



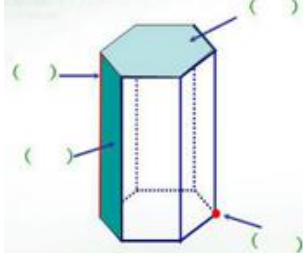
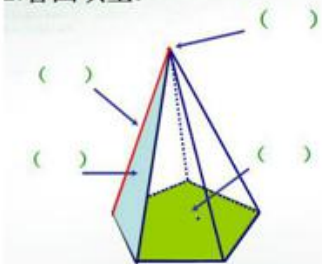


《5.1 丰富的图形世界》学习任务单

一、学习指南	
1. 课题名称：	苏科版七年级上册《丰富的图形世界》
2. 达成目标：	通过观看教学视频，完成“自学任务单”的任务，认识基本几何体，感悟图形由点、线、面构成.
3. 学习方法建议：	(1) 学习内容层面：视频学习和材料、任务单里的学习相结合. (2) 自主练习，检测、反思、评价相结合 (3) 融入情境，自主学习与合作交流（课内）相结合
4. 学习流程	(1) 观察思考，找出视频中熟悉的几何体 (2) 操作探究，完成任务二、三 (3) 变式运用，交互检测 (4) 自我评价
二、学习任务	
1、【任务一】观察视频的四幅图形，找出熟悉的几何体，并抽象出新的几何体.	
<div></div> <p>（学法指导：说出图中你熟悉的几何体，并举出生活中你所见到的你熟悉的几何体的物体.）</p>	
2、【任务二】操作探究	
（学法指导：1.自学：学习教材 121-122 页 2.操作：借助身边的几何体感受你学习的内容 3.检测：完成下列填空）	
1.看图填空：	2.看图填空：
	
3.在棱柱、棱锥中，任何相邻的两个面的交线叫做，的交线叫做侧棱.棱柱的棱与棱的交点叫做棱柱的.棱锥的各公共点叫做棱锥的顶点.棱柱的侧棱长，棱柱的上、下底面是相同的，直棱柱的侧面都是形.棱锥的侧面都是形.	
3、【任务三】概念学习	

(学法指导：请同学们先观看微视频，用类比的方式来学习新知识.)

三、学习检测：

完成微视频的检测（交互检测）




问题 1： 下列说法正确的是（ ）

- A. 有 6 条侧棱的棱柱的底面一定是长方形 B. 棱锥的侧面不是三角形
C. 长方体和正方体都是棱柱 D. 棱柱的上下底面可以不一样

问题 2： 一个棱锥有 7 个面，这是_____棱锥，有_____个侧面.

变式巩固：

(学法指导：请用类比的方法研究棱锥的相关几何元素，并把你的研究成果写在学习任务单上.)

名称	图形	面		线	点
		总面数	底面的图形	总棱数	顶点个数
四棱柱					
五棱柱					
n棱柱					

你的研究成果：

四、自我评价

1	我已经会区分各种几何体，并且可以说出它的名称；	★
2	能说出棱柱和棱锥中各个几何元素的名称；	★★
3	学会数学的眼光（抽象）、数学的方法（从整体到局部）观察生活实际世界.	★★★

【学法指导】 把自己的困惑、收获和感悟写学习任务单上，和老师、同学们交流吧！

学习网址：<http://www.jyeoo.com/math/ques/detail/3186255c-0589-4a7f-9c42-8c6b330b3948>

