**常州市延陵小学2014—2015学年第一学期**

**语文教研组工作计划**

**一、指导思想**

本学期，我校语文教研组将以天宁区小学语文教研工作计划为指导，在区教师发展中心的领导下，紧紧围绕学校本学期工作目标，真正立足我校的具体情况，面向全体学生，努力促使教师学习理解先进的教学理念，并把它落实到自己的教学行为中，真正做到改变教师的课堂教学行为，务实重效。抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，以教学常规为规范，努力建设开放而有活力的小学语文课程，提升师生的语文素养，全面提高我校语文教学水平。

**二、工作目标**

（一）扎实有效做好常规工作，尊重语文学科规律，完善常规工作内容与方式，使常规工作切实有效地服务于教师成长和学生发展。

（二）优化语文教研的方式和内容，促进教师专业成长，关注青年教师学科基本功的稳步提升。

（三）找准校本课堂教学研究基点，使课堂教学研讨具有主题性和连续性，为提高学生的语文素养服务。

**三、工作规划**

**（一）踏实细致地做好常规工作**

1、保证集体备课及上课的质量。突出工作重点。

端正集体备课的态度，本着互相学习，互相切磋，共同提高的原则，提高教学特色，引导学生乐学语文。抓细抓实集体备课，真正体现集体智慧的结晶，力争做到备课真、准、实、效（真的为学生的“学”来组织，准确把握重难点，实实在在开展朴素课堂，提高课堂效度）。在倡导课堂教学方式转变的过程中，要十分重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界、情感世界和想象世界，同时处理好课前预设与课中生成的关系。

2、提高随堂课的教学质量，做好每月一测得工作。

在学校行政进行每周常规调研的基础上，专家深入课堂与教师共同探讨，及时帮助解决教师在课堂教学中存在的问题，提高课堂实效。同时我们还将狠抓年段质量，做好各年段质量调研和验收工作，每月一测要有侧重点，有思维度。

3、有效地提高校本教研的效率。

认真安排好教研活动，定好切实可行的教研计划。本学期的教研活动继续安排在每周二，各年级组着重研讨在培养习惯、单元整合、课外阅读的过程中作有益的探索。在上好练兵课和研讨的同时，加强教师之间的交流，继续开展教师讲坛活动。

4、优选作业，使作业具有实效和思维含量。

作业要精选课内课外，适量质优，内容丰富，多维有效。以有效作业为突破口，落实减负增效工作。优化作业设计。作业的检查与反馈以组内互查及时反馈推荐优秀为重点、以教导处抽查、展示为导向，使规范作业成为“教学细节管理”探索实践的切入口。作业（含课堂作业）的批改必须遵循“有发必收，有收必批，有错必纠”的原则。 教师要重视作业的反馈功能，从中获得教学信息，及时分析反馈，改善教学行为。

**（二）团队合作打造主题教研**

1、近年来，我校一直以“游戏”课题为依托，尝试学科游戏进课堂的课堂教学研讨。本学期，为了使我们的语文课堂教学更丰富、更有效，我们将沿着这条路继续前行。结合学校的“戏剧”课题，将用“戏剧教学法”改变课堂教学行为和学生的学习行为作为我们课堂研讨的主题，探讨有效的“情境课堂”。让学生乐学、会学、发展学生语文学习能力。

2、本学期我校的另一项课堂教学研讨主题还是延续上学期的“合作学习”。我们将把这项工作做得更细更扎实，把主要研究点定在开发设计有效的“小组合作学习单”上，同时进行课堂观察，检验学习单将如何有效地使用和提高学生阅读能力。

3、多渠道利用课外教学资源，开展形式多样的语文综合实践活动，给学生施展语文素养的空间和平台。本学期，我们的重点活动将定在“走进苏轼”这个主题。三年级“讲讲东坡故事，走进东坡公园”，四年级“考察苏轼与常州的情缘”，五年级“诵读东坡诗词，体会文学情感”，六年级“了解苏轼生平，走进苏轼精神世界”。围绕这个主题开展阅读活动、实践活动。

4、跟随领衔校推进拼音教学整体改革。组织教师参加区级拼音教学改革培训，积极参与集团组织的言谈。使老师正确认识汉语拼音教学在低年级语文教学中的作用。依托“全课程”， 把汉语拼音的教学视为一个多元的整体，将语文素养的各个方面互相渗透，分层次有机结合，训练思维，发展语言，培养习惯，提升情感认知，进行全面的语文启蒙教育。依托学校“游戏”课题，倡导情趣为先，活动为主，优化“游戏”的教学策略，凸显拼音教学的情趣性、体验性、过程性，让学生学得轻松，学得有趣。

**（三）结对创新，分层培养促进教师专业成长**

1、师徒结对创新意。徒弟根据自身情况、教学风格、自我规划。双方严格遵守“师徒结对”计划。

2、以赛事为展示、历练平台，以赛促培，促进青年教师发展。（区基本功比赛、区五年内青年教师课堂教学展示活动、校基本功比赛暨区基本功比赛选拔）

3、组织校10年内青年教师进行每周一次的“青年教师成长营”活动。安排各项基本功训练和教科研活动。

4、要求语文老师多读好书，包括经典名著、教育教学杂志、小学生的课外书等。在教师广泛阅读、交流阅读、专题阅读的基础上，学校还将开展沙龙活动，把最新的教育教学信息传递给每一位教师。同时组织教师积极主动参加区域内外各项听课培训活动。

**四、具体安排**

**九月份**

1. 组织教师参加区域拼音教学改革系列活动
2. 安排四年级迎接区质量调研
3. 交流研讨教研组计划，明确集体备课要求，各年级制定年级组计划及课外阅读计划。
4. 检查备课，反馈情况。
5. 青年教师练兵课。
6. 启动“走进苏轼”活动。
7. 启动“青年教师成长营活动”。

**十月份**

1. 组织学生参加区小学生作文比赛
2. 组织老师观摩省名师名校主题活动（新北区新桥小学）
3. 青年教师研讨课。
4. 检查作业，反馈情况。
5. 青年教师成长营活动
6. 学生听说读写大赛。

**十一月份**

1. 组织老师观摩市小学语文课区域专题汇报活动
2. 青年教师研讨课。
3. 班班有戏剧，延陵小学“可乐”剧场活动

4. 准备参加五年内青年教师课堂教学展示评比活动

**十二月份**

1. 组织老师参加市小语年会
2. 组织教师区域拼音教学改革系列活动
3. 青年教师研讨课。
4. 检查作业，反馈活动。
5. 推进“走进苏轼”活动，各年级汇报活动。

**一月份**

1. 组织新上岗教师准备区课堂教学展示活动
2. 期末复习研讨，迎接期末

3．安排寒假活动