礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 我的教学勇气 | | |
| 作      者 | Sam M.Intrator | 阅 读 时 间 | 2018.11 |
| 教 师 姓 名 | 袁周英 | 年 段、学 科 | 七年级，英语 |
| 精彩摘录：     只要我们心甘情愿地去倾听，就能治愈人世间的许多创伤。想一想，倘若黑人和白人，亚裔美国人和拉丁裔美国人能谦恭地相互倾听，会出现什么样的景象；想一想，男与女，老与幼，僧与俗，富与贫之间彼此能互相倾听，又会带来什么样的场面。可是，我们中间有太多的人早已不去倾听，在他们度过的岁月中只顾张口提出自己的主张，而不愿侧耳倾听对方的意见。 | | | |
| 读书感悟：    请耐心等待一会，花儿就要开了。――教师要学会倾听。  　　苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师就应用心去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动向，可不少教师总认为学生是小孩子，不乐于倾听他们的谈话，个性是学生犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自己对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自己也有这样的缺陷。反思一下：作为教师，有时凭自己的主观决定去对待学生实在不应该，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切能够利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱.。 | | | |