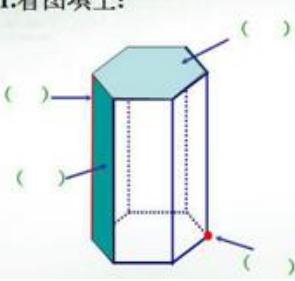
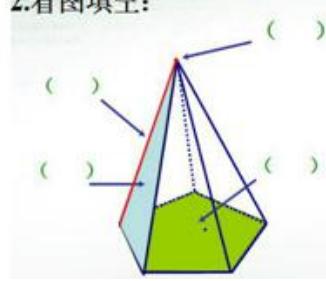


## 《5.1 丰富的图形世界》学习任务单

一、学习指南
1. 课题名称： 苏科版七年级上册《丰富的图形世界》
2. 达成目标： 通过观看教学视频，完成“自学任务单”的任务，认识基本几何体，感悟图形由点、线、面构成。
3. 学习方法建议： (1) 学习内容层面：视频学习和材料、任务单里的学习相结合。 (2) 自主练习，检测、反思、评价相结合 (3) 融入情境，自主学习与合作交流（课内）相结合
4. 学习流程 (1) 观察思考，找出视频中熟悉的几何体 (2) 操作探究，完成任务二、三 (3) 变式运用，交互检测 (4) 自我评价
二、学习任务
1、【任务一】观察视频的四幅图形，找出熟悉的几何体，并抽象出新的几何体。 
(学法指导：说出图中你熟悉的几何体，并举出生活中你所见到的你熟悉的几何体的物体。)
2、【任务二】操作探究 (学法指导：1.自学：学习教材 121-122 页 2.操作：借助身边的几何体感受你学习的内容 3.检测：完成下列填空)
<b>1.看图填空：</b>  <b>2.看图填空：</b> 
3.在棱柱、棱锥中，任何相邻的两个面的交线叫做，的交线叫做侧棱.棱柱的棱与棱的交点叫做棱柱的.棱锥的各的公共点叫做棱锥的顶点.棱柱的侧棱长，棱柱的上、下底面是相同的，直棱柱的侧面都是形.棱锥的侧面都是形.
3、【任务三】概念学习

(学法指导: 请同学们先观看微视频, 用类比的方式来学习新知识.)

### 三、学习检测:

完成微视频的检测 (交互检测)

问题 1: 下列说法正确的是 ( )

- A. 有 6 条侧棱的棱柱的底面一定是长方形      B. 棱锥的侧面不是三角形  
C. 长方体和正方体都是棱柱      D. 棱柱的上下底面可以不一样

问题 2: 一个棱锥有 7 个面, 这是\_\_\_\_\_棱锥, 有\_\_\_\_\_个侧面.

变式巩固:

(学法指导: 请用类比的方法研究棱锥的相关几何元素, 并把你的研究成果写在学习任务单上.)

名称	图形	面		线	点
		总面数	底面的图形	总棱数	顶点个数
四棱柱					
五棱柱					
n棱柱					

你的研究成果:

### 四、自我评价

1	我已经会区分各种几何体, 并且可以说出它的名称;	★
2	能说出棱柱和棱锥中各个几何元素的名称;	★★
3	学会数学的眼光 (抽象)、数学的方法 (从整体到局部) 观察生活实际世界.	★★★

**【学法指导】**把自己的困惑、收获和感悟写学习任务单上, 和老师、同学们交流吧!

学习网址: <http://www.jyeoo.com/math/ques/detail/3186255c-0589-4a7f-9c42-8c6b330b3948>

