

“168”爱生是指：

1 —— 学校每一位教师结对帮助 1 名困难学生（困难学生包括学习困难，或家庭经济困难，或一时难以适应学校生活的身体、心理健康等方面的困难）；

6 —— 每学期与所帮教学生开展谈心或家访活动不少于 6 次；

8 —— 每学期为所帮教的学生义务补课或心理咨询不少于 8 次。

大家访“五要五不能”守则：

1. 要充分分析家访学生在校情况，精心准备家访内容；
2. 要严格遵守约定时间，按时家访；
3. 要仪表大方，态度诚恳，认真听取家长意见和建议；
4. 要客观评价学生，充分反应学生优点，诚恳指出学生不足，共同寻找促进学生更好成长的方法；
5. 要认真记录家访情况；
6. 不能开展告状式家访；
7. 不能只讲问题，不讲方法；
8. 不能对家长的诉求置之不理；
9. 不能接受家长宴请和礼物等；
10. 不能将学生个人家访情况对外公布。

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动记录表

时间		被访学生 姓名		班级		形式 (是否走访)	
被访学生 家庭住址						联系电话	
家访学生 概况							
家访目的							
家访过程 简要记录							
家访效果							
家访心得							

“168 爱生大家访”活动总结