**多元评价下的英语写作**

**周燕芬**

写作教学的评价的指导思想应定位在“以 学 论 教”，以 学 生 为 评价基点。我觉得我们英语教师在作文 评 价 方 面，应定位在激励学生的进步和发展上，能给学生 提 出 针 对 性、启 发 性、鼓 励 性 的 评 语，这 样学生才能从遭遇失败到尝试成功，从惧怕写作到乐于并善于写作，增强写作信心。

多元化写作评价方式，发挥了写作主体的主观能动性，激发了学生的英语写作热情，让学生在英语写作中获得了进取的力量，享受了成功的喜悦。只要我们本着“对学生的未来负责”的精神，积极探索，努力实践，多元化写作评价方式必将给小学英语写作教学注入无限活力，带来勃勃生机。