教学《认识垂直》的想法

 我班学生的空间能力很差很差，我一直想让他们这方面的能力有提升。因此，我教学《认识垂直》这课，我想了又想如何提高孩子这一能力，我做出了如下安排。

 课前我让学生充分活动起来。学生拿出经常玩的小棒游戏，让他们4人活动起来。从而截取若干幅活动画面：看一看有几组小棒是交叉在一起的的，有几组小棒是无法交叉的。让学生从画面中找出两条交叉在一起的直线，两条直线平行的数学研究素材。孩子闭上眼睛想一想，将刚才的几组画面分成2类，一种情况是交叉，还有一种情况是不交叉。 孩子在动的时候就会想了，让孩子对两条直线的相关关系的认识很大的提高。

 孩子在寻找生活中的垂直现象时，我先出示生活中具有垂直现在的图片，让学生找一找这里哪里有垂直的例子，在找、说、验证的过程中让学生加深对垂直概念的理解。在次基础上放手让学生找一找，生活中还有这样垂直的现象并用规范的语言表示出来，在找、描述的过程中更进一步认识垂直现象，提升空间观念。

 这节课的重难点是点到线的距离的理解。先出示蚂蚁过河的场景，让学生说一说走哪里路最短，然后再动手量一量，得出结论。让孩子的这种能力得到进步，还可以把这中经验用用到自己的生活中去。

 学生学了这个内容，很多学生还没有建立起这种能力。以后我要根据孩子实际情况，多提供这样的机会，让他们有机会动起来，让孩子在数学课上有好的进步。