

附件 1

项目类别	一般立项课题
------	--------

编号	CJK-L2d8022
----	-------------

常州市教育科学“十三五”规划课题 中期评估表

课 题 名 称 《基于信息技术的初中数学个性化作业的研究》

研 究 方 向 _____

课 题 主 持 人 孙 平 沈良琴

主持人所在单位 常州市北环中学

填 表 日 期 2017.10.31

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇一六年一月制

(请保持四、五、六项在同一页)



由 扫描全能王 扫描创建

填 表 说 明

1. 本表用计算机认真准确地填写，用 A4 纸打印一份，左侧装订成册。
2. 项目类别分为：招标、重点、立项类。其中招标课题、专项课题的项目类别栏由课题组分别填写招标课题、立项课题；其他课题的项目类别课题组不填写，由市教育局科学规划办根据评估结果填写重点课题或立项课题。
3. 招标课题、专项课题的课题编号由课题组根据课题立项时所编号码填写。其它课题的课题编号栏课题组不填写，课题通过中期评估后由市教育局科学规划办填写。
4. “研究方向”栏按“课题指南”中“选题与领域”的分类填写，如选题隶属于“教育综合改革研究”，则研究方向栏填写“2”，如选题隶属于“课程与教学研究”，则研究方向栏填写“5”，其它类别课题以此类推。申报自选课题者，研究方向栏填写“自选课题”。
5. “课题主持人”、课题核心组成员、课题承担单位原则上应与课题申报书上的相应内容保持一致，主持人不得超过两人、核心组成员不得超过 10 人。

常州市教育科学规划领导小组办公室办公地址：常州市劳动西路 19 号

邮政编码：213001

联系电话：86696829

电子邮箱：22541543@qq.com

网 址：<http://jky.czedu.cn/class/HBCBNEAF>

(请保持四、五、六项在同一页)



由 扫描全能王 扫描创建

一、课题主持人及核心组成员（主持人不超过 2 人，成员不超过 10 人）研究概述

姓 名	主 要 成 果
孙 平	1、“青果在线学校促进教与学方式的转变”研究课 2、2016 年 9 月《数学学习与研究》发表《研读圆中概念，反思解题错误》 3、2017 年 3 月《初中数学教与学》发表《微视频实现了学生的个性预习》 4、微课视频《类比思想在分式中的应用》在 2017 江苏省“五四杯”初中青年教室微课评选活动中获三等奖
沈良琴	1、《对“学材再建构”的尝试与感悟》发表于《中学数学》2017.9 2、微课视频《勾股定理》在 2017 江苏省“五四杯”初中青年教室微课评选活动中获二等奖 3、《图形的旋转》在常州市第二届优秀微课展评活动获二等奖 2016.9
刘 颖	1、2016-2017 北环好课堂活动中“微课比赛”单科状元 2、2017 年 9 月“确定圆的条件”教研组精品课

(请保持四、五、六项在同一页)



二、课题研究进展情况

1. 中期阶段所做的主要研究工作（限 2000 字以内）

1、基于信息技术的个性化作业内涵与外延的研究。

内涵：阅读文献《课堂学习研究—如何照顾学生个别差异》、《尝试教学论》，学习个性化学习的理论指导，利用 QQ、洋葱数学视频、自己制作的微视频等材料，针对不同层次的学生，有不同层次要求的作业。

外延：根据学生学习能力和学习态度分三个层次，分别作出个性化的要求。利用信息化手段促进和监管。

2、基于信息技术的个性化作业设计的研究。

课题组思考了如何设计作业，对作业的形式、内容、评价方式等与传统作业比较，进行了实践研究。

（1）八下开始的数学作业对于 3 班的 11 位只能考 30 分以下的同学来说，无疑是天方夜谭；对于 7 位总是不及格的同学来说也是困难重重。每次作业勾出基础问题，写出过程，避免全部蒙猜，毫无探究。教师制作相应微视频或寻找洋葱数学网的视频对知识进行再讲解，给这些学生重复观看。

（2）学优生班级有 10 个学生历次考试基本在 90 分以上，有一些不能考到高分，是复杂的综合题处理得不多，经验不足。所以进行每日一题的提升性训练，在 QQ 群里分享，共同进行线上探讨，总结经验。

（3）中间生做好规定作业，拍照给老师，老师给出修改建议。同时可以重复学习提供给学困生的基础视频，也可以思考学优生提出的提升题，培养积极的学习心态。

3、基于信息技术的个性化作业实施的研究。

（1）指导学生书写规划（见截图、规划表），并按规划实施，完成作业。

（2）QQ 群指导，督促家长协助改正，先从态度上端正作业态度。

（3）微视频、洋葱数学搜集视频帮助学生巩固知识、技能。

（4）线上与优秀学生深入探讨，培养解题经验。

（5）积极参加《青果在线学校促进教与学方式的转变》课题研究课，课堂实践信息技术与教学实践结合。

（请保持四、五、六项在同一页）



2. 课题中期取得的成果（包括已出版、发表的成果，请注明出版或发表的时间、刊物或出版社；已产生的实践效应；相关领域专家的评价等。）

- 1、“青果在线学校促进教与学方式的转变”研究课
- 2、2016年9月《数学学习与研究》发表《研读圆中概念，反思解题错误》
- 3、2017年3月《初中数学教与学》发表《微视频实现了学生的个性预习》
- 4、微课视频《类比思想在分式中的应用》在2017江苏省“五四杯”初中青年教室微课评选活动中获三等奖
- 5、《对“学材再建构”的尝试与感悟》发表于《中学数学》2017.9
- 6、微课视频《勾股定理》在2017江苏省“五四杯”初中青年教室微课评选活动中获二等奖
- 7、《图形的旋转》在常州市第二届优秀微课展评活动获二等奖 2016.9
- 8、2016-2017 北环好课堂活动中“微课比赛”单科状元
- 9、2017年9月“确定圆的条件”教研组精品课

3. 课题研究存在的问题或不足

- 1、微视频制作，工作量大，没能实时供应。
- 2、电脑、手机其它诱惑太大，家长不能有效控制，不可控因素很多。
- 3、推送的信息，家长不能及时反馈，重视度不够。

(请保持四、五、六项在同一页)



4. 下阶段研究计划

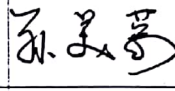
- 1、什么时候用信息技术，怎么用信息技术，如何评价学生。课题组进行实施策略的整合。
- 2、九年级复习中，有针对性地寻找综合题，让学优生讨论出有价值的结论，培养解题经验，并形成文字，存档在 QQ 群文件。
- 3、某些比较抽象的动点问题，形成动画，将抽象的问题形象化，帮助中间生培养数学抽象和直观想象核心素养。

三、评估小组意见

(请保持四、五、六项在同一页)

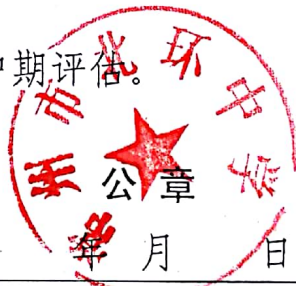


四、评估小组成员

评估组职务	姓 名	所 在 单 位	签 名
组长	龚国胜	常州市教育科学研究院	
组员	王 俊	常州市教育科学研究院	
组员	孙美荣	常州市教育科学研究院	

五、主持人所在单位意见

同意该课题参加中期评估。



六、市教育科学规划领导小组办公室评估意见

同意为常州市教科研立项课题



(请保持四、五、六项在同一页)

