**2015-2016学年第二学期英语教研组工作计划**

**一、工作目标**

（一）项目引领，提升教师团队合作力

（二）创新教研，提升课堂转型创造力

（三）深化课改，提升教师课程开发力

（四）丰富形式，提升学生活动发展力

（五）加强监控，提升质量管理执行力

**二、具体措施**

**（一）项目引领，提升教师团队合作力**

支撑项目：

1、Salad English World工作室（祁代来）

2、数字化项目（韩琳）

3、英语作业评价改革（吴旭飞）

4、基本功赛训（祁代来、吴旭飞、韩琳）

呈现方式：

1、一次展示：团队一和团队二每月进行一次课堂教学展示

2、一次沙龙：团队三每月开展一次三至六年级评价改革研讨

3、一次培训：团队四每周进行基本功校本培训

**（二）创新教研，提升课堂转型创造力**

支撑项目：英语新课堂教学实践（吴旭飞、韩琳、备课组长）

呈现方式：

1. 两单：课前预习单和课后评价单
2. 三课：每月进行1-2次数字化英语新课堂教学实践

（1）基于学科核心素养的国定教材G3，G4英语新课堂教学研讨（韩琳、任煜、严丹）

（2）基于学科核心素养的国定教材G5，G6英语新课堂教学研讨（吴旭飞、蒋来、李娜）

每学期进行一次校级层面的英语新课堂教学展示（本学期与语文组同题异课）

**（三）深化课改，提升教师课程开发力**

支撑项目：国际理解教育、沙拉英语课题活动（祁代来、陈鹂）

呈现方式：

1. 一次学习：每月进行1次课改和课程类理论学习（导读人：丁希彦、戚颖、徐绍倩、韩晓燕）
2. 一次研讨：每月进行1次校本教材教学研讨活动
3. 两个课程：2月和6月各开发与实施1个“节日体验”月课程（东游“季”）

**（四）丰富形式，提升学生活动发展力**

支撑项目： Super voice学生社团、Super English课程展示活动

呈现方式：

1. 一次练习：每周一次社团活动，主题为英语故事
2. 一次表演：每月一次年级或全校英语故事表演

3，两次展示： Super English课程展示（3月春节、6月端午节）

**（五）加强监控，提升质量管理执行力**

支撑项目：“Super me”挑战营、一起作业网平台

呈现方式：

1、 一套方案：“随堂听课周调研”方案（祁代来、吴旭飞、韩琳）、 “知识质量月月行”方案（韩琳、备课组、作业网平台）、多元评价形成性方案（吴旭飞、备课组、作业网平台）

2、一个社团：香梅“Super me”挑战营，重点提升五年级学生学业素养

3、两项比赛： 结合区比赛，开展整班朗读比赛和英语故事表演比赛

**每月工作安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **核心工作** | **参与教师** |
| 二  月  份 | 1、 期初教材培训 | 全组教师 |
| 2、开启校期初课程“看我72变” | 全组教师 |
| 三  月  份 | 1、校期初课程展示及“SALAD English”节日文化体验——春节 | 全组教师 |
| 2、校基本功培训  （1）命题培训 （4）英语演讲  （2）理论学习 （5）粉笔字  （3）评课培训 （6）教学设计 | 青年教师 |
| 3、参加区基本功比赛（专业技能考试） | 参赛教师 |
| 4、确定三-六年级英语故事表演比赛的人员及材料 | 相关教师 |
| 四  月  份 | 1、参加区青年教师基本功竞赛 | 参赛教师 |
| 2、校基本功竞赛课堂教学展示活动 | 青年教师 |
| 3、参加区基本功竞赛课堂教学展示活动 | 相关教师 |
| 4、三-六年级英语故事表演培训 | 相关教师 |
| 五  月  份 | 1、参加市、区英语故事表演比赛 | 相关教师 |
| 2、准备区“学科关键能力”的常规质量调研 | 全体教师 |
| 3、参加区“学科关键能力”的常规质量调研 | 全体教师 |
| 六  月  份 | 1、准备常州市学科质量调研 | 全体教师 |
| 2、参加常州市学科质量调研 | 全体教师 |
| 3、“SALAD English”节日文化体验——端午节 | 全体教师 |