行行重行行，感恩一路相伴相随

香梅小学 缪依

从准备参加天宁区三年内青年教师教学设计比赛到课堂展示结束，这段日子虽然辛苦但也无比充实。可以这么说，“道路阻且长”，“行行重行行”，但是在这艰辛而又漫长的准备之路上，学校的领导、老师们给了我很多帮助。正是有了他们的相伴相随，我才能微笑以对、坚强面对这趟“旅程”。

走啊走啊，一场设计比赛，赛出一颗决心。课堂展示之前，先要进行一场设计比赛。两个小时写出一篇教学设计，在这之前，从未想过。如今，惟有训练。一开始，面对一篇文章大脑一片空白，花费的时间更是多达五六个小时。不过教研组里的其他老师对我们进行指导，向我们分享好的教学设计，给我们指明了方向。我按照要求一次次地练习，渐渐地，教学设计不再凌乱；渐渐地，时间在缩短，四小时、三小时……通过这次设计比赛，我坚定了自己的决心，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

走啊走啊，一轮认真选课，刻出自我认知。经过一番努力，我终于进入了课堂展示环节。选课同样需要认真对待。经过几番挣扎，我最终选定了新教材一年级下册的《团团和圆圆》一课，这篇课文看似简单，却需要化简为繁，与我平常喜欢的大相径庭，但我接受挑战，迎接自我认知的提升。

走啊走啊，一环教学设计，集合万缕忧思。虽然有了前面训练的积淀，但是这次上课是第一课时，与前面的设计截然不同。幸运的是，教研组里的老师给了我很多建议，我也查阅参考了优秀设计，至少不再是前路迷茫。从独自备课到一次次的修改教案，我且忧且思，不断拨开迷雾。

走啊走啊，一段试上旅程，呈现历练百态。学生有百态，课堂也有百态，除了充分的预设，还需要多次的试上。每次上课学生都有可能出现预想不到的回答，每次上课学生展现的课堂样态也不尽相同。一次次的试上，一次次的修改教案，预设的问题越来越多，教师的评价语也越来越丰富，我的应对机制也越来越多。在这段旅程里，教研组里的老师给我很大的帮助，帮我出谋划策，帮我修改教案。刘主任更是牺牲了很多休息时间，一遍遍地帮助我反复修改教案，从分析学生和教学活动的设计到过渡语言、评价语言的锤炼，无不尽心尽力；甚至，对于我的课件制作和词卡制作，刘主任也是悉心指导，大到整体背景，小到字体符号，她都帮我仔细琢磨。试上旅程，感恩相伴相随。

走啊走啊，一次课堂展示，誓言努力前行。终于，到了上课这一天。一大早，我的心就扑通扑通地跳个不停。刘主任亲自跟我到会场，忙上忙下，帮我确认课件，帮我确认话筒，帮我确认黑板和词卡，用眼神激励我，用言语鼓励我。我鼓足勇气，顺利上完了这堂课。我心存感恩，心中愈发坚定，努力前行该是我的座右铭。

行行重行行，既是一路艰难也是一路收获，感恩一路相伴相随。最后，我还要感谢区文教局、教研室，给我们青年教师提供了这样一个磨炼教学技艺、提高教学素养的平台。诚然，我会一路前行，惟愿走出一路花香。