**天宁区教师发展中心2017——2018学年第一学期**

**小学语文教科研训工作计划**

**一、指导思想**

本学期将以教师的专业发展为核心任务，以课堂转型为主要抓手，以日常研训活动为主要平台，立足需求，分层分类组织研训活动，继续聚焦于学科关键能力的提升，通过语文学科多元育人价值的挖掘与转化，逐步探寻语文学科独特的转型之路和转型之道，并在此过程中促进教师的专业发展。

**二、主要工作**

**（一）课堂教学：推进区域语文课堂转型，促进学科核心素养养成**

以改变课堂生态为核心，通过开展各类以“提升教师学科教学素养、学生语文核心素养及关键能力”的活动为抓手，融合区域内各特色研究项目，全面提升教师课程意识与课程实施力，推进区域课程实施水平。

|  |  |
| --- | --- |
| 研训主题 | 研训策划 |
| 语文教材培训活动 | 时间：8月29日下午地点：另见通知内容：如何专业化地研读教材暨“十三五”学科发展规划学习 |
| 基于学科核心素养，带动学科关键问题研究的常态课教学研究 | 新教材教学研讨活动 | 时间：九月地点：二实小集团内容：一年级教材教学研讨活动（始业课程） |
| 时间：十月地点：博爱集团内容：一年级教材教学研讨活动（拼音教学范式的研究） |
| 时间：十一月地点：局小集团内容：承办常州市一年级教材教学研讨活动 |
| 时间：十二月地点：解小集团内容：一二年级教材教学研讨活动 |
|  “互联网+”研讨活动 | 活动主题：互联网+时代小学语文学科范式发布会活动时间：九月份活动内容：课堂教学活动组织：以领衔校解小为主，具体安排另行通知 |
| 四城区会课活动 | 活动主题：待定活动时间：待定活动内容：课堂教学活动组织：具体安排另行通知。 |

**（二）教师培训：聚焦教师专业发展，组织分层分类的学科研训。**

本学期将重点抓好两类教师的培训：一是采用集中培训、职中培训等方式，加速新进教师的成长；二是结合各级各类教师教学培训活动，采用集团分散培训和区域集中培训相结合的方式，通过“任务驱动”， 以赛带训，注重培训梯队的建设，扩大培训的受益面。实现真实成长。

|  |  |
| --- | --- |
| 研训主题 | 研训策划 |
| 青年教师培训 | 1.新进教师培训（1）岗前培训—— 8月份组织各校新进教师上岗培训。（2）结合中心常规调研和集团研训活动参与式调研两种途径，走进新教师课堂，以课堂观察、课后交流、现场互动点评等方式，进行跟踪式培训。2.八年内教师培训分散与集中相结合培训：自主学习：优秀课例观摩；语文教师基本素养的锤炼；通过阅读书目进行自主研修集中培训：（1）文本解读能力培训；（2）区市优课观摩  |

**（三）质量评价：聚焦学生核心素养，探索基于课堂的质量提升。**

 区域引领小学语文学科质量标准体系的完善，进一步提升学科质量管理水平，改良评价形式与内容发挥该体系的激励导向功能，注重对学生综合素养的培养及考察，关注学生的发展过程，建立有利于学生发展的质量标准体系。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作内容** | **工作目标** | **工作策划** |
|  过程性评价 | 1.通过资源建设，提升区域各校过程评价的质量。2.通过分享交流，提高区域各校自主命题的能力。3. 通过研究，逐步完善基于课堂的学科关键能力提升策略。 | 1．期初工作会议：期末试题分析、质量调研反馈等（第二周）。2．分享交流、现场点评各校过程性评价内容和方式，以提高教师策划、组织学业过程性评价的意识和能力。 |
|  关键能力培养 | 1.加强日常课堂的随机调研，抓常态课的质量，立足课堂教学，提升学生关键能力。2. 1月各集团举行期末复习研讨，通过活动逐步树立提前规划、设计的意识和能力。 |
| 学业质量调研 | 关键能力检测（暂定十一月）学生作文比赛（暂定十月） |

1. **日程安排**

**八月份**

1.各校老师参加期初教材培训暨“十三五”学科发展规划学习

2.组织一年级老师统编教材培训活动

3.新教师上岗培训

**九月份**

 1. 课堂转型活动（1）互联网+时代小学语文学科范式发布会

 2. 一年级统编教材课堂教学研讨活动（始业课程）（二实小集团）

3. 四城区会课定人定课（根据承办方确定的主题）

**十月份**

1.参加四城区会课

2.课堂转型活动（2）拼音教学范式的研究（博爱集团）暨一年级统编教材课堂教学研讨活动

3.参加常州市语文学科关键问题系列研究活动（一）

4.区小学生作文比赛

**十一月份**

1.参加常州市小学生作文比赛

2.承办常州市小学语文一年级教材教学研讨活动（局小集团）

**十二月份**

1.承办常州市青语年会

2.一二年级新教材教学研讨活动（解小集团）

**一月份**

1.集团期末复习研讨

2.各校期末检测

3.上交各类资料