**2018年10月教师考核评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 得分 | 评 价（扣分原因） |
| 1 | 汤庆丽 |  |  |
| 2 | 黄慧 |  | 课题研究中的支持性策略需要再细化些。 |
| 3 | 张冉 |  | 出勤率不达标，关注幼儿午餐常规，营造安静进餐氛围。 |
| 4 | 蒋甜 |  | 出勤率不达标，关注幼儿午餐常规，营造安静进餐氛围；课题研究分析不够深入。 |
| 5 | 陆玉峰 |  | 请提供能体现子课题研究内容的过程性材料。 |
| 6 | 徐方可 |  | 成长册照片未能体现幼儿发展轨迹；课题观察记录的撰写需要紧扣主题进行观察与分析 |
| 7 | 孙丹 |  | 出勤率不达标；请提供能体现子课题研究内容的过程性材料。 |
| 8 | 张嘉莉 |  | 出勤率不达标； |
| 9 | 包璇 |  | 关注午睡幼儿脱衣脱裤情况； |
| 10 | 邢虹 |  | 关注午睡幼儿脱衣脱裤情况；成长册缺少主题说明课题过程研究材料不多，建议丰富材料。 |
| 11 | 丁露 |  | 课题材料中跟进策略要具体，要说出创设区域的名称，提供了什么材料；副标题前建议加破折号。 |
| 12 | 杨清 |  |  |
| 13 | 吴莹莹 |  | 保胎一月。 |
| 14 | 陈春丽 |  |  |
| 15 | 倪颖智 |  | 出勤率不达标； |
| 16 | 沈晋 |  | 出勤率不达标；课题研究的过程性资料可以再丰富些。 |
| 17 | 戴艳瑜 |  | 出勤率不达标； |
| 18 | 孙银 |  | 出勤率不达标；区域案例没有深入剖析幼儿的行为，儿童行为解读较简单，缺乏策略支持。课题材料不够丰富，可以多些过程性资料支持课题研究。 |
| 19 | 徐 燕 |  | 出勤率不达标； |
| 20 | 王茜 |  | 请提供能体现子课题研究内容的过程性材料。 |
| 21 | 姚雪栋 |  | 区域案例请结合科探区或者益智区进行撰写；成长册缺少教师的话和活动说明，没有时间，主题名称有误；建议课题研究紧扣研究主题进行针对性的研究。 |
| 22 | 沈金鑫 |  | 出勤率不达标；请提供能体现子课题研究内容的过程性材料。 |
| 23 | 梅蕾 |  | 出勤率不达标；成长册上照片解读和教师心语比较简单，建议教师心语针对孩子在活动中的表现来进行阐述和分析；课题研究材料的呈现尽量凸显幼儿的主体性。 |
| 24 | 张文婷 |  | 进餐中提醒幼儿保持桌面整洁，关注幼儿握筷姿势； |
| 25 | 周微波 |  | 进餐中提醒幼儿保持桌面整洁，关注幼儿握筷姿势；请提供走廊区域创设文本材料；活动照片请精选并进行必要的解读；未见学习资料。 |
| 26 | 王瑛 |  | 出勤率不达标。 |
| 27 | 圣愿愿 |  | 出勤率不达标。 |
| 28 | 周微冬 |  | 出勤率不达标。 |
| 29 | 乔慧 |  | 出勤率不达标。 |
| 30 | 胡秋月 |  | 出勤率不达标。 |
| 31 | 吕娜 |  |  |
| 32 | 陈成 |  | 建议课题研究增加针对性的分析与有效的支持策略。 |
| 33 | 杨路 |  |  |
| 34 | 段雪梅 |  |  |
| 35 | 陈鸿 |  | 出勤率不达标。 |
| 36 | 徐莉 |  | 出勤率不达标。 |
| 37 | 赵梦娇 |  | 出勤率不达标。 |
| 38 | 季沙 |  | 出勤率不达标。 |