**《假如给我三天光明》阅读指导教案**

**武进区漕桥小学 五（4）班 黄晓芬**

**一、教学目标**

1、通过课外阅读的指导，使学生初步了解作品的大致内容，把握作品的语言的优美和情感

的隽永，体会感受作者与生命作斗争的精神。

2、让学生养成课外阅读的良好习惯。

**二、教学重难点**

学生阅读方法的指导。

**三、课前准备**

1、音乐《感恩的心》

2、学生准备《假如给我三天光明》

**四、教学过程**

她毕业于美国哈佛大学，她是作家，教育家，是美国的骄傲。她集盲聋哑于一身。

她的主要著作《我生活的故事》《愿我们充满信心》《从黑暗中出来》

……

1964年她被授予美国公民最高的荣誉——总统自由勋章

1965年她又被推选为世界十名杰出妇女之一

 她是谁？

**（海伦·凯勒(1880-1967)）**

2、我又把王小丫请来了，看，她来了。她给我们带来的开心辞典的题目是什么呢？看吧！

有一本书，这本书是2005年世界图书销量排行榜的第一名；

 这是一本奇书，美国家庭几乎家家都有这本书。

这是本什么书？

**（《假如给我三天光明》）**

 3、请大家拿出你们准备好的书《假如给我三天光明》。

手捧着书，最想说的是什么呢？

4、读书先看的是目录，我们也先看看目录中有什么内容。

第一章

苦难是人生最好的试金石

第二章

希望就躲藏在绝望的背后

第三章

鼓满信心风帆驶向成功彼岸

第四章

知识是人生最大的财富

第五章

拥抱生活亲近自然

第六章

用爱及感恩的心态面对生活

第七章

创造奇迹的人——海伦笔下影响她一生的老师：安妮·莎莉文

第八章

假如给我三天光明

看了目录，你感受到了什么？

5、目录就有这样的感染力了，今天老师还带来了4段作品中的文字，下面请同学们自由地

读一读。美文赏读

**（1）我们谁都知道自己难免一死。但是这一天的到来，似乎遥遥无期。当然，人们要是健**

**康无恙，谁又会想到它，谁又会整日惦记着它。于是便饱食终日，无所事事。**

**(2)有时我想，要是人们把活着的每一天都看作是生命的最后一天，那该有多好啊！这就更**

**能显出生命的价值。如果认为岁月还相当漫长，我们的每一天就不会过得那样有意义、有**

**朝气，那样充满热情。**

**(3)我们对待生命如此怠倦。**

**在对待自己的各种天赋及使用自己的器官上，又何尝不是如此？只有那些盲了的人才更加珍惜光明。那些成年后失明、失聪的人就更是如此。然而，那些耳聪目明的人却从来不好好地利用他们的这些天赋。他们视而不见、充耳不闻，无任何鉴赏之心。事情往往就是这样，一旦失去了的东西，人们才会留恋它。人们得了病才想到健康的幸福。如果让每个人在他成人后的某个阶段瞎上几天、聋上几天，黑暗将使他们更加珍惜光明；寂静将教会他们真正领略喧哗的欢乐……**

**(4)请你思考一下这个问题：**

**假如你只有三天的光明，你将如何使用你的眼睛？想到三天后，太阳再也不会在你的眼前升起，你又将如何度过你那宝贵的三日？你又会让你的眼睛停留在何处？**

**6、**用自己的语言来描述一下，读了以上文字后，你心目中的海伦的形象

**7、**感受海伦·凯勒的精神力量

**(1)、对生命的珍爱，对生存的渴望；**

**(2)、对人类的友善情感；**

**(3)、战胜困难的坚定信念。**

8、今天毕福剑也来凑热闹了，他带来了两个问题。看……

（1）海伦凯勒是盲聋哑集于一身的人，她是怎样学会说话的呢？她又是怎么和别人交流的呢？

（2）她是如何进行写作的？她是凭什么考上哈佛大学的呢？

这两个问题，是要在看书过程中才能慢慢发现的……

9、你准备怎么去读这本书呢？讨论、板书：

**（1）、作记号**

**（2）、眉批、旁注**

**（3）、做摘录卡**

**（4）、读后感（读书心得）**

**（5）、记读书笔记**

**（6）、做读书小报……**

10、赠言

**(1)、读书可使女人变美，男人变帅，孩子变聪明，老人变睿智！**

**(2)、书是精神的食品，一日不读，灵魂就会饥饿，人就会无聊和空虚。**

**(3)、读一本好书，就是和高尚的人谈话。（笛卡儿）**

11、最后，祝同学们读书快乐！