**2018年9月教师考核评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 得分 | 评 价（扣分原因） |
| 1 | 汤庆丽 | 137 | 出勤率不达标；幼儿进餐常规有待培养。 |
| 2 | 黄 慧 | 132 | 出勤率不达标；幼儿进餐常规有待培养；微型课题方案中阐述的研究点与课题不符，请认真学习课题方案的撰写格式，辨别方案与总结的不同。 |
| 3 | 张 冉 | 137 | 出勤率不达标；幼儿进餐常规有待培养。 |
| 4 | 蒋 甜 | 132 | 出勤率不达标；幼儿进餐常规有待培养；微型课题方案与计划的撰写能力有待提升。 |
| 5 | 陆玉峰 | 136 | 出勤率不达标；幼儿进餐常规有待培养。 |
| 6 | 徐方可 | 123 | 出勤率不达标；幼儿进餐常规有待培养；成长册照片小，不清晰。请认真学习如何撰写微型课题的方案与计划。 |
| 7 | 孙 丹 | 138 | 幼儿进餐常规有待培养。 |
| 8 | 张嘉莉 | 138 | 幼儿进餐常规有待培养。 |
| 9 | 包 璇 | 133 | 幼儿进餐常规有待培养；课题方案中关键词界定与研究点不符。 |
| 10 | 邢 虹 | 130 | 幼儿进餐常规有待培养；成长册中的照片要体现孩子活动的过程性。微型课题方案中概念界定不明，计划中格式不统一。 |
| 11 | 丁 露 | 136 | 出勤率不达标；幼儿进餐常规有待培养。 |
| 12 | 杨 清 | 136 | 出勤率不达标；幼儿进餐常规有待培养。 |
| 13 | 吴莹莹 | 138 | 幼儿握筷姿势不正确。 |
| 14 | 陈春丽 | 133 | 幼儿握筷姿势不正确；微型课题方案中关键词界定有误，请将研究内容与研究方法等有层次地清晰地表述。 |
| 15 | 倪颖智 | 134 | 微型课题方案撰写能力有待提升。 |
| 16 | 沈 晋 | 134 | 微型课题方案中研究内容可分点阐述；计划的撰写请调整格式，并与方案进行区分。 |
| 17 | 徐 燕 | 139 |  |
| 18 | 戴艳瑜 | 134 | 微型课题方案中界定不明；方案和计划撰写的格式有问题。 |
| 19 | 孙 银 | 126 | 区域案例没有深入剖析幼儿的行为，儿童行为解读、策略支持较简单，建议分开写更一目了然；请找相关资料学习微型课题方案与计划撰写的格式与步骤。 |
| 20 | 王 茜 | 138 |  |
| 21 | 姚雪栋 | 133 | 请围绕课题组研究的点撰写课题方案和计划。 |
| 22 | 沈金鑫 | 139 |  |
| 23 | 梅 蕾 | 131 | 观察记录的话语较简单，建议详细描述观察到的情况；请调整微型课题方案的格式，并匹配研究内容与研究目标。 |
| 24 | 张文婷 | 133 | 出勤率不达标；微型课题名称建议改为《在科学活动中提高中班幼儿质疑与表达的实践研究》，且研究措施需要紧紧围绕研究主题去思考和撰写。 |
| 25 | 周微波 | 138 | 出勤率不达标； |
| 26 | 王 瑛 | 127 | 事假0.5天。 |
| 27 | 圣愿愿 | 112 | 事假1.5天；观察后的跟进策略要具体有操作性。 |
| 28 | 周微冬 | 139 |  |
| 29 | 乔 慧 | 134 |  |
| 30 | 胡秋月 | 139 |  |
| 31 | 吕 娜 | 139 |  |
| 32 | 陈 成 | 124 | 事假1天；微型课题缺少计划。 |
| 33 | 杨 路 | 139 |  |
| 34 | 段雪梅 | 130 | 小产 |
| 35 | 陈 鸿 | 139 |  |
| 36 | 徐 莉 | 139 |  |
| 37 | 赵梦娇 | 133 | 微型课题方案内容与课题不符，请将目标与内容进行匹配。 |
| 38 | 季 沙 | 138 |  |
| 39 | 万红亚 | 139 |  |
| 40 | 邵勤娴 | 139 |  |
| 41 | 陈 珮 | 139 |  |
| 42 | 王娟芬 | 139 |  |
| 43 | 徐彩霞 | 139 |  |
| 44 | 张 进 | 139 |  |