个人成长规划

武进区礼河实验学校 曹明峰

本人1992年8月参加工作，至今已有26年，2013年被评为中学高级教师。现制定三年成长规划如下：

一、自身成长历程和素质分析

1、成长的历程和此刻所处的阶段:

自从上师范以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老师们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断地提高自我的教学水平。

2、专业知识方面的分析：

我毕业于苏州大学数学系，后来又参加西南大学数学本科函授。系统学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程，这些为我以后的发展奠定建设的基础。

3、教育教学潜力方面的分析；

工作二十多年了，透过自我的理论实践和教师们的悉心指导，我在教育教学潜力方面有了很大的提高。如何给自我的课堂定位，如何给自我定位，成了我现阶段思考最多的问题。

4、职业道德及个性特征的分析；

爱岗敬业是最基本的职业道德。透过教学实践，我构成了以下几方面的特点：作为一名中年教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。俗话说：学习有法，教无定法。能根据课型选取教学。

5、个人优势。

我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学潜力为我的教学带给了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；此刻所处的阶段证明我尚有发展的潜力，在教育战线上还有很多需要学习、努力的空间和目标。

二、目标和计划：

1、认真学习教育部新颁布的《新时代中小学教师职业行为十项准则》，具备良好的师德，构成高尚的人格有一颗进取的心。

2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。

3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，构成自我的教学风格。

4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。。

5、用心参加校本培训活动，提升个人素质。

6、促进信息技术的整合、能够独立制作一些教学课件。

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

8、 每学期上一节校级公开课，争取三年内上一节区级公开课，每学年写一篇高质量的论文，

三、个人成长措施：

1、读书——开拓自我的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自我的书籍中汲取力量，丰富自我，使自我“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自我的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，明白最前沿的数学理论研究，了解当今数学教学的发展，使自我充分与时代接轨。

2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，对于自我教学中的一些问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自我教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，构成规律，提高自我的理论水平，对于教学中，自我不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自我，在反思中成长自我，切实提高自我的教育教学水平。

3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学实践中，使自我的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自我的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自我的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自我之短。同时用心借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，用心把自我的所学应用于实践，使自我对于教学的认识，不仅仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自我，了解自我，多请同事、教研员、领导指导自我的教学，询问学生自我教学的不足和改善之处，使自我的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4、研究——不断提升自我

以前的教学中，我对于自我的教学研究不够，我曾想自我多年的教学留下了多少足迹，以前自我不能解决的问题，此刻依然感觉棘手，自我的教案上留下的更多的是教案的模仿、重复。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自我视角研究自我的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自我的教育思想，研究自我教学行为，分析自我课堂中学生的表现，记录自我教学的点点滴滴，阅读自我专业书籍的同时，记录构成自我教育观点。有自我对于教学教育的认识与体验。

5、修养——丰富自我，做好自我

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自我最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自我，加强自身修养，以身作则，用心努力，构成自我良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自我的学生，用心成长自我的工作。

老骥伏枥，志在千里。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自我，完善自我的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。