用。

**3、审议课程内容。**要结合幼儿发展实际，从幼儿的需要和兴趣出发，关注不同发展领域的关键经验，有针对性地确定课程内容。

**4、审议课程资源。**幼儿的学习主要是依靠与周围客观事物的相互作用来实现的。我们要从幼儿园课程目标出发，结合课程内容，挖掘和利用丰富多彩的课程资源。要让幼儿在与这些环境资源的相互作用中获得发展，通过多样化的活动把资源转化为幼儿的经验。避免资源贫乏和单一的现象，避免有资源而不加利用资源的现象。

 **（四）队伍“强”园。**为不同层次的教师创造机会、搭建平台，多维度提高各层次教师专业素养。定期开展教育理念、课程建构等方面的研讨交流，加强对业务园长、骨干教师、新教师队伍的培养，提高他们管理、指导和实施课程的能力。

主要内容：

**1、园本教研更接地气。**结合常规调研，开放园本教研现场等方式让各幼儿园的园本研训真正趋于常态化、制度化；研究的内容更关注一线老师的真需求，真问题，追随儿童的成长和发展轨迹。本学期，将开展“优秀教研组”评选。

**2、教师培养梯度呈现。**从本学期开始，将针对园长、骨干教师、新教师等不同剃度人员设目标、搭平台、给机会，从而让幼儿园的老师们在专业的平台上活跃起来，带动团队的共同成长。将开展副园长聚焦课堂、骨干教师课堂教学评优、新教师系列主题培训活动等等。

1. **大致安排：**

**二月份：**

1. 开学保教工作调研。
2. 业务园长工作例会。
3. 新教师班座谈会。

**三月份：**

1. 常州市幼儿园“精彩自然角，乐活种植园”生态环境创意评比（第二轮）
2. 专题培训：聚焦幼儿户外体育游戏
3. 幼儿园“新教师成长营”系列培训活动一——本月聚焦“说说我的成长故事”(14、15、16届)交流展评活动。

**四月份：**

1. 区内幼儿园半日活动常规调研和游戏化环境视导。
2. 幼儿教师课堂教学评比活动。
3. 幼儿园“新教师成长营”系列培训活动二——教科研专题培训。

**五月份：**

1. 组织选送“2017年江苏省学前教育论文和案例评比”
2. 副园长聚焦课堂活动。
3. 幼儿户外体育游戏案例交流评比。
4. 幼儿园“新教师成长营”系列培训活动三——案例分析评比

**六月份：**

1. 幼儿园“优秀教研组”评选
2. “幼儿园园本课程建构——以一个主题为例”展评交流活动
3. 现场教研：户外体育游戏我们这样开展
4. 幼儿园“新教师成长营”系列培训活动四——有效听评课

天宁区教师发展中心

 2017年2月