**2015-2016年第二学期英语教研组工作计划**

朝阳新村第二小学

2016.2

指导思想

本学期，我教研组在校长室教务处的直接领导下，在上级部门各类文件指导下，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，围绕课堂教学行为改进、学科核心素养提升、教师新基本功锤炼三大主题，构建“以学为中心”的，“基于学科核心素养”的课堂教学改进范式，努力创设良好的英语教学环境，进一不提高质量意识，为学生的终身发展打下良好的基础。

工作目标：

1以新课改为中心, 抓实英语学科教学常规,提高课堂教学质量,向课堂四十分要效益。

2 围绕各年级教学重难点组织听、评课。

3加强理论学习,教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题，为本校英语教学质量的提高与课堂教学行为的规范夯实基础。

教研工作要求：

1、加强理论学习，更新教学观念。 重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、实实在在搞教研，真真切切谈教学。 抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

工作重点：

本学期英语学科教研工作，要围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，围绕课堂教学行为改进、学科核心素养提升、教师新基本功锤炼三大主题，构建“以学为中心”的，“基于学科核心素养”的课堂教学改进范式，努力创设良好的英语教学环境，进一不提高质量意识，为学生的终身发展打下良好的基础。组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高

教研工作措施：

（1）充分发挥教研组作用，每周周三下午二点准时在会议室进行教研活动。

（2）每周四下午二点准时进行集体备课。

（2）教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以毕业班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、复习课为基本研究课型。积极反思、共同进步

（3）参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

本学期主要活动安排：

二月：

1. 期初教材培训
2. 期初教研组长会议
3. 制定教研组计划

三月：

1、全市课堂教学展示活动

2、准备区基本功比赛（命题培训及评课培训）

3、集体备课

4、学习《新课程标准》，参加区基本功比赛（专业技能考试）

5、三四年级快乐英语表演比赛

四月：

1、学习《新课程标准》

2、参加市“同题异构”活动：主题1：Phonics；主题2 语篇教学中思维能力的培养

3、参加区基本功竞赛课堂教学展示活动

4、各年级小故事表演

5、各年级英语书写比赛

五月：

1. 参加市、区英语故事表演比赛
2. 参加常州市优秀教研组研修展示
3. 准备基于“学科关键能力”的常规质量调研
4. 五六年级快乐英语表演比赛

六月：

1、英语诗歌朗诵比赛，庆祝六一儿童节

2、准备参加常州市学科质量调研

3、期末质量调研及复习计划